

ЧОУ ВО "Институт управления"

163060 г. Архангельск, ул. Урицкого 43; тел/факс (8182) 64-62-08; www.miuarh.ru; e-mail: obot@miuarh.ru;

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2201 от 16.06.2016 года (бессрочная)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Институт

 Л.Н.Ильина

« 29 » мая 2019г.



АННОТАЦИИ

**к рабочим программам дисциплин
по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»
квалификация (степень) «магистр»**

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО


На заседании кафедры Экономики

Протокол от «15» мая 2019г. № 09



СОГЛАСОВАНО

Проректор по УМР

 Т.Е.Волобуева

«29» мая 2019г.

г. Архангельск

2019

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Методология научного исследования»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Методология научного исследования занимает особое место среди комплекса общенаучных дисциплин, изучаемых в процессе подготовки магистров. Она является одним из основных предметов, на базе которых строится научно-исследовательская работа магистрантов. В структуре общепрофессиональной образовательной программы (ООП) методология научного исследования является частью базового компонента.

2. Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – дать магистранту в области социальных наук широкую панораму методологических принципов и подходов к научному исследованию.

3. Структура дисциплины

Наука и научный метод. Эволюция науки в истории. Методология научного познания. Методология научного исследования. Метод и методология. Предмет и структура методологии. Классификация методов исследования. Форма представления результатов научного исследования. Методология диссертационного исследования. Требования к квалификационной (дипломной) работе-диссертации магистра. Подготовительный этап. Основной этап (сбор, анализ, структурирование, написание). Порядок оформления ВКР и процедура защиты.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии обучения (словесные и практические, идеальные и материальные). Применение инновационных методов: проблемная лекция, образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, использование подборки видеолекций, использование мультимедийного оборудования.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)
- способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей (ПК-17)
- способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-19)
- способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита (ПК-21)

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часа).

7. Форма контроля

Форма контроля - экзамен.

8. Составитель

Облицова Зинаида Георгиевна, канд.пед.наук, профессор кафедры гуманитарных и социальных дисциплин.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Современные проблемы экономической науки: микроэкономика»**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Современные проблемы экономической науки: микроэкономика» является обязательной дисциплиной профессионального цикла магистерской программы «Финансы и кредит».

2. Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины – получение знаний по вопросам функционирования современной экономики на уровне отдельного хозяйствующего субъекта (микроуровне).

3. Структура дисциплины

Современные проблемы общественного производства, специфика, составные элементы, эффективность. Системная концепция предприятия. Современное предпринимательство. Конкуренция. Современные проблемы ценообразования в системе управления предприятием. Актуальные вопросы размещения производительных сил и кластеризация экономики. Расчет конкурентоспособности предприятия с применением SWOT-анализа и SNW-анализа.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии обучения (словесные и практические, идеальные и материальные). Применение инновационных методов: проблемная лекция, образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, использование подборки видеолекций, использование мультимедийного оборудования.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе изучения дисциплины формируются следующие *компетенции* обучающегося:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)
- способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне (ПК-4)

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часа).

7. Форма контроля

Форма контроля - зачёт с оценкой.

8. Составитель

Смирнова Ирина Георгиевна , к.э.н., доцент кафедры экономики

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Современные проблемы экономической науки: макроэкономика»**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Современные проблемы экономической науки. Макроэкономика» является обязательной дисциплиной профессионального цикла магистерской программы «Финансы и кредит».

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение знаний по вопросам функционирования современной экономики на макроуровне, понимание процессов, совершающихся в обществе на основе действующих в нем имущественных отношений и организационных форм.

3. Структура дисциплины

Экономический рост и структурные изменения на макроуровне. Роль государства в современной рыночной экономике. Пространственная экономика: глобализация и регионализация как главные тенденции мирового развития. Цикличность развития экономики. Конкурентоспособность национальной экономики. Расчет индекса человеческого развития.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии обучения (словесные и практические, идеальные и материальные). Применение инновационных методов: проблемная лекция, образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, использование подборки видеолекций, использование мультимедийного оборудования.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе изучения дисциплины формируются следующие *компетенции* обучающегося:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)
- способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне (ПК-4)
- способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне (ПК-22)

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часа).

7. Форма контроля

Форма контроля - зачёт с оценкой.

8. Составитель

Ежов А.Н., д.э.н., профессор

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Современные проблемы экономической науки: эконометрика»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Современные проблемы экономической науки: эконометрика» входит в вариативную часть общенаучного цикла и является дисциплиной по выбору студентов.

2. Цель изучения дисциплины

Получение и укрепление теоретических знаний в области эконометрической методологии, развитие практических навыков применения эконометрических методов для проверки экономических гипотез и исследования экономических взаимосвязей между переменными.

3. Структура дисциплины

Проблемы обоснования эконометрической модели. Методы оценки параметров линейных эконометрических моделей. Методы оценки коэффициентов эконометрической модели при коррелирующих или нестационарных ошибках. Модели с коррелирующими факторами. Модели с лаговыми зависимыми переменными. Системы взаимозависимых эконометрических моделей. Модели с переменной структурой. Модели с дискретными зависимыми переменными. Методы оценки параметров нелинейных моделей. Использование эконометрических моделей в прогнозировании социально-экономических процессов

4. Основные образовательные технологии

Для достижения планируемых результатов изучения дисциплины «Современные проблемы экономической науки: эконометрика» используются следующие образовательные технологии:

– информационно-развивающие, где применяется лекционно-практический метод, самостоятельное изучение литературы, новые информационные технологии для пополнения запаса знаний, включая использование электронных средств информации;

– развивающие проблемно-ориентированные технологии, направленные на формирование и развитие проблемного мышления. Используются виды проблемного обучения: лекции об основных проблемах эконометрики, дискуссии на практических занятиях, работа в группах. При этом применяются три уровня сложности: а) проблемное изложение учебного материала преподавателем; б) создание преподавателем проблемных ситуаций, которые студенты должны решить вместе с ним; в) создание преподавателем проблемной ситуации, которую студенты должны решить самостоятельно. Это может быть творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа, направленная на развитие интеллектуальных умений, общекультурных и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов и включающая в себя следующие виды работы по основным проблемам курса:

– поиск, анализ и презентация информации;

– исследовательская работа;

– анализ научных публикаций по определенной преподавателем теме.

– личностно-ориентированные технологии обучения, обеспечивающие учет различных способностей студентов в ходе учебного процесса, создающие необходимые условия для их развития. Они реализуются: а) на консультациях; б) при подготовке индивидуальных домашних заданий и отчетов по практическим работам, т. е. в ситуациях, когда происходит общение преподавателя и студента.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне (ПК-4);

– способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты (ПК-20);

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 академических часа).

7. Форма контроля

Форма контроля - зачет.

8. Составитель

Смирнова Ирина Георгиевна, доцент кафедры прикладной математики и информационных технологий.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Компьютерные технологии в экономической науке»**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Компьютерные технологии в экономической науке» является дисциплиной по выбору студентов.

2. Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – приобретение системы знаний по применению современных компьютерных технологий в экономических науках; изучение рынка программных продуктов по автоматизации экономических задач; формирование практических навыков применения прикладных систем для проведения экономического анализа по финансам и кредиту.

3. Структура дисциплины

Современные информационные технологии как инструментарий обработки экономической информации. Основы построения компьютерной информационной системы. Программные средства реализации информационных процессов. Модели решения функциональных и вычислительных задач.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии обучения (словесные и практические, идеальные и материальные). Применение инновационных методов: проблемная лекция, образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, использование подборки видеолекций, использование мультимедийного оборудования.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
– способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-2)

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 академических часа).

7. Форма контрол

Форма контроля - зачет.

8. Составитель

Попов Михаил Витальевич, канд.техн.наук, профессор кафедры прикладной математики и информационных технологий.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Актуальные проблемы финансов»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Актуальные проблемы финансов» является обязательной дисциплиной профессионального цикла.

2. Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – раскрыть основные проблемы управления финансовыми потоками.

3. Структура дисциплины

Место и роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Воздействие финансов на общественное воспроизводство. Современное состояние финансовой системы РФ. Актуальные проблемы формирования и использования средств государственного бюджета РФ. Особенности управления государственным и муниципальным долгом в современных условиях. Формы и методы использования финансов для регулирования экономики. Финансовая политика. Особенности современной финансовой политики РФ. Направления совершенствования финансового механизма в условиях выхода из экономического кризиса. Актуальные проблемы воздействия финансов на экономику и социальную сферу. Роль финансов в развитии международного сотрудничества. Финансы и глобализация экономики.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии обучения (словесные и практические, идеальные и материальные). Применение инновационных методов: проблемная лекция, образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, использование подборки видеолекций, использование мультимедийного оборудования.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
– способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
– способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-18)

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 академических часа).

7. Форма контроля

Форма контроля - зачет.

8. Составитель

Пшенко Ольга Юрьевна, к.э.н., профессор кафедры экономики

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Финансовые рынки и финансово-кредитные институты»**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» является дисциплиной базовой части профессионального цикла магистерской программы.

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков в области функционирования международных финансовых рынков и международных финансовых институтов.

3. Структура дисциплины

Международный финансовый рынок. Международный кредитный рынок. Международный рынок акций. Международный рынок облигаций. Международный рынок производных ценных бумаг. Международный рынок драгоценных металлов. Международный валютный рынок. Международные финансовые институты.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии обучения (словесные и практические, идеальные и материальные). Применение инновационных методов: проблемная лекция, образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, использование подборки видеолекций, использование мультимедийного оборудования.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-18)

6. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 академических часа).

7. Форма контроля

Форма контроля - экзамен.

8. Составитель

Пшенко Ольга Юрьевна, к.э.н., профессор кафедры экономики.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы магистратуры

Дисциплина «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» является базовой частью профессионального цикла образовательного стандарта программы высшего профессионального образования

2. Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов теоретических и практических знаний в области современных тенденций финансового и денежно-кредитного регулирования в России с учетом опыта в странах с развитой рыночной экономикой.

2. Структура дисциплины

Финансовая политика государства и методы ее реализации. Финансовая политика в РФ и механизмы ее реализации. Стабилизационный фонд, характеристика его структуры и регулирующей роли. Государственный бюджет – основной финансовый план страны. Бюджетный федерализм. Характеристика российской системы налогообложения. Денежно-кредитные методы регулирования рыночной экономики. Теоретические и исторические основы системы денежно-кредитного регулирования. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования. Операции Банка России на внутреннем финансовом рынке. Проблемы использования экономических норм и нормативов. Валютное регулирование и валютный контроль.

3. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии обучения (словесные и практические, идеальные и материальные). Применение инновационных методов: проблемная лекция, образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, использование подборки видеолекций, использование мультимедийного оборудования.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
– способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-18)

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часа)

6. Форма контроля

Форма контроля – экзамен

7. Составитель

Зыкова Наталья Валерьевна, к.э.н., профессор кафедры государственного и муниципального управления и менеджмента организации.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Стратегии и современная модель управления
в сфере денежно-кредитных отношений»**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Стратегии и современная модель в сфере денежно-кредитных отношений» является дисциплиной базовой части профессионального цикла магистерской программы «Финансы и кредит».

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование знаний об особенностях банковской системы, современных эффективных инструментах управления денежными потоками, взаимодействии субъектов в системе денежно-кредитных отношений.

3. Структура дисциплины

Основы денежно-кредитной политики. Цели денежно-кредитной политики. Разногласия между кейнсианцами и монетаристами. Институты денежно-кредитной политики. Банковская система. Банковская система. Операции коммерческих банков. Центральный банк: его статус и функции. Банковские системы различных стран. Российская банковская система. Инструменты денежно-кредитной политики. Политика вкладов. Регулирование процентных ставок. Политика увещевания. Джентльменское соглашение. Политика рефинансирования. Политика минимальных резервов. Политика на открытом рынке. Внешняя денежно-кредитная политика.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии обучения (словесные и практические, идеальные и материальные). Применение инновационных методов: проблемная лекция, образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, использование подборки видеолекций, использование мультимедийного оборудования.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-18)

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часа).

7. Форма контроля

Форма контроля - экзамен.

8. Составитель

Пшенко Ольга Юрьевна, к.э.н., профессор кафедры экономики.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансовый анализ (продвинутый уровень)»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы магистратуры

Дисциплина «Финансовый анализ (продвинутый уровень)» является дисциплиной базовой части профессионального цикла магистерской программы «Финансы и кредит».

2. Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – дать магистрам целостное понимание финансового анализа, роли финансового анализа в управлении компанией, осуществить теоретическую и практическую подготовку в овладении практических навыков в чтении финансовой отчетности, проведении финансового анализа и умении применять результаты финансового анализа для принятия управленческих решений, нацелить студентов на применение положений изучаемой дисциплины в будущей практической деятельности руководителей фирм и специалистов в области финансов и кредита.

3. Структура дисциплины

Содержание и значение финансового анализа в деятельности компании. Методы анализа финансового состояния компании. Финансовая отчетность предприятия. Анализ баланса. Анализ отчета о прибылях и убытках. Анализ денежных потоков. Анализ финансовых коэффициентов. Диагностика вероятности банкротства. Методы комплексной рейтинговой оценки финансового состояния предприятий. Прогнозирование финансовых результатов деятельности предприятий.

4. Основные образовательные технологии

Процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии обучения (словесные и практические, идеальные и материальные). Применение инновационных методов: проблемная лекция, образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, использование подборки видеолекций, использование мультимедийного оборудования.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-5)

6. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 академических часа)

7. Форма контроля

Формы итогового контроля – экзамен.

8. Составитель

Жура Светлана Егоровна, к.э.н., профессор кафедры экономики.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Математическое обеспечение финансовых решений»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Математическое обеспечение финансовых решений» входит в базовую часть профессионального цикла.

2. Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины: освоение студентами современных методов количественного финансового анализа и методик финансово-экономических расчетов, позволяющих анализировать, сравнивать и измерять эффективности различных финансово-кредитных и коммерческих операций.

3. Структура дисциплины

Математические методы и модели финансовых вычислений. Анализ потоков платежей. Модели оценки основных финансовых инструментов фондового рынка. Модели формирования оптимального портфеля ценных бумаг. Равновесие на конкурентном финансовом рынке.

4. Основные образовательные технологии

Для достижения планируемых результатов обучения дисциплины «Математическое обеспечение финансовых решений» используются образовательные следующие технологии.

Информационно-развивающие, где используются лекционно-практический метод, самостоятельное изучение литературы, включая электронные средства информации, применение новых информационных технологий для пополнения запаса знаний.

Развивающие проблемно-ориентированные технологии, направленные на формирование и развитие проблемного мышления, способности проблемно и активно мыслить, уметь формулировать проблемы, выбирать пути их решения. Используются виды проблемного обучения: информация об основных математических проблемах на лекциях, дискуссии на практических занятиях, коллективная мыслительная деятельность в группах. При этом применяются три уровня сложности: а) проблемное изложение учебного материала преподавателем; б) создание преподавателем проблемных ситуаций, когда студенты включаются в их решение; в) создание преподавателем проблемной ситуации, при этом студенты пытаются решить её самостоятельно, в частности они пишут творческую проблемно-ориентированную самостоятельную работу, которая направлена на развитие интеллектуальных умений, общекультурных и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов и включает в себя следующие виды работы по основным проблемам курса:

- поиск, анализ и презентация информации;
- исследовательская работа;
- анализ научных публикаций по определённой преподавателем теме.

Личностно-ориентированные технологии обучения, обеспечивающие в ходе учебного процесса учёт различных способностей студентов, создающие необходимые условия для их развития. Личностно-ориентированные технологии обучения реализуются: а) на консультациях; б) при подготовке индивидуальных домашних заданий и отчётов по практическим работам, т. е. в тех ситуациях, когда происходит общение преподавателя и студента.

Приводится описание образовательных технологий, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения дисциплины «Математическое обеспечение финансовых решений».

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для

проведения финансово-экономических расчетов (ПК-2)

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 академических часа).

7. Форма контроля

Форма контроля - зачет.

8. Составитель

Смирнова Ирина Георгиевна, доцент кафедры прикладной математики и информационных технологий.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управление инвестиционными проектами»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы магистратуры

Дисциплина «Управление инвестиционными проектами» является обязательной дисциплиной профессионального цикла магистерской программы «Финансы и кредит».

2. Цель изучения дисциплины

Цель курса – дать магистрам целостное понимание системы управления инвестиционными проектами на предприятии, проблемам инвестиций и инвестиционной деятельности, разработки финансирования и кредитования инвестиционных проектов, а также формирования оптимального состава и структуры ресурсов предприятия; выработка навыков управления и оценки эффективности реальных и финансовых инвестиций.

3. Структура дисциплины

Проблемы инвестиционной деятельности. Сущность инвестиционного проекта и основы управления им. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Процесс принятия инвестиционного решения по проекту. Критерии и методы оценки эффективности инвестиционного проекта. Современные методы финансирования инвестиционных проектов.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии обучения (словесные и практические, идеальные и материальные). Применение инновационных методов: проблемная лекция, образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, использование подборки видеолекций, использование мультимедийного оборудования.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных (ПК-25)

6. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 часа)

7. Форма контроля

Форма контроля – зачет с оценкой.

8. Составитель

Жура Светлана Егоровна, к.э.н., профессор кафедры экономики.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Производные финансовые инструменты»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы магистратуры

Дисциплина «Производные финансовые инструменты» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла магистерской программы «Финансы и кредит».

2. Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – познакомить студентов с основными видами производных финансовых инструментов, понятиями и терминами срочного рынка, практическими методами применения производных инструментов для целей хеджирования.

3. Структура дисциплины

Внебиржевые деривативы. Деривативы в экономике. Форварды. Свопы. Кредитные деривативы. Фьючерсы. Фьючерсные контракты. Фьючерсы на акции, фондовые индексы и валюту. Процентные фьючерсы. Опционы. Биржевые опционы. Границы премии (цены) опционов на акции. Греки: коэффициенты чувствительности премии. Опционные стратегии. Биноминальные деревья. Винеровские процессы и лемма Ито. Модель Блэка-Шоулза-Мертон. Экзотические и погодные производные. Экзотические опционы. Погодные деривативы.

4. Основные образовательные технологии

Процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии обучения (словесные и практические, идеальные и материальные). Применение инновационных методов: проблемная лекция, образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, использование подборки видеолекций, использование мультимедийного оборудования.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-18)

6. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 академических часа)

7. Форма контроля

Форма контроля – экзамен.

8. Составитель

Пшенко Ольга Юрьевна, к.э.н., профессор кафедры экономики.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика фирмы»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы магистратуры

Дисциплина «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика фирмы» является обязательной дисциплиной вариативной части и входит в профессиональный цикл подготовки магистров.

2. Цель изучения дисциплины

Формирование у будущих магистров твердых теоретических знаний по наиболее важным проблемам краткосрочного и долгосрочного финансового планирования, идеям, концепциям, которые будут способствовать более глубокому освоению знаний по специальным экономическим дисциплинам.

3. Структура дисциплины

Общая характеристика финансовой политики фирмы. Основы построения системы финансового управления фирмой. Учетная политика фирмы. Краткосрочная финансовая политика фирмы. Долгосрочная финансовая политика фирмы.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии обучения (словесные и практические, идеальные и материальные). Применение инновационных методов: проблемная лекция, образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, использование подборки видеолекций, использование мультимедийного оборудования.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов

ПК-6 способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часа)

7. Форма контроля

Форма контроля – зачет с оценкой

8. Составитель

Зайцев Анатолий Иосифович, канд.техн.наук, профессор кафедры экономики.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансовый контроллинг»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы магистратуры

Дисциплина «Финансовый контроллинг» является обязательной дисциплиной профессионального цикла магистерской программы «Финансы и кредит».

2. Цель изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины – дать магистрам целостное понимание экономико-правовых знаний, необходимых для понимания принципов, форм и методов правового регулирования общественных отношений, возникающих в процессе финансовой деятельности государства и предприятия.

3. Структура дисциплины

Общая характеристика финансового контроллинга как функции финансов. Финансовый контроллинг как функция управления. Инструменты и методы финансового контроллинга. Виды финансового контроля. Правовые основы аудита. Организационно-методические основы создания службы контроллинга на предприятии.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии обучения (словесные и практические, идеальные и материальные). Применение инновационных методов: проблемная лекция, образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, использование подборки видеолекций, использование мультимедийного оборудования.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
– способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-1)

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часа)

7. Форма контроля

Форма контроля – зачет с оценкой

8. Составитель

Жура Светлана Егоровна, к.э.н., профессор кафедры экономики;

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Альтернативные системы хозяйствования»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Альтернативные системы хозяйствования» является обязательной дисциплиной профессионального цикла.

2. Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов представление об отличительных особенностях функционирования альтернативных систем хозяйствования в условиях глобализации.

3. Структура дисциплины

Эволюция экономических функций государства. Американская (либеральная) модель хозяйствования. Современные капиталистические системы хозяйствования Западной Европы. Системы хозяйствования Восточноазиатского региона. Вопросы формирования новой экономики в России.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии обучения (словесные и практические, идеальные и материальные). Применение инновационных методов: проблемная лекция, образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, использование подборки видеолекций, использование мультимедийного оборудования.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)

6. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 академических часа).

7. Форма контроля

Форма контроля - экзамен.

8. Составитель

Жура С.Е., к.э.н., профессор кафедры экономики, Строгонова О.Я., ст. преподаватель кафедры экономики

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Английский язык в профессиональной деятельности»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Английский язык в профессиональной деятельности» является дисциплиной по выбору профессионального цикла.

2. Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении, а также для дальнейшего самообразования.

3. Структура дисциплины

Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях профессионального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад). **Аудирование.** Понимание диалогической и монологической речи в сфере профессиональной коммуникации. **Чтение.** Тексты средней сложности по широкому профилю специальности в рамках изучаемой тематики. **Письмо.** Виды речевых произведений: *деловое письмо*. Общепринятые сокращения в деловой корреспонденции. Основы реферирования и перевода литературы по специальности.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии обучения (словесные и практические, идеальные и материальные). Применение инновационных методов: проблемная лекция, образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, использование подборки видеолекций, использование мультимедийного оборудования.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Английский язык в профессиональной деятельности» способствует формированию следующей компетенции:

– готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

6. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 академических часа).

7. Форма контроля

Форма контроля - экзамен.

8. Составитель

Самодурова Светлана Александровна, доцент кафедры социально-культурного сервиса и туризма

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Немецкий язык в профессиональной деятельности»**

9. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Немецкий язык в профессиональной деятельности» является дисциплиной по выбору профессионального цикла.

10. Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении, а также для дальнейшего самообразования.

11. Структура дисциплины

Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях профессионального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад). **Аудирование.** Понимание диалогической и монологической речи в сфере профессиональной коммуникации. **Чтение.** Тексты средней сложности по широкому профилю специальности в рамках изучаемой тематики. **Письмо.** Виды речевых произведений: *деловое письмо*. Общепринятые сокращения в деловой корреспонденции. Основы реферирования и перевода литературы по специальности.

12. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии обучения (словесные и практические, идеальные и материальные). Применение инновационных методов: проблемная лекция, образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, использование подборки видеолекций, использование мультимедийного оборудования.

13. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Немецкий язык в профессиональной деятельности» способствует формированию следующей компетенции:

– готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

14. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 академических часа).

15. Форма контроля

Форма контроля - экзамен.

16. Составитель

Самодурова Светлана Александровна, доцент кафедры социально-культурного сервиса и туризма

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Французский язык в профессиональной деятельности»**

17. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Французский язык в профессиональной деятельности» является дисциплиной по выбору профессионального цикла.

18. Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении, а также для дальнейшего самообразования.

19. Структура дисциплины

Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях профессионального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад). **Аудирование.** Понимание диалогической и монологической речи в сфере профессиональной коммуникации. **Чтение.** Тексты средней сложности по широкому профилю специальности в рамках изучаемой тематики. **Письмо.** Виды речевых произведений: *деловое письмо*. Общепринятые сокращения в деловой корреспонденции. Основы реферирования и перевода литературы по специальности.

20. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии обучения (словесные и практические, идеальные и материальные). Применение инновационных методов: проблемная лекция, образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, использование подборки видеолекций, использование мультимедийного оборудования.

21. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Французский язык в профессиональной деятельности» способствует формированию следующей компетенции:

– готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

22. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 академических часа).

23. Форма контроля

Форма контроля - экзамен.

24. Составитель

Самодурова Светлана Александровна, доцент кафедры социально-культурного сервиса и туризма

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управление стоимостью бизнеса»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы магистратуры

Дисциплина «Управление стоимостью бизнеса» является дисциплиной по выбору магистерской программы «Финансы и кредит».

2. Цель изучения дисциплины

Цель данной дисциплины – формирование системы знаний, умений и навыков в области теории и практики управления стоимостью бизнеса.

3. Структура дисциплины

Современное понимание оценки бизнеса: предмет, цели, подходы, стандарты. Содержание концепции управления стоимостью предприятия и ее практическое применение. Доходный подход к оценке бизнеса. Рыночный подход к оценке бизнеса. Имущественный (затратный) подход к оценке бизнеса. Оценка долевых частей в предприятии и инвестиционных предложений по инновационным проектам. Снижение рисков в управлении стоимостью бизнеса.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии обучения (словесные и практические, идеальные и материальные). Применение инновационных методов: проблемная лекция, образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, использование подборки видеолекций, использование мультимедийного оборудования.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
– способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-2)

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часа)

7. Форма контроля

Форма контроля – зачет с оценкой

8. Составитель

Жура Светлана Егоровна, к.э.н., профессор кафедры экономики.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Оценка недвижимости»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы магистратуры

Дисциплина «Оценка недвижимости» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла образовательного стандарта программы высшего профессионального образования.

2. Цель изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у магистрантов системы знаний, умений и навыков в области теории и практики управления стоимостью недвижимости.

3. Структура дисциплины

Понятие, цели и принципы оценки недвижимости. Организация оценочной деятельности в Российской Федерации. Виды стоимости. Базовые понятия, применяемые в стоимостной оценке. Инструменты оценки стоимости недвижимости. Учет фактора времени при оценке недвижимости. Подготовка информации, необходимой для оценки недвижимости. Доходный подход к оценке стоимости недвижимости. Метод дисконтирования денежных потоков. Метод капитализации дохода. Сравнительный подход к оценке недвижимости. Методы сравнительного подхода. Затратный подход к оценке недвижимости. Метод стоимости чистых активов. Метод ликвидационной стоимости. Выведение итоговой величины в стоимости недвижимости. Отчет об оценке стоимости недвижимости.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии обучения (словесные и практические, идеальные и материальные). Применение инновационных методов: проблемная лекция, образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, использование подборки видеолекций, использование мультимедийного оборудования.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование *следующих компетенций*:
– способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-2)

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часа)

7. Форма контроля

Форма контроля – зачет с оценкой

8. Составитель

Жура Светлана Егоровна, к.э.н., профессор кафедры экономики.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Механизмы финансовой стабилизации»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы магистратуры

Дисциплина «Механизмы финансовой стабилизации» является дисциплиной по выбору программы подготовки магистров по направлению «Финансы и кредит»

2. Цель изучения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Механизмы финансовой стабилизации» является изучение теоретических основ управления предприятием в условиях резких изменений внешней и внутренней среды финансовой системы и получение практических навыков разработки и реализации стратегий и управленческих процедур в условиях специфики антикризисного управления предприятием.

3. Структура дисциплины

Кризисные явления в экономике организации. Механизм антикризисного управления организацией. Диагностика кризисов в процессе управления организацией. Комплексный анализ экономического состояния платежеспособного предприятия. Оценка финансового состояния неплатежеспособной организации. Система механизмов финансовой стабилизации несостоятельных организаций. Инвестиционный менеджмент в антикризисном управлении. Внутренние механизмы финансовой стабилизации.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии обучения (словесные и практические, идеальные и материальные). Применение инновационных методов: проблемная лекция, образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, использование подборки видеолекций, использование мультимедийного оборудования.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной (ПК-6);
- способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности (ПК-24)

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часа)

7. Форма контроля

Формы контроля – экзамен

8. Составитель

Пшенко Ольга Юрьевна, к.э.н., доцент кафедры экономики.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управление финансовыми рисками»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Управление финансовыми рисками» в структуре ООП находится в вариативной части профессионального цикла и является дисциплиной по выбору.

2. Цель изучения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Управление финансовыми рисками» является углубление знаний студентов по вопросам методики и практики антикризисного менеджмента применительно к различным организационно – управленческим структурам бизнеса.

3. Структура дисциплины

Сущность риска как управленческой категории. Методы выявления риска. Оценка предпринимательского риска. Методы и пути минимизации риска. Оценка эффективности управления риском. Управление инвестиционными рисками.

4. Основные образовательные технологии

Процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии обучения (словесные и практические, идеальные и материальные). Применение инновационных методов: проблемная лекция, образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, использование подборки видеолекций, использование мультимедийного оборудования.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
– способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками (ПК-23)

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часа)

7. Форма контроля

Форма контроля – экзамен.

8. Составитель

Жура Светлана Егоровна , к.э.н. , доцент кафедры экономики.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансовая деятельность некоммерческих организаций»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы магистратуры

«Финансовая деятельность некоммерческих организаций» является в учебном плане дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла для магистрантов.

2. Цель изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины – привести магистрантов к целостному пониманию финансовой деятельности некоммерческих организаций. В условиях перехода к рыночным отношениям в России большое значение приобретает развитие некоммерческих организаций, решающих необходимые для любого общества и государства просветительские и научно-исследовательские задачи, занимающихся сохранением национального наследия, повышением интеллектуального и творческого потенциалов общества и др. Важность миссии и рост числа некоммерческих организаций в стране делают актуальными проблемы эффективной организации их финансовой деятельности, привлечения и распределения ресурсов, оценки показателей их работы.

3. Структура дисциплины

Характеристика некоммерческой сферы. Финансовые ресурсы некоммерческих организаций. Планирование деятельности некоммерческих организаций. Ценообразование на услуги некоммерческих организаций. Налогообложение некоммерческих организаций. Оценка финансовой деятельности некоммерческих организаций.

4. Основные образовательные технологии

Процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии обучения (словесные и практические, идеальные и материальные). Применение инновационных методов: проблемная лекция, образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, использование подборки видеолекций, использование мультимедийного оборудования.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

- способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета (ПК-3)

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часа)

7. Форма контроля

Форма контроля – зачет с оценкой

8. Составитель

Ильина Лидия Николаевна, к.э.н.; доцент кафедры экономики

Жура Светлана Егоровна, к.э.н., доцент кафедры экономики

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансовая деятельность коммерческих организаций»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы магистратуры

Дисциплина «Финансовая деятельность коммерческих организаций» входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин, включенных в программу подготовки магистров, и является дисциплиной по выбору.

2. Цель изучения дисциплины

Главной целью преподавания дисциплины является формирование у будущих магистров твердых теоретических знаний по наиболее важным финансовым проблемам, об идеях, концепциях, которые будут способствовать более глубокому усвоению знаний по специальным аспектам управления инвестиционных процессов.

3. Структура дисциплины

Основы организации финансов предприятий. Сущность финансов предприятий. Затраты предприятий. Выручка от реализации продукции. Прибыль предприятий. Налоговые платежи предприятий. Оборотный капитал предприятий. Инвестиционная политика предприятий. Инвестиции в основной капитал. Финансовые инвестиции предприятий. Организация финансовой работы на предприятиях. Финансовое планирование на предприятиях. Оценка финансового состояния предприятий. Организация денежных расчетов на предприятиях. Финансы предприятий различных форм хозяйствования. Особенности финансов предприятий различных организационно-правовых форм хозяйствования. Отраслевые особенности организации финансов.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии обучения (словесные и практические, идеальные и материальные). Применение инновационных методов: проблемная лекция, образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, использование подборки видеолекций, использование мультимедийного оборудования.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

- способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета (ПК-3)

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часа)

7. Форма контроля

Форма контроля – зачет с оценкой.

8. Составитель

Зайцев Анатолий Иосифович, канд.техн.наук, профессор кафедры экономики.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Маркетинг и кредитная политика банков»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы магистратуры

Дисциплина «Маркетинг и кредитная политика банков» является дисциплиной по выбору студента профессионального цикла образовательного стандарта программы высшего профессионального образования

2. Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов теоретических и практических знаний в области маркетинга банковских услуг в России с учетом опыта в странах с развитой рыночной экономикой.

3. Структура дисциплины

Содержание и задачи банковского маркетинга. Разработка маркетинговой политики банка. Организация маркетинговой деятельности в банке. Кредитные операции и их место в деятельности банка. Регулирование и управление кредитной деятельностью банка. Общие организационно-технологические основы банковского кредитования.

4. Основные образовательные технологии

Процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии обучения (словесные и практические, идеальные и материальные). Применение инновационных методов: проблемная лекция, образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, использование подборки видеолекций, использование мультимедийного оборудования.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
– готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часа)

7. Форма контроля

Форма контроля – зачет с оценкой.

8. Составитель

Зыкова Наталья Валерьевна, канд.экон.наук, доцент кафедры.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансы»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы магистратуры

Дисциплина «Финансы» является факультативной магистерской программы.

2. Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – раскрыть основы управления финансовыми фондами и финансовыми потоками.

3. Структура дисциплины

Понятие о финансах и управление ими. Финансы экономических субъектов. Страхование. Государственные и муниципальные финансы. Роль финансов в развитии общества. Особенности организации финансов в экономически развитых странах.

4. Основные образовательные технологии

Процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии обучения (словесные и практические, идеальные и материальные). Применение инновационных методов: проблемная лекция, образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, использование подборки видеолекций, использование мультимедийного оборудования.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-18).

6. Общая трудоемкость дисциплины

1 зачетная единица (36 академических часа).

7. Форма контроля

Форма контроля – зачет.

8. Составитель

Пшенко Ольга Юрьевна, к.э.н., профессор кафедры экономики.