

# ЧОУ ВО "Институт управления"

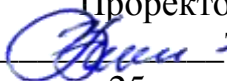
163060 г. Архангельск, ул. Урицкого 43; тел/факс (8182) 64-62-08; [www.miuarh.ru](http://www.miuarh.ru); e-mail: [obot@miuarh.ru](mailto:obot@miuarh.ru);  
Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 0942 от 05.02.2014 года (бессрочная)



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор института  
И.Н. Ильина  
«25» июня 2020 г.

## АННОТАЦИИ к рабочим программам дисциплин по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» профиль: уголовно-правовой

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО  
На заседании кафедры уголовного  
и административного права и процесса  
Протокол № 10 от 04 июня 2020 г.

СОГЛАСОВАНО  
Проректор по УМР  
 Т.Е. Волобуева  
25 июня 2020 г.

г. Архангельск  
2020

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Философия» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»**

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, в модульной структуре ОП**

Дисциплина «Философия» входит в базовую часть рабочего учебного плана (Б1.Б.1) ОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Дисциплина преподается на 1 курсе (1 семестр) очного отделения, на 1 курсе (1 семестр) очно-заочного отделения, 1 курсе заочного отделения.

Философия занимает особое место среди комплекса гуманитарных дисциплин, изучаемых по программам подготовки бакалавров. Она является одним из основных общеобразовательных предметов, на базе которых строится изучение специальных дисциплин, представленных в образовательных программах.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Формирование у будущих бакалавров твердых теоретических знаний по наиболее важным философским проблемам, идеям, концепциям, которые будут способствовать более глубокому усвоению знаний по специальным дисциплинам.

### **3. Структура дисциплины**

Включает 3 раздела.

Раздел 1. Что такое философия?

Раздел 2. История философии

Раздел 3. Основные философские проблемы

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются словесные и практические методы и способы учебной деятельности, инновационные методы, а также материальные и идеальные средства обучения.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурных (ОК-1):*

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы (144 часа)

### **7. Формы контроля**

Форма итогового контроля – экзамен.

### **8. Составитель**

Облицова Зинаида Георгиевна, кандидат педагогических наук, доцент.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, в модульной структуре ОП**

Предмет «Иностранный язык в сфере юриспруденции» относится к дисциплинам базовой части рабочего учебного плана ОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», (Б1.Б.2). Дисциплина изучается на 2 (3, 4 семестры) курсе по очной форме обучения, 2 курсе (3 семестр) по очно-заочной форме обучения, 2 курсе по заочной форме обучения.

Наряду с другими дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла (отечественная история, философия и др.) иностранный язык в сфере юриспруденции выступает важным элементом в системе подготовки специалистов с высшим образованием.

Иностранный язык как ни какой другой предмет имеет тесную связь со множеством гуманитарных дисциплин. Насколько разнообразна окружающая нас действительность, настолько широк охват рассматриваемых на занятиях по иностранному языку реалий и проблем. Специфика направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» требует приоритетного внимания к определенной профессионально-ориентированной тематике.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для активного применения иностранного языка в профессиональном общении, а также для дальнейшего самообразования.

### **3. Структура дисциплины**

Раздел 1. Политическое устройство стран изучаемого языка.

Раздел 2. Типы юридических профессий.

Раздел 3. Закон и право.

Раздел 4. Судебная система стран. Выборы.

Раздел 5 . Преступление и наказание.

Раздел 6. Гражданское, уголовное и семейное право

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются словесные и практические методы и способы учебной деятельности, инновационные методы, а также материальные и идеальные средства обучения.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-7 способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

6 зачетных единиц (216 академических часов).

### **7. Формы контроля**

Форма промежуточного контроля – зачет

Форма итогового контроля – экзамен.

### **8. Составитель Самодурова Светлана Александровна**

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, в модульной структуре ОП**

«Иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части рабочего учебного плана ОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», (Б1.Б.3). Дисциплина преподается на 1 курсе (1, 2 семестры) очного отделения, на 1 курсе (2 семестр) очно-заочного отделения, на 1 курсе заочного отделения.

Иностранный язык становится рабочим инструментом, позволяющим выпускнику постоянно совершенствовать свои знания, изучая современную зарубежную литературу по своей специальности. Наличие необходимой коммуникативной компетенции дает возможность выпускнику вести плодотворную деятельность по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующих и смежных областях науки и техники, а так же в сфере профессиональной коммуникации.

Иностранный язык как ни какой другой предмет имеет тесную связь со множеством гуманитарных дисциплин. Насколько разнообразна окружающая нас действительность, настолько широк охват рассматриваемых на занятиях по иностранному языку реалий и проблем. Специфика специальности требует приоритетного внимания к определенной профессионально-ориентированной тематике.

#### **1. Цель изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Иностранный язык» – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для активного применения иностранного языка в профессиональном общении, а также для дальнейшего самообразования.

#### **2. Структура дисциплины**

Раздел 1. О себе.

Раздел 2. Об институте.

Раздел 3. Архангельск.

Раздел 4. Моя будущая профессия.

Раздел 5. Страна изучаемого языка.

Раздел 6. Роль иностранного языка.

#### **3. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются словесные и практические методы и способы учебной деятельности, инновационные методы, а также материальные и идеальные средства обучения.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-7 способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

5 зачетных единиц (180 академических часов).

#### **6. Формы контроля**

Форма промежуточного контроля – зачет

Форма итогового контроля – экзамен.

#### **7. Составитель**

Самодурова Светлана Александровна

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»**

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, в модульной структуре ОП**

В структуре образовательной программы высшего образования (ОП ВО) дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть рабочего учебного плана (Б1.Б.4), утвержденного в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) – «бакалавр»). Дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестр) по очной, 1 курсе (2 семестр) по очно-заочной, 1 курсе по заочной формам обучения.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, приобретенных обучающимися при изучении школьного курса ОБЖ а также на жизненном опыте обучающихся. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» имеет глубокие межпредметные связи с естественнонаучными дисциплинами, и, в частности, с такими дисциплинами, как математика, физика, химия, биология, социология, философия, медицина и др.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Формирование системы профессиональной культуры безопасности, под которой понимается овладение личностью общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и для успешного решения профессиональных задач, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

### **3. Структура дисциплины**

Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени

Раздел 3. Человек и его среда обитания

Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии обучения (словесные и практические, идеальные и материальные).

Применение инновационных методов: проблемная лекция, образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, использование подборки видеолекций, использование мультимедийного оборудования.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*общекультурных:*

– готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины – 72 часа (2 зачетные единицы).

### **7. Формы контроля**

Итоговая форма контроля – зачёт.

### **8. Составитель**

Коробицын Алексей Петрович, кандидат медицинских наук

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Теория государства и права»**  
**по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»**

**1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, в модульной структуре ОП**

Теория государства и права – основополагающая юридическая дисциплина, которая по своим задачам, функциям, предмету и методу имеет общенаучное значение для юриспруденции в целом и представляет собой общую теорию государства и права. В ней сконцентрированы все наиболее существенные достижения научно-теоретической мысли о государстве и праве.

«Теория государства и права» относится к базовой части рабочего учебного плана ОП ВО по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (Б1.Б.5). Дисциплина изучается на 1 (1, 2 семестры) курсе по очной форме, 1 (1, 2 семестры) курсе по очно-заочной форме обучения, 1 курсе по заочной форме обучения.

Знание содержания дисциплины «Теория государства и права» является необходимым условием успешного освоения всех отраслевых юридических дисциплин.

**2. Цель изучения дисциплины**

Предоставление студентам фундаментальных знаний в области юриспруденции и государствоведения.

**3. Структура дисциплины**

Предмет теории государства и права. Методы теории государства и права. Общество, власть и регулирование. Первобытное общество: развитие, власть и социальные нормы. Происхождение государства и права. Личность, общество, государство. Гражданское общество. Государство в политической системе общества. Государство, право и экономика. Понятие государства, его сущность и закономерности развития. Функции государства. Механизм государства. Правовое и социальное государство. Типология государств. Форма государства. Понятие, сущность и функции права. Право в системе социального регулирования. Формы (источники) права. Правотворчество. Нормы права. Система права и система законодательства. Правоотношения. Реализация права. Толкование права. Типы права и правовые системы (формационный и цивилизационный подходы). Правовое регулирование и его механизм. Правосознание, правовое воспитание и правовая культура. Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность. Законность, правопорядок, дисциплина.

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются словесные и практические методы и способы учебной деятельности, инновационные методы, а также материальные и идеальные средства обучения.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения содержания дисциплины «Теория государства и права» студент должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** (ПК):

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14).
- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины – 288 часов (8 зачетных единиц).

**7. Формы контроля**

Форма промежуточного контроля – зачет, курсовая работа

Форма итогового контроля – экзамен.

**8. Составитель**

Боровской Виктор Акиндинович.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «История государства и права России» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»**

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, в модульной структуре ОП**

Дисциплина «История государства и права России» входит в базовую часть рабочего учебного плана ОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (Б1.Б.6). Дисциплина изучается на 1 (1 семестр) курсе по очной форме, 1 (1 семестр) курсе по очно-заочной форме обучения, 1 курсе по заочной форме обучения.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, приобретенные обучающимися в средней общеобразовательной школе и при изучении в вузе таких дисциплин, как «История», «Политология». Дисциплина «История отечественного государства и права» тесно взаимосвязана с такими учебными дисциплинами, как: «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», которые являются базовой основой изучения отраслевых юридических дисциплин («Конституционное право», «Гражданское право», «Административное право», «Уголовное право», «Проблемы теории государства и права» и др.). Знания и умения, полученные при освоении дисциплины, необходимы студентам в ходе дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре; в процессе последующей профессиональной деятельности при решении прикладных задач, требующих получения, обработки и анализа актуальной правовой информации.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Формирование у обучающихся представлений об эволюции структур, институтов государственной власти в России во взаимодействии с правовыми механизмами, социальными явлениями в рамках общественного развития.

### **3. Структура дисциплины**

Раздел 1. История отечественного государства и права как наука и учебная дисциплина.

Раздел 2. Древнерусское государство и Московия – Россия (IX – XVII вв.)

Раздел 3. Государство и право в Российской империи.

Раздел 4. Государство и право в Советской России.

Раздел 5. Государство и право России на современном этапе развития (1991 г. – по настоящее время)

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются словесные и практические методы и способы учебной деятельности, инновационные методы, а также материальные и идеальные средства обучения.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности ОПК-6.
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры ПК-2.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины – 216 часов (6 зачетных единиц).

### **7. Формы контроля**

Форма итогового контроля – экзамен.

### **8. Составитель**

Чуракова Ольга Владимировна, кандидат исторических наук, доцент.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «История государства и права зарубежных стран» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, в модульной структуре ОП**

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к дисциплинам базовой части рабочего учебного плана ОП ВО по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», (Б 1.Б.7). Дисциплина изучается на 1 (2 семестр) курсе по очной форме, 1 (2 семестр) курсе по очно-заочной форме обучения, 1 курсе по заочной форме обучения.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, приобретенные обучающимися в средней общеобразовательной школе и при изучении в вузе таких дисциплин, как «История», «Политология». Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» тесно взаимосвязана с такими учебными дисциплинами, как: «Теория государства и права», «Конституционное право зарубежных стран», которые являются основой изучения отраслевых юридических дисциплин («Гражданское право», «Административное право», «Уголовное право», «Проблемы теории государства и права» и др.). Знания и умения, полученные при освоении дисциплины, необходимы студентам в ходе дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре; в процессе последующей профессиональной деятельности при решении прикладных задач, требующих получения, обработки и анализа актуальной правовой информации.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Изучить этапы процесса возникновения и развития государства и права на территории зарубежных стран; проанализировать факторы и условия, определявшие появление государства и права, а затем их изменение и развитие у разных народов; выработать объективную оценку государственно-правовых явлений в историческом развитии на основе их сравнительного изучения; исследовать правовое положение классов и социальных групп, проживавших на территории различных стран; развивать способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; совершенствовать способность использовать основные положения и методы науки истории государства и права зарубежных стран и других историко-теоретических наук при решении социальных и профессиональных задач.

### **3. Структура дисциплины**

Раздел 1. Государство и право древности.

Раздел 2. Государство и право Средних веков.

Раздел 3. Государство и право в Новое время.

Раздел 4. Государство и право в Новейшее время.

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии обучения (словесные и практические, идеальные и материальные).

Применение инновационных методов: проблемная лекция, образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, использование подборки видеолекций, использование мультимедийного оборудования.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности ОПК-6.
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры ПК-2;

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**



Общая трудоемкость дисциплины – 216 часов (6 зачетных единиц).

**7. Формы контроля**

Форма итогового контроля – экзамен.

**8. Составители**

Чуракова Ольга Владимировна, кандидат исторических наук, доцент

Пшенко Алексей Генрихович

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Конституционное право» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, в модульной структуре ОП**

Дисциплина «Конституционное право» относится к базовой части рабочего учебного плана ОП ВО по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (Б1.Б.8). Дисциплина изучается на 1 (1, 2 семестры) курсе по очной форме, 2 (3 семестр) курсе по очно-заочной, 2 курсе по заочной формам обучения и формирует знания, которые помогут лучшему усвоению других юридических и некоторых гуманитарных и социальных дисциплин.

В то же время дисциплина сама использует положения таких дисциплин, как «Теория государства и права», «История отечественного государства и права». Знания, полученные при изучении дисциплины, могут быть использованы при продолжении профессионального образования в магистратуре.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Изучение и усвоение студентами знаний о принципах и основных нормах конституционного права, а также выработка навыков применения полученных знаний в практической деятельности по реализации и защите конституционных прав самих студентов и их будущих клиентов.

### **3. Структура дисциплины**

Понятие, предмет и методы конституционного права РФ. Теория конституции и конституционализма. Конституционное развитие России. Конституция РФ 1993 года. Принятие Конституции России. Порядок изменения Конституции РФ. Конституционные основы общественного и государственного строя. Правовой статус человека и гражданина в РФ. Основные конституционные обязанности в РФ. Гражданство в РФ. Российский федерализм (содержание и правовое закрепление). Россия как член международных сообществ. Избирательная система и избирательное право в РФ. Федеральное Собрание РФ - парламент России. Президент РФ. Исполнительная власть в РФ. Правительство РФ. Судебная власть в РФ. Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ. Местное самоуправление в РФ.

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются словесные и практические методы и способы учебной деятельности, инновационные методы, а также материальные и идеальные средства обучения.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения содержания дисциплины «Конституционное право» студент должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями** (ОПК):

– способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

– способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

**профессиональными:**

– способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины – 252 часа (7 зачетные единицы).

### **7. Формы контроля**

Форма промежуточного контроля - зачет

Форма итогового контроля – экзамен.

### **8. Составители**

Плотников Андрей Анатольевич, кандидат юридических наук, доцент  
Фалилеев Николай Яковлевич

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Административное право»  
по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»**

**1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, в модульной структуре ОП**

Дисциплина «Административное право» входит в базовую часть рабочего учебного плана ОП ВО по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (Б1.Б.9). Дисциплина изучается на 2 (3 семестр) курсе по очной форме, 3 (5 семестр) курсе по очно-заочной, 3 курсе по заочной формам обучения.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Конституционное право
- История государства и права России и зарубежных стран
- Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем

при изучении следующих дисциплин: Финансовое право, Налоговое право, Международное право, Муниципальное право, Уголовное право и др.

**2. Цель изучения дисциплины**

Дать студентам основные знания о праве в сфере административных отношений, выработать позитивное отношение к нему, осознать необходимость соблюдения правовых норм, тем самым обеспечить полную профессиональную подготовку бакалавра функционирующего в условиях правового государства.

В области воспитания целью дисциплины является формирование личностных качеств: нравственности, общекультурных навыков, способности к социальной адаптации, реализации творческого потенциала личности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданской позиции, коммуникативности, толерантности.

**3. Структура дисциплины**

Раздел 1. Административное право в правовой системе РФ.

Раздел 2. Субъекты административного права.

Раздел 3. Административно-правовые формы и методы управленческой деятельности.

Раздел 4. Организационно-правовые способы обеспечения законности и дисциплины в деятельности субъектов административного права.

Раздел 5. Административно – правовое регулирование в отраслях материального производства.

Раздел 6. Государственное регулирование в социально-культурной сфере.

Раздел 7. Государственное управление в административно-политической сфере.

Раздел 8. Административное право зарубежных стран.

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются словесные и практические методы и способы учебной деятельности, инновационные методы, а также материальные и идеальные средства обучения.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные:

ПК -3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

ПК -11 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

ПК -15 способностью толковать нормативные правовые акты.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины – 216 часов (6 зачетных единиц).

**7. Формы контроля**

Форма итогового контроля – экзамен.

**8. Составитель**

Селяков Николай Анатольевич, кандидат юридических наук, доцент.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Гражданское право. Часть 1» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»**

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, в модульной структуре ОП**

Дисциплина «Гражданское право, часть 1» относится к дисциплинам базовой части рабочего учебного плана ОП ВО по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», (Б1.Б.10). Дисциплина изучается на 2 (3,4 семестр) курсе по очной форме, 2 (3,4 семестр) курсе по очно-заочной форме обучения, 2 курсе по заочной форме обучения.

Она дает возможность расширить знания, умения и навыки, определяемые содержанием базовых дисциплин, необходимые для успешной профессиональной деятельности и для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Для изучения дисциплины «Гражданское право, часть 1» студенту необходимо иметь знания, полученные в процессе изучения курсов «Теория государства и права» (понятия предмета и метода правового регулирования, источников права, норм права, правоотношений, субъектов и объектов права, ответственности), «Римское право».

### **2. Цель изучения дисциплины**

Изучение и усвоение студентами теоретических положений по курсу «Гражданское право, часть 1» и норм гражданского законодательства, выявление входящих в предмет гражданского права общественных отношений, получение знаний и выработка навыков применения полученных знаний и норм гражданского права в практической деятельности, при решении конкретных задач.

### **3. Структура дисциплины**

Гражданское право – отрасль права. Источники гражданского права. Гражданское право как наука и учебная дисциплина. Понятие и особенности гражданского правоотношения. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права. Юридические лица. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования как субъекты гражданского права

Объекты гражданских прав. Сделки. Представительство. Доверенность. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сроки в гражданском праве. Исковая давность. Осуществление и защита гражданских прав. Понятие и виды вещных прав. Право собственности (общие положения). Право собственности граждан и юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности. Право общей собственности. Право собственности и другие вещные права на землю. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения. Гражданско-правовые способы защиты права собственности. Обязательственное право и обязательства. Договор: общие положения. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Прекращение обязательств.

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии обучения (словесные и практические, идеальные и материальные).

Применение инновационных методов: проблемная лекция, образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, использование подборки видеолекций, использование мультимедийного оборудования.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения содержания дисциплины «Гражданское право, часть 1» студент должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

– способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

– способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);  
– способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины – 360 часов (10 зачетных единиц).

**7. Формы контроля**

Промежуточная форма контроля – экзамен

Итоговая форма контроля – экзамен.

**8. Составитель**

Ярош Наталья Васильевна

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Гражданское право. Часть 2» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»**

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, в модульной структуре ОП**

Дисциплина «Гражданское право, часть 2» относится к дисциплинам базовой части рабочего учебного плана ОП ВО по направлению 40.03.01 Юриспруденция, (Б1.Б.10). Дисциплина изучается на 3 (5,6 семестр) курсе по очной форме, 3 (5,6 семестр) курсе по очно-заочной форме обучения, 3 курсе по заочной форме обучения.

Дисциплина «Гражданское право, часть 2» выступает основой для изучения дисциплин гражданско-правового профиля и прохождения практики. Начиная изучения дисциплины «Гражданское право, часть 2» студент должен знать: основы теории государства и права (частное и публичное право, правовая норма, отрасль, подотрасль, институт, субинститут, правоотношение и его структура, правовое регулирование, юридическая ответственность и т.п.), истории отечественного и зарубежного государства и права, гражданского права, части 1; уметь работать с источниками права, находить и анализировать нормативно-правовые акты, материалы правоприменительной практики; быть готовым к постановке и решению теоретических и практических проблем, к анализу противоречий и пробелов законодательства, поиску путей их решения.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Формирование у студентов представления о:

- понятия, содержания и видах гражданско-правовых договоров;
- заключении, применении и расторжении договоров;
- отдельных видах договорных и иных обязательств;
- обязательствах по передаче имущества в собственность и пользование;
- обязательствах по производству работ;
- обязательствах по реализации результатов интеллектуальной деятельности;
- обязательствах по оказанию услуг; обязательствах по совместной деятельности;
- обязательствах из односторонних действий;
- внедоговорных (правоохранительных) обязательствах ;
- подготовке специалистов, способных самостоятельно применять положения гражданского законодательства, оценивать закономерности судебной практики, анализировать содержание новых правовых актов.

### **3. Структура дисциплины**

Раздел 1. Обязательства по передаче имущества в собственность (в иное вещное право).

Раздел 2 Обязательства по передаче имущества во временное владение и пользование.

Раздел 3. Обязательства по выполнению работ.

Раздел 4. Обязательства по оказанию услуг.

Раздел 5. Обязательство из договора коммерческой концессии.

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии обучения (словесные и практические, идеальные и материальные).

Применение инновационных методов: проблемная лекция, образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, использование подборки видеолекций, использование мультимедийного оборудования.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения содержания дисциплины «Гражданское право, часть 2» студент должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15).

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины – 360 часов (10 зачетных единиц).

**7. Формы контроля**

Промежуточная форма контроля – экзамен, курсовая работа

Итоговая форма контроля – экзамен.

**8. Составитель**

Ярош Наталья Васильевна



## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Гражданский процесс» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, в модульной структуре ОП**

Дисциплина «Гражданский процесс» относится к дисциплинам базовой части рабочего учебного плана ОП ВО по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», (Б1.Б.10). Дисциплина изучается на 2 (4 семестр) курсе и 3 (5 семестр) курсе по очной форме, 3 (5,6 семестр) курсе по очно-заочной форме обучения, 3 курсе по заочной форме обучения.

Дисциплина «Гражданский процесс» наиболее тесным образом взаимосвязана со следующими дисциплинами: «Теория государства и права», «Гражданское право», «Предпринимательское право», «Организация нотариата», «Адвокатура», «Административное право», «Международное частное право».

### **2. Цель изучения дисциплины**

Познание понятий, категорий, институтов гражданского процессуального права, основных научных концепций по спорным вопросам изучаемой науки, действующего процессуального законодательства и практики его применения.

### **3. Структура дисциплины**

Предмет и система гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты. Стороны в гражданском процессе. Третьи лица в гражданском процессе. Участие прокурора в гражданском процессе. Участие в гражданском процессе органов государственной власти и органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные и оспариваемые права, свободы и интересы других лиц. Представительство в суде. Процессуальные сроки. Подведомственность гражданских дел. Подсудность гражданских дел. Судебные расходы. Судебные штрафы. Судебное доказывание и доказательства в гражданском процессе. Иск и право на иск в гражданском процессе. Судебный приказ и приказное производство. Возбуждение дела в гражданском процессе. Обеспечение иска. Подготовка дела к судебному разбирательству. Назначение дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство в суде первой инстанции. Основные понятия и задачи. Постановления суда первой инстанции. Протоколы. Приостановление производства по делу. Прекращение производства по делу. Оставление иска без рассмотрения. Заочное производство и заочное решение. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора в Российской Федерации. Особое производство. Апелляционное производство. Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов. Деятельность судов по рассмотрению дел с участием иностранных лиц. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются словесные и практические методы и способы учебной деятельности, инновационные методы, а также материальные и идеальные средства обучения.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональных:

способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

– способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины – 288 часов (8 зачетных единиц).

**7. Формы контроля**

Форма промежуточного контроля – экзамен.

Форма итогового контроля – экзамен.

**8. Составитель**

Ярош Наталья Васильевна

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Арбитражный процесс» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, в модульной структуре ОП**

Дисциплина «Арбитражный процесс» относится к дисциплинам базовой части рабочего учебного плана ОП ВО по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», (Б1.Б.12). Дисциплина изучается на 3 (6 семестр) курсе по очной форме, 4 (8 семестр) курсе по очно-заочной форме обучения и 4 курсе по заочной форме обучения.

Для изучения дисциплины «Арбитражный процесс» студенту потребуются знания в области теории государства и права и таких основных отраслей, как: конституционное и гражданское право.

Знание отраслей процессуального права, к которым относится и «Арбитражный процесс» позволит бакалавру в рамках практической деятельности, в частности при отстаивании интересов субъектов гражданских правоотношений в органах государственной власти и судах.

Знания, полученные при изучении дисциплины, могут быть использованы при продолжении профессионального образования в магистратуре.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Дать студентам достаточные знания в области арбитражного судопроизводства, которые позволят им самостоятельно разбираться в наиболее значимых институтах арбитражного процессуального права, разрешать юридические ситуации.

### **3. Структура дисциплины**

Арбитражные суды, их задачи и функции. Понятие арбитражного процесса и арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процессуального права. Досудебный порядок урегулирования споров. Подведомственность и подсудность экономических споров. Участники арбитражного процесса. Иск в арбитражном процессе. Доказательства. Арбитражные расходы и штрафы. Процессуальные сроки. Возбуждение дела в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Разрешение споров в заседании арбитражного суда. Постановления арбитражного суда. Особенности производства по делам о банкротстве (несостоятельности) организаций и граждан. Особенности рассмотрения и разрешения арбитражными судами по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Рассмотрение арбитражными судами дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Особенности производства в арбитражных судах по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Рассмотрение дел по корпоративным спорам. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц. Производство по делам с участием иностранных лиц. Упрощённое производство. Производство в суде апелляционной инстанции. Производство в суде кассационной инстанции. Производство в порядке надзора. Стадия пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам. Исполнение судебных актов арбитражных судов. Разрешение экономических споров третейским судом. Производство по делам с участием иностранных лиц, сотрудничество арбитражных судов различных государств.

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются словесные и практические методы и способы учебной деятельности, инновационные методы, а также материальные и идеальные средства обучения.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью применять нормы арбитражного процессуального права (ПК-5);
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7).
- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины – 108 часов (3 зачетных единиц).

**7. Формы контроля**

Форма итогового контроля – экзамен.

**8. Составитель**

Ярош Наталья Васильевна

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Трудовое право» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»**

**1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, в модульной структуре ОП**

Дисциплина «Трудовое право» относится к дисциплинам базовой рабочей учебной программы ОП ВО по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», (Б1.Б.13). Дисциплина изучается на 2 курсе (3, 4 семестры) по очной, на 3 курсе (6 семестр) по очно-заочной и 3 курсе по заочной формам обучения.

Учебный курс «Трудовое право» базируется на знаниях, полученных в процессе изучения таких базовых дисциплин, как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право». Трудовое право положительно повлияет на изучение таких специальных дисциплин, как «Право социального обеспечения», «Страховое право», «Международное право».

**2. Цель изучения дисциплины**

Формирование у студентов систематизированных научных представлений о правовых основах трудового права, содержании юридических норм, регулирующих трудовые отношения в Российской Федерации.

**3. Структура дисциплины**

Предмет, метод, система, источники и принципы трудового права. Трудовые отношения, их понятие, стороны и основания возникновения. Социальное партнерство в сфере труда. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Оплата и нормирование труда. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Охрана труда. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников. Гарантии и компенсации. Защита трудовых прав работников. Трудовые споры.

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются словесные и практические методы и способы учебной деятельности, инновационные методы, а также материальные и идеальные средства обучения.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения содержания дисциплины «Трудовое право» студент должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** (ПК):

- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

5 зачетных единиц (180 академических часов).

**7. Формы контроля**

Форма промежуточного контроля – зачет.

Форма итогового контроля – экзамен.

**8. Составители**

Пшенко Алексей Генрихович

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Уголовное право. Общая и Особенная части»**  
**по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»**

**1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, в модульной структуре ОП**

Дисциплина «Уголовное право» относится к дисциплинам базовой части рабочего учебного плана ОП по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», (Б1.Б.14). Дисциплина изучается на 2 (3, 4 семестры) и 3 (5, 6 семестры) курсах по очной форме обучения, 2 (3, 4 семестры) и 3 (5, 6 семестры) курсах по очно-заочной форме обучения и 2, 3 курсах по заочной форме обучения.

Для изучения дисциплины «Уголовное право» студенту необходимо иметь знания, полученные в процессе изучения курсов «Теория государства и права», «Римское право», «Конституционное право». Компетенции, выработанные при изучении «Уголовного права», становятся основой для освоения дисциплин вариативной части уголовно-правового профиля. Являясь фундаментальной юридической наукой, уголовное право тесно связано с другими юридическими науками и занимает ведущее место среди них.

**2. Цель изучения дисциплины**

Формирование у студентов компетенций, устойчивых знаний, умений и навыков в области уголовного права. При этом следует учитывать, что объектами профессиональной деятельности выпускников юридического института являются: события и действия, имеющие уголовно-правовое значение; правовые отношения, возникающие по факту совершения преступления между виновным и правоохранительными органами; правовые отношения между государственными органами, физическими и юридическими лицами по вопросам назначения уголовного наказания и освобождения от уголовной ответственности.

**3. Структура дисциплины**

**Раздел I. ОБЩАЯ ЧАСТЬ.** Понятие, предмет, метод, задачи и система уголовного права и его науки. Понятие уголовного закона, его принципы, пределы действия и толкование. Уголовная ответственность и ее основания. Понятие, категории и виды преступления. Состав преступления. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Субъект преступления. Неоконченное преступление. Стадии преступления. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовная политика и ее реализация. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера

**Раздел II. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ.** Понятие, задачи и система Особенной части уголовного права. Научные основы квалификации преступлений. Преступления против жизни и здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Преступления против общественной безопасности. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации. Преступления против конституционного строя и безопасности государства. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против правосудия. Преступления против

порядка управления. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества.

#### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются словесные и практические методы и способы учебной деятельности, инновационные методы, а также материальные и идеальные средства обучения.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины у студента формируются профессиональные компетенции:

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15).

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины – 648 часов (18 зачетных единиц).

#### **7. Формы контроля**

Форма промежуточного контроля – экзамен.

Форма итогового контроля – экзамен.

#### **8. Составитель**

Селяков Николай Анатольевич, кандидат юридических наук, доцент.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Уголовный процесс»  
по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»**

**1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, в модульной структуре ОП**

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к дисциплинам базовой части рабочего учебного плана ОП по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», (Б1.Б.15). Дисциплина изучается на 3(6 семестр) и 4(7 семестр) курсах по очной форме обучения, 4 (7, 8 семестр) курсах по очно-заочной форме обучения и 4 курсе по заочной форме обучения.

Дисциплина «Уголовный процесс» опирается на положения Конституционного права. Конституция РФ закрепляет нормы, которые положены в основу уголовного процесса. Уголовный процесс базируется на изучении уголовного права. У них общие задачи, принципы, внутренняя согласованность норм. Уголовно-процессуальное право представляет собой способ принудительной реализации уголовно-правовых норм. Знание норм гражданского права необходимо для решения вопросов, связанных с возмещением вреда, причиненного преступлением. Изучение уголовного процесса необходимо для успешного изучения Криминалистики. Эффективное применение различных методик для раскрытия и расследования преступлений должно базироваться на четком понимании процессуальных норм, регламентирующих предварительное расследование и судебное разбирательство. Уголовный процесс связан с Уголовно-исполнительным правом. Они регулируют различные стороны порядка назначения и изменения судом режима содержания осужденного, обращения приговора к исполнению, а также порядка и условия исполнения и отбывания наказаний.

**2. Цель изучения дисциплины**

Формирование устойчивых знаний, умений и навыков в области уголовного процесса.

**3. Структура дисциплины**

Понятие и задачи дисциплины «Уголовно-процессуальное право». Источники уголовно-процессуального права. Принципы уголовного процесса. Субъекты уголовного процесса (со стороны обвинения). Субъекты (участники) уголовного процесса со стороны защиты и иные участники судопроизводства. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Общие положения и источники доказательств. Классификация доказательств. Виды доказательств. Меры уголовно-процессуального принуждения. Иные положения общей части уголовно-процессуального права. Гражданский иск в уголовном процессе

Возбуждение уголовного дела. Предварительное следствие и дознание (общие условия). Следственные действия. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого. Приостановление расследования. Окончание расследования

Подсудность уголовных дел. Назначение судебного заседания. Судебное разбирательство. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Постановление и провозглашение приговора. Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства у мирового судьи. Особенности производства в суде присяжных. Производство в суде второй инстанции. Апелляционное и кассационное обжалование. Апелляционный порядок рассмотрения дел. Кассационное производство. Исполнение приговора. Производство в порядке надзора. Возобновление уголовных дел по вновь открывшимся обстоятельствам

Производство по делам несовершеннолетних и по применению принудительных мер медицинского характера. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Основы уголовного процесса в зарубежных странах

**4. Основные образовательные технологии**



В процессе изучения дисциплины используются словесные и практические методы и способы учебной деятельности, инновационные методы, а также материальные и идеальные средства обучения.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

##### ***профессиональных:***

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины – 288 часов (8 зачетных единиц).

#### **7. Формы контроля**

Форма промежуточного контроля - Экзамен,

Форма итогового контроля – экзамен.

#### **8. Составитель**

Кошелев Николай Николаевич

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экологическое право» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»**

**1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, в модульной структуре ОП**

Дисциплина «Экологическое право» относится к дисциплинам базовой части рабочего учебного плана ОП ВО по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», (Б1.Б.16). Дисциплина изучается на 4 (7 семестр) курсе по очной форме, 4 (7 семестр) курсе по очно-заочной форме обучения и 4 курсе по заочной форме обучения.

Для изучения дисциплины «Экологическое право» студенту потребуются знания в области теории государства и права и таких основных отраслей, как: конституционное и гражданское право, административное право, уголовное право. Институты данных отраслей права составляют основу аналогичных институтов экологического права, сходную с ними природу или обеспечивают их эффективность (т.е. выполняют по отношению к ним охранительные функции).

**2. Цель изучения дисциплины**

Изучение основ правового регулирования охраны окружающей среды в процессе хозяйственной деятельности и в полном соответствии с действующим законодательством.

**3. Структура дисциплины**

Раздел 1. Общая часть. Предмет и система экологического права. Источники экологического права. Экологическое законодательство. Объекты экологического права. Право природопользования. Механизм охраны окружающей природной среды. Экологическая ответственность. Правовые формы возмещения вреда природной среде. Экологические функции природоохранительных органов. Предупреждение экологических правонарушений

Раздел 2. Особенная часть. Правовая охрана окружающей среды в промышленности и энергетике. Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве. Правовая охрана окружающей среды в городах и других населенных пунктах. Правовой режим природно-заповедного фонда. Правовой режим курортных лечебно-оздоровительных, зеленых и рекреационных зон. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды. Правовая охрана окружающей природной среды в Европейском регионе.

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются словесные и практические методы и способы учебной деятельности, инновационные методы, а также материальные и идеальные средства обучения.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения содержания дисциплины «Земельное право» студент должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** (ПК):

- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины – 72 часа (2 зачетные единицы).

**7. Формы контроля**

Форма итогового контроля – зачет.

**8. Составитель**

Коробицын А.П., кандидат медицинских наук

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Земельное право» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, в модульной структуре ОП**

Дисциплина «Земельное право» относится к дисциплинам базовой части рабочего учебного плана ОП ВО по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», (Б1.Б.17). Дисциплина изучается на 3 (5 семестр) курсе по очной форме, 4 (7 семестр) курсе по очно-заочной форме обучения и 4 курсе по заочной форме обучения.

Правовое регулирование земельных отношений выступает важной составляющей процесса государственного и муниципального управления, и таким образом обуславливает решения задач и реализацию функций общественного развития.

Для изучения дисциплины «Земельное право» студенту потребуются знания в области теории государства и права и таких основных отраслей, как: конституционное, гражданское право, административное, экологическое право и др. Знания положений данной отрасли и учебной дисциплины потребуются при изучении таких предметов, как Экологическое право, Жилищное право, т.к. имеются связь в рамках предметов правового регулирования.

Земельное право, выступая самостоятельной отраслью российского права, тесно взаимосвязано с нормами Конституционного права РФ, т.к. в ст. 9 Конституции РФ предусматривает, что земля и другие природные ресурсы используются и охраняются в Российской Федерации как основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории. определены основные принципы финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Взаимосвязь земельного и административного права проявляется, прежде всего в том, что в действующей системе земельного права преобладают два основных метода воздействия на поведение граждан – административно-правовой и гражданско-правовой. Их сочетание и взаимодействует в области использования и охраны земель и окружающей среды имеют свои особенности и могут рассматриваться как специфические методы земельного права. Экономический способ регулирования общественных отношений базируется на основных началах гражданского законодательства и на признании равенства участников регулируемых отношений, относительно неприкосновенности собственности, свободы договора, недопустимости произвольного вмешательства кого-либо в частные дела. В настоящее время происходит экологизация земельных отношений, т.е. усиление природоохранной составляющей всех отраслей российского права, в том числе и земельного.

#### **1. Цель изучения дисциплины**

Приобретение теоретических знаний и практических навыков в обеспечении эффективного управления земельными отношениями на основе действующего земельного законодательства в процессе осуществления профессиональной деятельности в области государственного и муниципального управления.

#### **2. Структура дисциплины**

Тема 1. Введение в дисциплину. Земельные правоотношения. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах

Тема 2. Право собственности на землю и другие природные ресурсы.

Тема 3. Правовые формы использования земель

Тема 4. Государственное управление земельным фондом. Правовая охрана земель. Ответственность за земельные правонарушения

Тема 5. Контроль за использованием и охраной земель. Виды ответственности за земельные преступления и правонарушения

Тема 6. Правовой режим земель сельскохозяйственных предприятий, кооперативов, ассоциаций, крестьянских

хозяйств. Правовой режим земель городов и других населенных пунктов

Тема 7. Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного несельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель, предоставляемых гражданам. Правовой режим земель, предоставляемых для разработки и использования недр.

Тема 8. Правовой режим земель лесного фонда и право лесопользования. Правовой режим земель водного фонда и право водопользования. Правовой режим земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения

### **3. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются словесные и практические методы и способы учебной деятельности, инновационные методы, а также материальные и идеальные средства обучения.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения содержания дисциплины «Земельное право» студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

– способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

– способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

– способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины – 72 часа (2 зачетные единицы).

### **6. Формы контроля**

Форма итогового контроля – зачет.

### **7. Составитель**

Фалилеев Николай Яковлевич

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансовое право»**  
**по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»**

**1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, в модульной структуре ОП**

Дисциплина «Финансовое право» входит в базовую часть рабочего учебного плана ОП ВО по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (Б1.Б.18). Дисциплина изучается на 2-ом (4 семестр) (очная форма) курсе, 3-ем (6 семестр) (очно-заочная форма) курсе и 3-ем (заочная форма) курсе.

Правовое регулирование финансовых отношений выступает важной составляющей процесса государственного и муниципального управления, и таким образом обуславливает решения задач и реализацию функций общественного развития.

Для изучения дисциплины «Финансовое право» студенту потребуются знания в области теории государства и права и таких основных отраслей, как: конституционное, административное, гражданское право и др.

Финансовое право, выступая самостоятельной отраслью российского права, тесно взаимосвязано с нормами конституционного права РФ, т.к. в Конституции РФ определены основные принципы финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Взаимосвязь финансового и административного права проявляется, прежде всего, через метод правового регулирования, кроме того, финансовое право регулирует часть управленческих отношений, связанных с финансовой деятельностью государства и местного самоуправления. Финансовое право и гражданское право предметом своего регулирования выдвигают, прежде всего, имущественные отношения, которые, например, в финансовой деятельности государства приобретают характер денежных отношений. В муниципальное право как комплексную отрасль включены нормы финансового права, регулирующие общественные отношения, которые возникают в связи с осуществлением местным самоуправлением финансовой деятельности.

Знание отраслей процессуального права (гражданский процесс, арбитражный процесс, уголовно-процессуальное право) позволит бакалавру в практической деятельности использовать финансово-правовые нормы, в частности при отстаивании интересов субъектов финансовых правоотношений в органах государственной власти и судах.

**2. Цель изучения дисциплины**

Приобретение студентами знаний и навыков, связанных с вопросами правового регулирования финансовой деятельности государства и местного самоуправления.

**3. Структура дисциплины**

Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований. Финансовое право как отрасль российского права. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения. Субъекты финансового права и их компетенция в сфере финансовой деятельности. Финансовый контроль и финансово-правовая ответственность. Бюджетное право как подотрасль финансового права. Правовые основы доходов и расходов бюджетов. Бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ и муниципальных образований. Правовые основы бюджетного процесса. Основы налогового права Российской Федерации. Правовая охрана налоговых отношений. Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности. Правовые основы государственного и муниципального кредита. Правовое регулирование страхования. Правовые основы денежного обращения и расчетов. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля.

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются словесные и практические методы и способы учебной деятельности, инновационные методы, а также материальные и идеальные средства обучения.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения содержания дисциплины «Финансовое право» студент должен обладать следующими *профессиональными компетенциями* (ПК):

- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины – 144 часа (4 зачетные единицы).

#### **7. Формы контроля**

Форма итогового контроля – экзамен.

#### **8. Составитель**

Пшенко Алексей Генрихович

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Налоговое право»**  
**по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»**

**1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, в модульной структуре ОП**

Дисциплина «Налоговое право» входит в базовую часть рабочего учебного плана ОП ВО по направлению «Юриспруденция» (Б1.Б.19). Дисциплина изучается на 3-ем (5 семестр) (очная форма) курсе, 4-ом (7 семестр) (очно-заочная форма) курсе и 4-ом (заочная форма) курсе.

«Налоговое право» - одна из дисциплин, вооружающая студентов пониманием правового регулирования общественных отношений, возникающих при реализации налогового права в Российской Федерации, а также об основных направлениях и тенденциях в его развитии. Курс дает представление о налоговом праве в целом, его месте и роли в системе отраслей российского права, знакомит с различными точками зрения о состоянии и развитии науки налогового права. Курс освещает вопросы происхождения и развития налогов, экономические и социальные аспекты их функционирования. Особое место в курсе отведено вопросам соотношения налогового права с другими отраслями права (гражданское право, таможенное право, уголовное право, административное право и т.д.), а также проблемам, возникающим в области международного налогообложения, проблемам развития науки Налогового права, совершенствования налоговых законов.

Для изучения дисциплины «Налоговое право» студенту потребуются знания в области теории государства и права и таких основных отраслей, как: «Конституционное, административное», «Гражданское право» и др. «Налоговое право» тесно связано с изучаемыми дисциплинами - «Финансовое право», «Предпринимательское право», «Муниципальное право». Знание отраслей процессуального права («Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Уголовный процесс») позволит бакалавру в практической деятельности использовать налогово-правовые нормы, в частности при отстаивании интересов субъектов налоговых правоотношений в органах государственной власти и судах.

**2. Цель изучения дисциплины**

Приобретение студентами знаний, умений и навыков, связанных с вопросами правового регулирования налогообложения в Российской Федерации.

**3. Структура дисциплины**

Налоговое право России - самостоятельная отрасль российского права. История возникновения и развития налогообложения и налогового права. Принципы, нормы, источники (формы) налогового права. Налоговая система Российской Федерации. Налоговые правоотношения. Субъекты налогового права. Обязанность по уплате налогов (сборов) и её исполнение. Налоговый контроль. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. Защита прав налогоплательщика. Федеральные налоги и сборы. Региональные и местные налоги. Специальные налоговые режимы в Российской Федерации.

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются словесные и практические методы и способы учебной деятельности, инновационные методы, а также материальные и идеальные средства обучения.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения содержания дисциплины «Налоговое право» студент должен обладать следующими *профессиональными компетенциями* (ПК):

– способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины – 108 часов (3 зачетные единицы).

**7. Формы контроля**

Форма итогового контроля – зачет.

**8. Составитель**

Пшенко Алексей Генрихович



**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Предпринимательское право»  
по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»**

**1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, в модульной структуре ОП**

Дисциплина «Предпринимательское право» относится к дисциплинам базовой части рабочего учебного плана ОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», Б1.Б.20. Дисциплина изучается на 4 курсе (8 семестр) по очной форме, 5 курсе (9 семестр) по очно-заочной форме и 5 курсе по заочной форме обучения.

«Предпринимательское право» основывается на знаниях, полученных в процессе изучения таких базовых дисциплин, как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право». Предпринимательское право, выступая дисциплиной изучающей одноименную комплексную отрасль, способствует формированию всесторонних знаний в сфере гражданского оборота.

**2. Цель изучения дисциплины**

Обучение студентов теоретическим основам предпринимательского права и принципам правового регулирования экономической деятельности, формирование системы теоретических знаний о правовых основах предпринимательской деятельности, а также формирование практических навыков применения полученных знаний в процессе экономической деятельности субъектов предпринимательства.

**3. Структура дисциплины**

Понятие предпринимательского права. Правовые основы несостоятельности (банкротства) Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности Правовые основы реализации товаров, работ, услуг. Правовые основы приватизации государственного и муниципального имущества. Правовое регулирование инвестиционной деятельности и рынка ценных бумаг. Правовые основы аудиторской деятельности и регулирование инновационной деятельности. Правовое обеспечение конкуренции и ограничения монополистической деятельности. Правовые основы ценообразования Правовое регулирование расчетов при осуществлении предпринимательской деятельности

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются словесные и практические методы и способы учебной деятельности, инновационные методы, а также материальные и идеальные средства обучения.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения содержания дисциплины «Предпринимательское право» студент должен обладать следующими *профессиональными компетенциями* (ПК):

- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины – 144 часа (4 зачетные единицы).

**7. Формы контроля**

Форма итогового контроля – экзамен.

**8. Составитель**

Фалилеев Николай Яковлевич

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Международное право» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, в модульной структуре ОП**

Дисциплина «Международное право» входит в базовую часть рабочего учебного плана ОП ВО по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (Б1.Б.21). Дисциплина изучается на 3 (6 семестр) курсе по очной форме, 4 (7 семестр) курсе по очно-заочной форме и 4 курсе по заочной форме обучения.

Правовое регулирование международных отношений выступает важной составляющей процесса государственного управления, и таким образом обуславливает решения задач и реализацию функций общественного развития.

Для изучения дисциплины «Международное право» студенту потребуются знания в области теории государства и права и таких основных отраслей, как: «Конституционное право», «Гражданское право», «Конституционное право зарубежных стран» и др.

Международное право, выступая самостоятельной отраслью российского права, тесно взаимосвязано с нормами конституционного права РФ, т.к. в Конституции РФ определены основные принципы международной деятельности государства. Взаимосвязь международного частного права проявляется, прежде всего, в том, что его нормы содержатся как в двусторонних, так и многосторонних договорах. Международное право и гражданское право имеют и общий предмет своего регулирования, регулируя права собственности, обязательственные прав, договоры международных перевозок и т.д.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Приобретение студентами знаний и навыков, связанных с вопросами правового регулирования международной деятельности государства.

### **3. Структура дисциплины**

Понятие, предмет, источники международного права. Основные принципы и субъекты международного права. Территория, население, право международных договоров и международные организации. Ответственность и обеспечение международной безопасности. Вооруженные конфликты, международная борьба с преступностью и международное гуманитарное право. Международное экономическое право, морское, воздушное право и космическое право. Международно-правовая охрана окружающей среды.

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются словесные и практические методы и способы учебной деятельности, инновационные методы, а также материальные и идеальные средства обучения.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения содержания дисциплины «Международное право» студент должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями** (ОПК):

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

**профессиональными:**

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины – 144 часа (4 зачетные единицы).

### **7. Формы контроля**

Форма итогового контроля – экзамен.

### **8. Составитель**

Фалилеев Николай Яковлевич.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Международное частное право»  
по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»**

**1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, в модульной структуре ОП**

Дисциплина «Международное частное право» входит в базовую часть рабочего учебного плана ОП ВО по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (Б1.Б.22). Дисциплина изучается на 4 (8 семестр) курсе по очной форме, 5 (10 семестр) курсе по очно-заочной форме обучения и 5 курсе по заочной форме обучения.

Международное частное право как учебная дисциплина является важной составной частью профессиональной подготовки студентов юридического факультета. Преподавание данного предмета организуется в тесной связи с другими правовыми дисциплинами. Исходными дисциплинами курса международного частного права являются «Международное право», «Гражданское право», «Конституционное право», «Конституционное право зарубежных стран».

**2. Цель изучения дисциплины**

Приобретение знаний и навыков, связанных с вопросами правового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений, осложненных иностранным элементом.

**3. Структура дисциплины**

Понятие, источники международного частного права Коллизионные нормы. Проблемы, связанные с применением иностранного права. Правовое положение физических и юридических лиц. Государство как субъект международного частного права. Собственность в международных отношениях. Внешнеэкономические сделки. Международные перевозки грузов и пассажиров. Внедоговорные обязательства Денежные обязательства. Наследственные отношения. Трудовые отношения. Брачно-семейные отношения. Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж.

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются словесные и практические методы и способы учебной деятельности, инновационные методы, а также материальные и идеальные средства обучения.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения содержания дисциплины «Международное частное право» студент должен обладать следующими *общефессиональными компетенциями* (ОПК):

– способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

*профессиональными:*

– способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины – 108 часов (3 зачетные единицы).

**7. Формы контроля**

Форма итогового контроля – зачет, экзамен.

**8. Составители**

Фалилеев Николай Яковлевич; Кузнецов Степан Анатольевич, к.ю.н., доцент.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Криминалистика»  
по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»**

**1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, в модульной структуре ОП**

Дисциплина «Криминалистика» относится к базовой части рабочего учебного плана ОП ВО по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция» (Б1.Б.23). Дисциплина изучается на 4-ом курсе (7 и 8 семестры) по очной форме обучения, 5-ом курсе (9 и 10 семестры) по очно-заочной форме обучения и 5-ом курсе по заочной форме обучения.

Для освоения курса студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения таких дисциплин, как «Информационные технологии в юридической деятельности», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминология», «Юридическая психология».

Освоение дисциплины «Криминалистика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом и экстремизмом», «Правовые основы противодействия коррупции» и др.

**2. Цель изучения дисциплины**

Формирование у студентов компетенций, устойчивых знаний, умений и навыков в области криминалистики.

**3. Структура дисциплины**

**Раздел I. Теоретические и методологические основы криминалистики.** Криминалистика как область научного знания. Криминалистическая идентификация и диагностика

**Раздел II. Криминалистическая техника.** Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография и видеозапись. Основы трасологии. Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их применения. Криминалистическое исследование внешних признаков человека (габитоскопия). Криминалистическая фоноскопия. Криминалистическая одорология. Криминалистическое исследование документов. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности (криминалистическая регистрация)

**Раздел III. Криминалистическая тактика.** Общие положения криминалистической тактики. Тактика следственного осмотра и освидетельствования. Тактика обыска и выемки. Тактика допроса и очной ставки. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте. Тактика предъявления для опознания. Тактика подготовки и назначения судебной экспертизы.

**Раздел IV. Криминалистическая методика расследования.** Общие положения криминалистической методики. Установление лица, совершившего преступление в условиях неочевидности. Расследование убийств и других преступлений против личности. Расследование преступлений, посягающих на чужое имущество. Расследование преступлений, связанных с профессиональной деятельностью. Расследование преступлений, совершенных организованными преступными группами, иностранными гражданами, несовершеннолетними

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются словесные и практические методы и способы учебной деятельности, инновационные методы, а также материальные и идеальные средства обучения.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

По окончании изучения дисциплины «Криминалистика», студент должен обладать следующими компетенциями:

– способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

– способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины – 252 часов (7 зачетных единиц).

**7. Формы контроля**

Форма промежуточного контроля – зачет.

Форма итогового контроля – экзамен.

**8. Составитель**

Осокин Геннадий Анатольевич

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Право социального обеспечения» по направлению подготовки**  
**40.03.01«Юриспруденция»**

**1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, в модульной структуре ОП**

Дисциплина «Право социального обеспечения» относится к дисциплинам базовой части рабочего учебного плана ОП ВО по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», (Б1.Б.24). Дисциплина изучается на 4 курсе (7 семестр) по очной, 2 курсе (4 семестр) по очно-заочной и 2 курсе по заочной формам обучения.

Учебный курс «Право социального обеспечения» базируется на знаниях, полученных в процессе изучения таких базовых дисциплин, как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Трудовое право». «Право социального обеспечения» положительно повлияет на изучение таких специальных дисциплин, как «Страховое право», «Международное право».

В процессе изучения дисциплины студенты знакомятся с основными институтами права социального обеспечения, такими как пенсионное обеспечение, пособия и компенсации, медицинская помощь и лечение, социальное обслуживание, льготы по системе социального обеспечения.

**2. Цель изучения дисциплины**

Формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков в области социального обеспечения и в вопросах его правового регулирования.

**3. Структура дисциплины**

Социальное обеспечение и социальная защита населения в Российской Федерации. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права. Источники права социального обеспечения. Организационно-правовые формы и финансирование социального обеспечения. Правоотношения в праве социального обеспечения. Трудовой (страховой) стаж. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения России. Страховые пенсии в Российской Федерации. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан. Выбор, назначение, перерасчет и выплата пенсий. Государственные пособия. Компенсации и иные выплаты по социальному обеспечению. Государственная социальная помощь. Социальное обслуживание населения. Медицинская и лекарственная помощь. Дополнительные меры государственной социальной поддержки отдельных категорий граждан. Споры по вопросам социального обеспечения.

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются словесные и практические методы и способы учебной деятельности, инновационные методы, а также материальные и идеальные средства обучения.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины – 72 часа (2 зачетные единицы).

**7. Формы контроля**

Форма итогового контроля – зачет.

**8. Составители**

Коробицын Алексей Петрович

Пшенко Алексей Генрихович

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Физическая культура и спорт» по направлению подготовки**  
**40.03.01 «Юриспруденция»**

**1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, в модульной структуре ОП**

Дисциплина «Физическая культура» в базовую часть рабочего учебного плана ОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (Б1.Б.25). Освоение дисциплины происходит на 1(2 семестр) курсе по очной форме, 1 (2 семестр) курсе по очно-заочной форме обучения, 1 курсе по заочной форме обучения.

Для изучения дисциплины необходимы навыки и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Знания и умения, полученные при освоении дисциплины, необходимы обучающимся в дальнейшем процессе социализации, трудовой деятельности, ведения здорового образа жизни.

**2. Цель изучения дисциплины**

Формирование физической культуры личности, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**3. Структура дисциплины**

Раздел 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

Раздел 2. Современное состояние физической культуры. Закон о физической культуре и спорте

Раздел 3. Структура физической культуры личности. Значение мотивации в сфере физической культуры. Проблемы формирования мотивации студентов к занятиям физической культурой

Раздел 4. Социально-биологические основы физической культуры

Раздел 5. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности

Раздел 6. Методические принципы и методы физического воспитания

Раздел 7. Физические качества и методика их развития. Основы обучения движениям

Раздел 8. История становления и развития Олимпийского движения

Раздел 9. Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья

Раздел 10. Основы общей и специальной физической подготовки в системе физического воспитания. Спортивная подготовка

Раздел 11. Спорт. Классификация видов спорта. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений

Раздел 12. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов

Раздел 13. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями

Раздел 14. Самоконтроль студентов, занимающихся физическими упражнениями и спортом

Раздел 15. Восстановительные процессы в физической культуре и спорте. Основы рационального питания

Раздел 16. Спортивные и подвижные игры

Раздел 17. Лечебная физическая культура как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях

Раздел 18. Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов

**4. Основные образовательные технологии**

Форма организации обучения: аудиторные занятия, самостоятельная работа студента.

Методы и способы учебной деятельности: теоретические: лекции; практические для основных и подготовительных групп: спортивные игры, ОФП, плавание и др.,

практические для спецмедгрупп Б: написание рефератов.

Средства обучения для основных и подготовительных групп: мультимедийное оборудование, методические разработки (рекомендации) по предмету, спортивный инвентарь, технические средства доступа к электронным ресурсам, видеофильмы по различным видам спортивной деятельности.

Применение инновационных методов. Целесообразным представляется широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: игры, разбор конкретных ситуаций, командные игры, соревнования. Подготовка к ним сопряжена с активной творческой, поисковой деятельностью.

Для спецмедгрупп Б: образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, использование подборки видео лекций, использование мультимедийного оборудования для написания рефератов и тестирования.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей общекультурной компетенции:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 часа)

#### **7. Формы контроля**

Форма итогового контроля – зачет.

#### **8. Составители**

Белоусова Любовь Афанасьевна;

Самодов Сергей Александрович.



**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Криминология»**  
**по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»**

**1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, в модульной структуре ОП**

Учебная дисциплина «Криминология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОП ВО по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (Б1.В.ОД.10). Предмет изучается на 3 курсе (5 семестр) по очной форме, на 4 курсе (7 семестр) по очно-заочной форме обучения и 4 курсе по заочной форме обучения.

Изучение курса «Криминология» позволит студентам лучше понимать причины и условия преступности, меры предупреждения преступности, а также иные аспекты борьбы с преступностью, ориентироваться в действующем законодательстве в данной сфере.

«Криминология» совместно с иными уголовно-правовыми дисциплинами и рядом других, специализированных учебных дисциплин образуют группу наук уголовно-правового цикла, которая обеспечивает теоретическое знание и понимание сущности борьбы с преступностью, без освоения которой невозможно предметное изучение отраслевых уголовно-правовых дисциплин, а также применение действующего законодательства на практике.

Криминология имеет междисциплинарный характер. Структура и содержание учебной дисциплины отражает уровень разработки отдельных предметов и тем специальных юридических и иных дисциплин – уголовного права, уголовного процесса, криминалистики.

**2. Цель изучения дисциплины**

Дать студентам наиболее полное представление о преступности, личности преступника, причинах и условиях преступности, профилактики преступности, необходимое для успешного изучения дисциплин уголовно-правового цикла и для будущей практической работы.

**3. Структура дисциплины**

Понятие, предмет и методы криминологии. История науки. Преступность. Причины преступности. Личность преступника. Предупреждение преступности.

Организованная преступность. Коррупционная преступность. Насильственная преступность. Преступность в сфере экономики. Корыстная и корыстно-насильственная общеуголовная преступность. Рецидивная и профессиональная преступность. Преступный оборот наркотиков. Экологическая преступность. Неосторожная преступность. Преступность несовершеннолетних. Женская преступность. Терроризм и экстремизм.

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются словесные и практические методы и способы учебной деятельности, инновационные методы, а также материальные и идеальные средства обучения.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины у студента формируются общекультурные и профессиональные компетенции.

1. Общекультурные компетенции:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные; этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

2. Профессиональные компетенции:

- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

- способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12)

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины – 180 часа (5 зачетные единицы).

**7. Формы контроля**

Форма итогового контроля – экзамен.

**8. Составитель**

Осокин Геннадий Анатольевич



## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Семейное право» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, в модульной структуре ОП**

Дисциплина "Семейное право" относится к дисциплинам по выбору вариативной части рабочего учебного плана ОП ВО по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (Б1.В.ДВ.1.2). Дисциплина изучается на 4 курсе (7 семестр) по очной форме обучения, на 5 курсе (9 семестр) по очно-заочной форме обучения и 5 курсе по заочной форме обучения.

Она дает возможность расширения знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, таких как Теория государства и права, Римское право, Конституционное право, Гражданское право, для успешной профессиональной деятельности и для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Знания, полученные в курсе «Семейное право» будут использоваться в дальнейшем при изучении курса Гражданского-процессуального права.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Изучение и усвоение студентами теоретических положений по курсу «Семейное право» и норм семейного законодательства, выявление входящих в предмет семейного права общественных отношений, получение знаний и выработка навыков применения в практической деятельности полученных знаний и норм семейного права при решении конкретных задач.

### **3. Структура дисциплины**

Семейное право - отрасль права. Предмет, метод, система, источники семейного права. Понятие и особенности семейных правоотношений. Понятие брака. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Основания и порядок прекращения брака. Основания и порядок признания брака недействительным. Права и обязанности супругов. Законный и договорной режим имущества супругов. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются словесные и практические методы и способы учебной деятельности, инновационные методы, а также материальные и идеальные средства обучения.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Семейное право» направлен на формирование следующих компетенций:

#### ***профессиональных:***

- способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины – 108 часов (3 зачетных единиц).

### **7. Формы контроля**

Форма итогового контроля – зачет.

### **8. Составитель**

Ярош Наталья Васильевна

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Делопроизводство» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»**

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, в модульной структуре ОП**

Дисциплина «Делопроизводство» относится к обязательным дисциплинам вариативной части рабочего учебного плана (Б1.В.ОД.1) ОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Дисциплина изучается на 1 (2 семестр) по очной форме обучения, 1 (1 семестр) по очно-заочной форме обучения и 1 курсе по заочной форме обучения.

Для успешного освоения дисциплины студент должен:

- знать и понимать нормативно-правовую базу, регламентирующую вопросы работы с документами в организации по законодательству Российской Федерации;
  - обязанности участников отношений, возникающих в процессе осуществления документооборота; - особенности обеспечения защиты конфиденциальной информации, содержащейся в документах;
  - уметь определять правовой статус обрабатываемых документов;
  - применять на практике основы правового обеспечения процедур документооборота;
  - на основе полученных знаний и приобретенных навыков составлять основные виды документов, требуемых в процессе осуществления должностных обязанностей;
- уверенно применять правила ведения работы с документами.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Приобретение студентами теоретических и практических знаний к оформлению и составлению организационно-распорядительных документов как базовому процессу в реализации всех управленческих функций.

### **3. Структура дисциплины**

Введение в делопроизводство. Основные понятия и термины. История развития делопроизводства. Современное государственное регулирование делопроизводства. Правила составления и оформления документов. Организационно-распорядительные документы. Система информационно-справочной документации. Служебная переписка. Документы по личному составу. Составление личных документов. Организация работы с документами. Систематизация и хранение управленческих документов.

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются словесные и практические методы и способы учебной деятельности, инновационные методы, а также материальные и идеальные средства обучения.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения межличностного и межкультурного взаимодействия

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины – 108 часов. (3 зачетные единицы).

### **7. Формы контроля**

Форма итогового контроля – экзамен.

### **8. Составитель**

Волобуева Татьяна Евгеньевна

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«История» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»**

**1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, в модульной структуре ОП**

Дисциплина «История» относится к обязательным учебным дисциплинам вариативной части (Б1.В.ОД.2) рабочего учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Дисциплина изучается на 1 (2 семестр) по очной форме обучения, 1(2 семестр) курсе по очно-заочной форме обучения и 1 курсе по заочной форме обучения.

Для ее изучения необходимы знания, умения и компетенции, приобретенные обучающимися в средней общеобразовательной школе. Учебная дисциплина входит в систему теоретических курсов, изучающих основные законы развития общества. Знания и умения, полученные при освоении дисциплины, необходимы студентам при дальнейшем обучении философии, политологии, экономики, культурологии.

**2. Цель изучения дисциплины**

Получение систематизированных знаний об истории России; её месте и роли в мировом историческом процессе на основе изучения важнейших процессов общественно-политического и экономического развития России с древнейших времен до наших дней.

**3. Структура дисциплины**

Раздел 1. Методология и теория исторической науки.

Раздел 2. История России с древнейших времен до конца XVII века.

Раздел 3. XVIII век в российской истории: модернизация и просвещение.

Раздел 4. Основные тенденции развития отечественной истории в XIX –начале XX вв.

Раздел 5. Социально-экономическое и политическое развитие страны в период советской власти и на современном этапе.

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются словесные и практические методы и способы учебной деятельности, инновационные методы, а также материальные и идеальные средства обучения.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общекультурных компетенций:**

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК -6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК- 7).

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

5 зачетные единицы (180 академических часов)

**7. Формы контроля**

Форма итогового контроля – экзамен

**8. Составитель**

Чуракова Ольга Владимировна, кандидат исторических наук, доцент.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика» по направлению  
подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»**

**1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, в модульной структуре ОП**

Дисциплина «Экономика» в структуре ОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» является дисциплиной вариативной части (Б1.В.ОД.3). Дисциплина преподается на 1 курсе (2 семестр) очного отделения, на 2 курсе (4 семестр) очно-заочного отделения, на 2 курсе заочного отделения.

Курс «Экономика» дополняет базу социально экономических знаний наряду с такими предметами как: философия, политология, отечественная история. Умения и навыки полученные при изучения дисциплины «Экономика» будут востребованы при изучении таких профессиональных дисциплин как: «Теория государства и права», «Финансовое право», «Налоговое право», «Предпринимательское право», «Муниципальное право», «Страховое право».

**2.Цель изучения дисциплины**

Сформировать у студентов представление об экономической теории, и ее содержании

**3.Структура дисциплины**

Раздел 1. Введение в экономическую теорию.

Раздел 2. Микроэкономика

Раздел 3 Макроэкономика

Раздел 4.Мировая экономика

**4.Основные образовательные технологии**

Учебный процесс состоит из лекций, семинарских занятий и самостоятельной работы Студенов. Лекции, как правило, дают систематическое изложение узловых проблем курса, разъяснение наиболее сложных явлений, категорий, поэтому содержание их следует записывать, конспектировать.

При подготовке к семинарскому занятию студенту необходимо прочитать записи лекций, усвоить основные дидактические единицы (категории), которые даны в каждой теме курса, изучить рекомендуемую литературу – выбрать один-два из рекомендованных учебников.

**5.Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

***общекультурных:***

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2).

**6.Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы (144 часа)

**7.Формы контроля**

Итоговая форма контроля – зачет.

**8.Составитель**

Смирнова Ирина Георгиевна, к.э.н.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»**

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, в модульной структуре ОП**

Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» является обязательной к изучению и входит в вариативную часть рабочего учебного плана образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (Б1.В.ОД.4). Дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестр) по очной, 2 курсе (4 семестр) по очно-заочной, 2 курсе по заочной формам обучения.

Освоение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Информационные технологии». Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, должны всесторонне использоваться:

- на всех этапах обучения в институте при освоении дисциплин учебного плана, подготовке рефератов, контрольных и курсовых работ;
- в процессе последующей профессиональной деятельности при решении прикладных задач, требующих получения, передачи и обработки информации.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Сформировать и развить у студентов компетенции, знания, практические навыки и умения, способствующие всестороннему и эффективному применению справочных правовых систем и баз данных при решении прикладных задач профессиональной деятельности:

- в качестве инструмента поиска документов правового характера по реквизитам, содержанию или принадлежности к правовой проблеме;
- как средства исследования и оценки правовой проблемы на основе анализа подборки найденных документов и их взаимосвязи;
- как технологической среды подготовки и обработки структурно сложных электронных документов правового характера.

### **3. Структура дисциплины**

Раздел 1. Введение в справочно-правовые системы.

Раздел 2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Раздел 3. Справочно-правовая система «Гарант».

Раздел 4. Справочно-правовые системы «Кодекс», «Законодательство России».

Раздел 5. Основы работы с базами данных.

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются словесные и практические методы и способы учебной деятельности, инновационные методы, а также материальные и идеальные средства обучения.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);
- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);
- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6).

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины – 5 зачетные единицы (180 часов).

### **7. Формы контроля**

Форма итогового контроля – экзамен.

### **8. Составитель**

Хозяинова Светлана Васильевна.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, в модульной структуре ОП**

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» является обязательной дисциплиной вариативной части рабочего учебного плана ОП ВО по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (Б1.В.ОД.5). Она преподается на 1 курсе (1-м семестре) очного отделения, 3 курсе (5-м семестре) очно-заочного отделения и на 3 курсе заочного отделения и дополняет дисциплину «Конституционное право»

### **2. Цель изучения дисциплины**

Освоение и усвоение студентами основ теории конституционного права зарубежных стран, практической организации и осуществления публичной власти в зарубежных странах, основных тенденций развития конституционных отношений в зарубежных государствах.

### **3. Структура дисциплины**

Понятие, предмет, источники конституционного права зарубежных стран. Конституции зарубежных стран. Конституционные основы правового статуса личности. Законодательная власть в зарубежных странах. Исполнительная власть и институт главы государства в зарубежных странах. Формы правления в зарубежных странах. Политический режим в зарубежных странах. Государственно-территориальное устройство в зарубежных странах. Конституционные основы судебной системы. Конституционные основы местного самоуправления. Конституционное право США. Конституционное право Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии. Конституционное право Франции. Конституционное право ФРГ.

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются словесные и практические методы и способы учебной деятельности, инновационные методы, а также материальные и идеальные средства обучения.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения содержания дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» студент должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями* (ОПК):

– способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

– способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины – 108 часа (3 зачетные единицы).

### **7. Формы контроля**

Форма итогового контроля – зачет.

### **8. Составители**

Фалилеев Николай Яковлевич,

Плотников Андрей Анатольевич



**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информационные технологии»  
по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»**

**1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, в модульной структуре ОП**

Дисциплина «Информационные технологии» является обязательной к изучению и входит в вариативную часть рабочего учебного плана ОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (Б1.В.ОД.6). Она преподается на 1 курсе (1-м семестре) очного отделения, 1 курсе (2-м семестре) очно-заочного отделения и на 1 курсе заочного отделения

Освоение дисциплины базируется на знаниях основ информатики, полученных в школьном курсе обучения. Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, должны использоваться обучающимися при освоении программ «Информационные технологии в юридической деятельности», а также:

- на всех этапах обучения в институте при освоении дисциплин учебного плана, подготовке рефератов, контрольных и курсовых работ;
- в процессе последующей профессиональной деятельности при решении прикладных задач, требующих получения, передачи и обработки информации в электронной форме.

**2. Цель изучения дисциплины**

Сформировать и развить у студентов компетенции, знания, умения и навыки, способствующие эффективному применению современных технических и программных средств при решении профессиональных задач.

**3. Структура дисциплины**

Раздел 1. Основные понятия теории информатики.

Раздел 2. Технические средства реализации информационных процессов.

Раздел 3 Программные средства реализации информационных процессов

Раздел 4. Основы компьютерных сетей.

Раздел 5. Основы информационной безопасности.

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются словесные и практические методы и способы учебной деятельности, инновационные методы, а также материальные и идеальные средства обучения.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);
- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4).

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины – 5 зачетные единицы (180 часов).

**7. Формы контроля**

Форма итогового контроля – экзамен.

**8. Составитель**

Хозяинова Светлана Васильевна.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Профессиональная этика» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»**

**1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, в модульной структуре ОП**

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к вариативной части рабочего учебного плана ОП ВО по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция» (Б1.В.ОД.7). Предмет «Профессиональная этика» изучается на 4 (8 семестр) курсе по очной, на 4 курсе (8 семестр) по очно-заочной, 4 курсе по заочной формам обучения.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, приобретенных студентами при изучении дисциплин гуманитарно-социального цикла в школе. В системе вузовской подготовки «Профессиональная этика» связана с «Философией». Знания, полученные в ходе ее изучения, дополняются и углубляются при изучении специальных дисциплин, в частности, «Криминалистики», «Адвокатура».

**2. Цель изучения дисциплины**

Формирование способности добросовестно выполнять профессиональные обязанности юриста с соблюдением этических норм, а также воспитание личностных качеств, необходимых для выполнения профессионального долга.

**3. Структура дисциплины**

Этика – философское учение о морали. Профессиональная этика. Её виды. Юридическая этика. Нравственные начала осуществления правосудия. Этика судьи. Этика прокурора. Этика адвоката. Этика следователя. Профессиональная этика и этикет.

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются словесные и практические методы и способы учебной деятельности, инновационные методы, а также материальные и идеальные средства обучения.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
- ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
  - ОПК-3: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
  - ОПК-4: способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины – 108 часа (3 зачетные единицы).

**7. Формы контроля**

Форма итогового контроля – зачет

**8. Составитель**

Петухова Ольга Викторовна.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Правоохранительные органы» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, в модульной структуре ОП**

Учебная дисциплина «Правоохранительные органы» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОП ВО по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (Б1.В.ОД.8). Предмет изучается на 2 курсе (3 семестр) по очной форме, 2 курсе (3 семестр) по очно-заочной форме и 2 курсе по заочной форме обучения.

Учебная дисциплина «Правоохранительные органы» носит комплексный характер, ее содержание тесно взаимосвязано с такими общеправовыми дисциплинами, как «Теория государства и права», «Конституционное право». Она имеет характер вводной дисциплины, предшествующей изучению таких юридических дисциплин, как: «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Административное право» и ряда других дисциплин. Следует отметить, что дисциплина «Правоохранительные органы» одна из наиболее насыщенных по информационному материалу, т.к. касается задач, структур, составов и компетенции большого числа, как государственных органов, так и некоторых негосударственных организаций. Необходимо подчеркнуть, что деятельность этих органов и организаций регламентируется более чем 50 правовыми актами различного уровня. Эти правовые акты находятся в постоянном процессе обновления, что еще более осложняет задачу освоения материала. Эта задача может быть решена только при использовании студентом лекционного материала, рекомендованных учебников, а также изучения соответствующих правовых актов.

В программе для изучения представлены все правоохранительные государственные органы, а также некоторые негосударственные, оказывающие содействие правоохранительной деятельности. Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению дисциплин: «Уголовный процесс», «Арбитражный процесс», «Гражданский процесс», «Адвокатура».

### **2. Цель изучения дисциплины**

Формирование научного представления у студентов о правоохранительной деятельности государственных и негосударственных органов, на которые возложены обязанности обеспечения правопорядка, безопасности в государстве и обществе, защите прав и свобод человека и гражданина, нормальной деятельности всех государственных и общественных структур.

### **3. Структура дисциплины**

Предмет и система курса «Правоохранительные органы». Понятие судебной власти и система ее органов. Понятия и принципы правосудия. Судебная система РФ. Конституционные (уставные) суды, суды общей юрисдикции. Органы судейского сообщества. Статус судей. Судейский корпус. Квалификационные коллегии судей.

Прокуратура РФ. Министерство юстиции РФ. Органы раскрытия и расследования преступлений в РФ. Органы внутренних дел РФ. Органы Федеральной службы безопасности. Федеральные органы государственной охраны. Федеральная пограничная служба. Органы внешней разведки. Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков. Таможенные органы РФ. Адвокатура РФ. Нотариат. Частная детективная и охранная деятельность. Третейские суды.

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются словесные и практические методы и способы учебной деятельности, инновационные методы, а также материальные и идеальные средства обучения.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины «Правоохранительные органы» формируются следующие компетенции:

1. Общепрофессиональные:

– способен работать на благо общества и государства (ОПК-2);

2. Профессиональные:

– готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины – 108 часа (3 зачетные единицы).

**7. Формы контроля**

Форма итогового контроля – зачет.

**8. Составитель**

Селяков Николай Анатольевич, кандидат юридических наук, доцент

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Уголовно-исполнительное право»**  
**по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»**

**1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, в модульной структуре ОП**

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОП ВО по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», (Б1.В.ОД.9). Дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестр) по очной, на 4 курсе (7 семестр) по очно-заочной и 4 курсе по заочной формам обучения.

Учебный курс «Уголовно-исполнительное право» базируется на знаниях, полученных в процессе изучения таких базовых дисциплин, как «Теория государства и права», «Уголовное право».

**2. Цель изучения дисциплины**

Формирование у студентов компетенции, устойчивых знаний, умений и навыков в области уголовно-исполнительного права, систематизированных научных представлений о правовых основах уголовно-исполнительного права, содержании юридических норм, регулирующих уголовно-исполнительные отношения в Российской Федерации.

**3. Структура дисциплины**

**Раздел 1. Общая часть.** Понятие, предмет, метод, принципы, система и история уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительное законодательство РФ. Правовое положение осужденных и персонала уголовно - исполнительной системы. Контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.

**Раздел 2. Особенная часть.** Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ, ограничения свободы и исправительное воздействие на осужденных. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни. Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы. Исполнение и отбывание иных мер уголовно – правового характера и исправительное воздействие на осужденных. Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания. Содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Исполнение наказаний и иных мер уголовно – правового характера в зарубежных странах.

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются словесные и практические методы и способы учебной деятельности, инновационные методы, а также материальные и идеальные средства обучения.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения содержания дисциплины студент должен обладать следующими *профессиональными компетенциями* (ПК):

– способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

– способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины – 108 часов (3 зачетные единицы).

**7. Формы контроля**

Форма итогового контроля – зачет.

**8. Составитель**

Селяков Николай Анатольевич, кандидат юридических наук, доцент

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Прокурорский надзор» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, в модульной структуре ОП**

Учебная дисциплина «Прокурорский надзор» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОП ВО по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (Б1.В.ОД.11). Дисциплина изучается на 4 курсе (8 семестр) по очной форме обучения, на 5 курсе (9 семестр) по очно-заочной форме обучения и 5 курсе по заочной форме обучения.

Изучение дисциплины «прокурорский надзор» строится на базе обеспеченной фундаментальными науками: ТПП, Конституционное право, Уголовное право.

Предмет курса частично совпадает с другими учебными дисциплинами.

Так, в курсе «Конституционное право» говорится о назначении прокуратуры, в курсе «Административное право» освещаются вопросы осуществления надзора за законностью правовых актов органов государственной власти. В курсах трудового, семейного, экологического права и ряде других учебных дисциплин рассматриваются соответствующие, узкопрофильные вопросы прокурорского надзора. Особое место в системе смежных научных дисциплин занимает курс «система правоохранительных органов», где изучается организация, система и задачи прокуратуры.

Вместе с тем курс «Прокурорский надзор» является самостоятельной учебной дисциплиной. Это обусловлено, прежде всего, спецификой прокуратуры как особого государственно-правового института. Будучи специальной организованной правозащитным органом государства прокуратура действует от его имени, обеспечивая верховенство закона, единство законности и ее укрепление.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Формирование комплексного представления о полномочиях прокурора в различных отраслях прокурорского надзора; формирование систематизированных знаний теории и приобретение практических навыков по применению норм права, регламентирующих данный вид деятельности прокуратуры.

### **3. Структура дисциплины**

Роль прокуратуры в укреплении законности. Сущность прокурорского надзора в РФ. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ. Основные исторические этапы в организации и деятельности прокуратуры. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Система прокуратуры РФ. Компетенция прокуратуры РФ. Организация работы в органах прокуратуры РФ. Служба в органах и учреждениях прокуратуры. Кадры органов и учреждений прокуратуры. Надзор за соблюдением Конституции РФ. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел. Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами. Прокурорский надзор за исполнением законов о предупреждении правонарушений среди несовершеннолетних. Работа органов прокуратуры с предложениями, заявлениями и жалобами граждан

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются словесные и практические методы и способы учебной деятельности, инновационные методы, а также материальные и идеальные средства обучения.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен работать на благо общества и государства (ОПК -2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
  - способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
  - способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12)

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины – 180 часа (5 зачетных единиц).

#### **7. Формы контроля**

Форма итогового контроля – экзамен.

#### **8. Составитель**

Селяков Николай Анатольевич, к.ю.н., доцент.



**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Юридическая психология»  
по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»**

**1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, в модульной структуре ОП**

Учебная дисциплина «Юридическая психология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части рабочего учебного плана ОП ВО по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (Б1.В.ОД.12). Дисциплина изучается на 3 курсе (5 семестр) по очной форме обучения, на 4 курсе (8 семестр) по очно-заочной форме обучения и 4 курсе по заочной форме обучения.

Изучение дисциплин «Юридическая психология» основывается на знаниях и умениях, полученных и сформированных при изучении курсов «Правоохранительные органы», «Профессиональная этика».

Понятия и усвоенные закономерности, навыки, умения и способности, приобретенные в курсе «Юридическая психология», будут использованы в дальнейшем формировании профессиональных компетенций при изучении обязательных курсов «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Криминалистика», а также таких дисциплин как «Прокурорский надзор», «Адвокатура» и др.

**2. Цель изучения дисциплины**

- научить студентов самостоятельно работать с психологической и юридической литературой, указанной в программе по дисциплине;
- раскрыть теоретические понятия и положения методологических основ юридической психологии;
- ознакомить студентов с основами общей и социальной психологии применительно к юридической психологии;
- показать специфику психических закономерностей в правовом регулировании
- ознакомить студентов с практическими возможностями применения психологических методов в юридической практике.

**3. Структура дисциплины**

Введение в юридическую психологию. Психические (познавательные) процессы. Учет их закономерностей в юридической деятельности. Эмоции, чувства, психические состояния. Воля и волевая регуляция деятельности. Их психолого-правовая оценка. Личность как объект психологического познания в правоприменительной деятельности. Правовая психология. Социально-психологическая характеристика профессионального труда юриста. Криминальная психология. Психология личности преступника. Психология предварительного расследования. Психологические особенности судопроизводства. Судебно-психологическая экспертиза. Психологические основы ресоциализации осужденных (уголовно – исполнительная психология).

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются словесные и практические методы и способы учебной деятельности, инновационные методы, а также материальные и идеальные средства обучения.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: общепрофессиональных (ОПК):

- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- профессиональных (ПК):
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины – 144 часов (4 зачетные единицы).

**7. Формы контроля**

Форма итогового контроля – зачет.

**8. Составитель**

Селяков Николай Анатольевич, кандидат юридических наук, доцент.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Проблемы теории государства и права» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»**

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, в модульной структуре ОП**

Учебная дисциплина «Проблемы ТГП» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОП ВО по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (Б1.В.ОД.13). Дисциплина изучается на 4 курсе (8 семестр) по очной форме обучения, на 5 курсе (10 семестр) по очно-заочной форме обучения и 5 курсе по заочной форме обучения.

Курс «Проблемы теории государства и права» имеет тесные связи со всеми юридическими дисциплинами, т.к. раскрывает актуальные вопросы теории права и государства.

Знание дисциплины «Проблемы теории государства и права» является необходимым условием успешного освоения всех отраслевых юридических дисциплин, изучаемых на юридическом факультете.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Углубление знаний по теории государства и права.

### **3. Структура дисциплины**

Теория государства и права как наука об общей теории государства и права. Происхождение государства и права и социальное регулирование. Личность, общество, государство и право. Проблемы понимания сущности государства. Правовое и социальное государство. Проблемы типологии государств. Форма государства. Проблемы правопонимания. Правообразование. Правореализация. Право и гражданское общество. Правовая карта мира и правовые семьи современности.

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются словесные и практические методы и способы учебной деятельности, инновационные методы, а также материальные и идеальные средства обучения.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения содержания дисциплины «Проблемы теории государства и права» студент должен обладать следующими *профессиональными компетенциями* (ПК):

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14).
- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины – 108 часов (3 зачетные единицы).

### **7. Формы контроля**

Форма итогового контроля – зачет.

### **8. Составитель**

Боровской Виктор Акиндинович

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом и экстремизмом»**  
**по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»**

**1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, в модульной структуре ОП**

Учебная дисциплина «Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом и экстремизмом» относится к обязательным вариативной части ОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (В1.В.ОД.14). Дисциплина изучается на 4 курсе (7 семестр) по очной форме обучения, на 5 курсе (9 семестр) по очно-заочной форме обучения и 5 курсе по заочной форме обучения.

Данная учебная дисциплина логически, содержательно, методически взаимосвязана с другими частями ОП, в частности, с дисциплинами гуманитарного, социального и уголовно - правового цикла.

Тесная взаимосвязь дисциплины «Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом и экстремизмом» имеется с такими дисциплинами как: «Уголовное право», «Уголовный процесс» и др.

**2. Цель изучения дисциплины**

Формирование знаний о правовых основах противодействия современному терроризму на национальном и международном уровнях.

**3. Структура дисциплины**

**РАЗДЕЛ 1. Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом.** Терроризм как постоянное явление жизни общества: сущность, понятие и основные определения. Характеристика современного терроризма. Организация борьбы с терроризмом на современном этапе. Уголовно-правовая характеристика террористического акта. Правовые основы борьбы с терроризмом в Российской Федерации. Преступления террористического характера. Международные правовые аспекты борьбы с терроризмом.

**РАЗДЕЛ 2. Правовые и организационные основы борьбы с экстремизмом.** Сущность и понятие экстремизма и экстремистской деятельности. Классификация, виды и формы проявления экстремизма. Преступления экстремистской направленности. Законодательное и нормативно-правовое обеспечение борьбы с экстремизмом.

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются словесные и практические методы и способы учебной деятельности, инновационные методы, а также материальные и идеальные средства обучения.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные:

- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины – 72 часа (2 зачетные единицы).

**7. Формы контроля**

Форма итогового контроля – зачет.

**8. Составитель**

Чупрова Оксана Николаевна, к.ю.н., доцент.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Правовые основы противодействия коррупции»**  
**по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»**

**1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, в модульной структуре ОП**

Дисциплина «Правовые основы противодействия коррупции» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОП по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (Б1.В.ОД.15.) Дисциплина изучается на 4 курсе (8 семестр) по очной форме обучения, на 5 курсе (10 семестр) по очно-заочной форме обучения и 5 курсе по заочной форме обучения.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ОП подготовки бакалавра по юриспруденции на предшествующих курсах.

Дисциплина «Правовые основы противодействия коррупции» формирует у студентов комплекс знаний умений и навыков, необходимых для системного закрепления знаний по предметам «Уголовное право», «Криминалистика», «Криминология», «Гражданское право», «Административное право» а также для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентами.

Дисциплина играет ключевую роль в системе профессиональной подготовки бакалавров-юриспруденции, так как формирует у студентов базовый набор знаний и умений, понятийный аппарат в сфере противодействия коррупционной деятельности.

**2. Цель изучения дисциплины**

Формирование у обучаемых четких знаний о содержании правовых основ антикоррупционной политики и практике противодействия коррупции в современной России и выработка умений самостоятельного анализа правовых актов, необходимых для формирования устойчивого антикоррупционного правосознания и поведения;

**3. Структура дисциплины**

Коррупция как социально - правовое явление. Законодательное обеспечение противодействия коррупции в истории России. Международно-правовые основы противодействия коррупции. Национальное законодательство в сфере противодействия коррупции в современной России. Субъекты противодействия коррупции. Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения.

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются словесные и практические методы и способы учебной деятельности, инновационные методы, а также материальные и идеальные средства обучения.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина «Правовые основы противодействия коррупции» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС-3 по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»:

**а) *обще*профессиональные (ОПК):**

- способен сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

**б) *про*фессиональными (ПК)**

- способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений,

способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14).

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины – 108 часов (3 зачетных единицы).

**7. Формы контроля**

Форма итогового контроля – зачет.

**8. Составитель**

Селяков Николай Анатольевич, кандидат юридических наук, доцент.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая культура и спорт  
(элективный модуль)» (основная группа обучающихся)  
по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»**

**1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, в модульной структуре ОП**

В структуре образовательной программы высшего образования (ОП ВО) дисциплина «Физическая культура и спорт (элективный модуль)» относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ) рабочего учебного плана ОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина изучается на 1-3 курсе (1-6 семестры) по очной форме обучения, на 1-3 (1-6 семестры) по очно-заочной форме обучения и 1-4 курсе по заочной форме обучения.

**2. Цель изучения дисциплины**

Формирование физической культуры личности, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**3. Структура дисциплины**

**Модуль 1**

Раздел 1. Основы общей и специальной физической подготовки в системе физического воспитания. Спортивная подготовка.

Раздел 2. Самоконтроль студентов, занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Раздел 3. Подвижные и спортивные игры (настольный теннис)

Раздел 4. Силовая подготовка и ее разновидности

**Модуль 2**

Раздел 1. Основы общей и специальной физической подготовки в системе физического воспитания. Спортивная подготовка.

Раздел 2. Самоконтроль студентов, занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Раздел 3. Подвижные и спортивные игры (настольный теннис)

Раздел 4. Силовая подготовка и ее разновидности

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются словесные и практические методы и способы учебной деятельности, инновационные методы, а также материальные и идеальные средства обучения.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

– способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины – 328 часов.

**7. Формы контроля**

Форма итогового контроля – зачет.

**8. Составители**

Белоусова Любовь Афанасьевна;

Самодов Сергей Александрович.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая культура и спорт  
(элективный модуль)» (специальная группа обучающихся)  
по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»**

**1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, в модульной структуре ОП**

В структуре образовательной программы высшего образования (ОП ВО) дисциплина «Физическая культура и спорт (элективный модуль)» относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ) рабочего учебного плана ОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина изучается на 1-3 курсе (1-6 семестры) по очной форме обучения, на 1-3 (1-6 семестры) по очно-заочной форме обучения и 1-4 курсе по заочной форме обучения

**2. Цель изучения дисциплины**

Формирование физической культуры личности, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**4. Структура дисциплины**

**Модуль 1**

Раздел 1. Основы общей и специальной физической подготовки в системе физического воспитания. Спортивная подготовка.

Раздел 2. Самоконтроль студентов, занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Раздел 3. Занятия со студентами разных медицинских групп по результатам показателей врачебно-педагогического контроля.

Раздел 4. Лечебная физическая культура ее разновидности.

**Модуль 2**

Раздел 1. Основы общей и специальной физической подготовки в системе физического воспитания. Спортивная подготовка.

Раздел 2. Самоконтроль студентов, занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Раздел 3. Занятия со студентами разных медицинских групп по результатам показателей врачебно-педагогического контроля.

Раздел 4. Лечебная физическая культура ее разновидности.

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются словесные и практические методы и способы учебной деятельности, инновационные методы, а также материальные и идеальные средства обучения.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

– способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины – 328 часов.

**7. Формы контроля**

Форма итогового контроля – зачет.

**8. Составители**

Белоусова Любовь Афанасьевна;

Самодов Сергей Александрович.



**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Судебная медицина»  
по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»**

**1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, в модульной структуре ОП**

Дисциплина «Судебная медицина» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОП ВО по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (профиль: уголовно-правовой), (Б1.В.ДВ.1.1). Дисциплина изучается на 4 курсе (7 семестр) по очной форме обучения, на 5 курсе (9 семестр) по очно-заочной форме обучения и 5 курсе по заочной форме обучения.

Базой для освоения содержания курса являются дисциплины «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика».

Однако дисциплина «Судебная медицина» имеет глубокие межпредметные связи с естественно-научными дисциплинами, в частности, с такими дисциплинами, как «Биология», «Химия», Физика» и др.

**2. Цель изучения дисциплины**

Дать будущим юристам четкое представление о том, как осуществляется судебно-медицинская экспертная деятельность на территории Российской Федерации.

**3. Структура дисциплины**

Задачи, предмет, объекты и особенности судебной медицины. Процессуальные и организационные вопросы СМЭ

Учение о смерти (танатология). Судебно-медицинская травматология. Осмотр трупа и определение давности наступления смерти

Экспертиза механической травмы. Расстройство здоровья и смерть от острого кислородного голодания (гипоксия). Расстройство здоровья и смерть от действия ядов – химических веществ (токсикология). Расстройство здоровья и смерть от действия крайних температур. Расстройство здоровья и смерть от действия электрического тока. Расстройство здоровья и смерть от действия лучистой энергии. Расстройство здоровья и смерть от изменений барометрического давления

Экспертиза вреда здоровью, состояния здоровья, определение возраста, притворных и искусственных болезней. Экспертиза половых состояний. Экспертиза по материалам следственных и судебных дел. Судебно-медицинская экспертиза по делам о правонарушениях медицинских работников

СМЭ вещественных доказательств биологического происхождения. Идентификация личности человека

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются словесные и практические методы и способы учебной деятельности, инновационные методы, а также материальные и идеальные средства обучения.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины – 180 часов (5 зачетные единицы).

**7. Формы контроля**

Форма итогового контроля – экзамен.

**8. Составитель**

Коробицын Алексей Петрович, кандидат медицинских наук.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Уголовная ответственность несовершеннолетних»**  
**по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»**

**1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, в модульной структуре ОП**

Дисциплина «Уголовная ответственность несовершеннолетних» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОП по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (профиль: уголовно-правовой), (Б1.В.ДВ.1.2). Дисциплина изучается на 4 курсе (7 семестр) по очной форме обучения, на 5 курсе (9 семестр) по очно-заочной форме обучения и 5 курсе по заочной форме обучения.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ОП подготовки бакалавра по направлению «Юриспруденция» на предшествующих курсах. Основополагающие дисциплины: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право», обеспечивают курс «Уголовная ответственность несовершеннолетних» необходимой теоретико-правовой базой.

Дисциплина «Уголовная ответственность несовершеннолетних» формирует у студентов комплекс знаний умений и навыков, необходимых для формирования комплексных знаний по курсам «Уголовное право», «Уголовно – исполнительное право», «Криминология», а также профессиональных умений и навыков для прохождения практик.

**2. Цель изучения дисциплины**

Усвоение положений нормативных правовых актов, определяющих уголовную ответственность несовершеннолетних, формирование компетенций, знаний, умений и навыков применения в практической деятельности полученных правовых знаний.

**3. Структура дисциплины**

Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Современные характеристики преступности несовершеннолетних в России. Развитие законодательства об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних в России. Преступления, за которые ответственность наступает по достижении 14 лет. Особенности применения наказания и принудительных мер воспитательного характера к несовершеннолетним. Освобождение от наказания, сроки давности и погашение судимости несовершеннолетних.

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются словесные и практические методы и способы учебной деятельности, инновационные методы, а также материальные и идеальные средства обучения.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина «Уголовная ответственность несовершеннолетних» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»:

профессиональные (ПК)  
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины – 180 часа (5 зачетных единиц).

**7. Формы контроля**

Форма итогового контроля – экзамен.

**8. Составитель**

Селяков Николай Анатольевич, кандидат юридических наук, доцент.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Адвокатура»  
по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»**

**1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, в модульной структуре ОП**

Учебная дисциплина «Адвокатура» относится к дисциплинам по выбору вариативной части рабочего учебного плана ОП ВО по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (Б1.В.ДВ.2.2).

Дисциплина изучается на 4 курсе (7 семестр) по очной форме обучения, на 5 курсе (9 семестр) по очно-заочной форме обучения и 5 курсе по заочной форме обучения.

Дисциплина «Адвокатура» изучается студентами при наличии знаний, умений и готовности по следующим дисциплинам: Теория государства и права, Гражданское право, Гражданский процесс, Уголовное право, Уголовный процесс.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: знать основы теории государства и права; знать основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в рамках Гражданского права и Гражданского процессуального права; Уголовного права и Уголовного процесса.

**2. Цель изучения дисциплины**

Формирование целостных представлений о правовых аспектах адвокатской деятельности как особом виде юридической деятельности.

**3. Структура дисциплины**

Адвокатура и адвокатская деятельность. Понятие, принципы деятельности и юридическая природа адвокатуры. Статус адвоката, его права и обязанности. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры. Адвокатская деятельность и её виды.

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются словесные и практические методы и способы учебной деятельности, инновационные методы, а также материальные и идеальные средства обучения.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

*общепрофессиональных:*

– способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

– способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

*профессиональных:*

– способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины – 180 часа (5 зачетных единиц).

**7. Формы контроля**

Форма итогового контроля – экзамен.

**8. Составитель**

Селяков Николай Анатольевич, кандидат юридических наук, доцент.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Судебная психиатрия»**  
**по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»**

**1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, в модульной структуре ОП**

Дисциплина «Судебная психиатрия» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОП по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», уголовно-правового профиля (Б1.В.ДВ.2.1). Дисциплина изучается на 4 курсе (7 семестр) по очной форме обучения, на 5 курсе (9 семестр) по очно-заочной форме обучения и 5 курсе по заочной форме обучения.

Данная учебная дисциплина логически, содержательно-методически взаимосвязана с другими частями ОП, в частности, с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла и информационно-правового цикла.

Для освоения данной учебной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Криминалистика», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Информационные технологии в юридической деятельности».

**2. Цель изучения дисциплины**

Формирование у студентов целостного представления о методологии экспертных исследований в судебной психиатрии, основных методах, используемых врачами - судебно-психиатрическими экспертами при производстве всех видов судебно-психиатрической экспертизы, допустимости использования этих методов в профессиональной деятельности судебно-психиатрического эксперта, средствах и приемах, применяемых в экспертной практике.

**3. Структура дисциплины**

Предмет и задачи судебной психиатрии, ее место в системе научного познания. Организационные вопросы судебно-психиатрической экспертизы. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе. Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе. Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних и малолетних. Принудительные меры медицинского характера в отношении лиц с психическими расстройствами, совершивших общественно опасные деяния. Судебно-психиатрическая экспертиза потерпевших и свидетелей. Пенитенциарная психиатрия. Недобровольная госпитализация лиц с психическими расстройствами

Формы психических заболеваний. Основные симптомы психических заболеваний. Судебно-психиатрическая оценка при шизофрении. Судебно-психиатрическая оценка расстройства личности и поведения. Судебно-психиатрическая оценка психических и поведенческих расстройств вследствие употребления психоактивных веществ. Судебно-психиатрическая оценка психических расстройств, связанных со стрессом. Симуляция психических расстройств. Судебно-психиатрическая оценка органических психических расстройств. Судебно-психиатрическая оценка кратковременных психических расстройств (исключительных состояний). Судебно-психиатрическая оценка врожденной умственной отсталости (олигофрений).

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются словесные и практические методы и способы учебной деятельности, инновационные методы, а также материальные и идеальные средства обучения.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения содержания дисциплины студент должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** (ПК):

- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины – 180 часов (5 зачетных единиц).

**7. Формы контроля**

Форма итогового контроля – экзамен

**8. Составитель**

Селяков Николай Анатольевич, кандидат юридических наук, доцент

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Правовые основы оперативно-розыскной деятельности»**  
**по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»**

**1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, в модульной структуре ОП**

Дисциплина «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОП ВО по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (профиль: уголовно-правовой), (Б1.В.ДВ.3.1). Дисциплина изучается на 4 курсе (7 семестр) по очной форме обучения, на 5 курсе (10 семестр) по очно-заочной форме обучения и 5 курсе по заочной форме обучения.

Для успешного освоения дисциплины бакалавр должен овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями, формируемыми при изучении дисциплин «Профессиональная этика», «Правоохранительные органы», «Конституционное право», «Уголовный процесс», «Уголовное право», «Криминалистика», «Юридическая психология», «Судебная медицина».

**2. Цель изучения дисциплины**

Формирование у студентов комплексного представления об оперативно-розыскной деятельности, ее правовой природе, системе, принципах, целях и задачах, органах уполномоченных осуществлять оперативно-розыскную деятельность; систематизированного представления о нормативно-правовых актах, регламентирующих производство ОРМ, специальной технике, видах ОРМ, гласных методах и тактике производства ОРМ, взаимодействии следственных органов и органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, порядке рассекречивания и передаче следователю результатов ОРМ; об оценке доказательственного значения результатов оперативно-розыскной деятельности и использования ее возможностей для раскрытия, расследования и предотвращения преступлений.

**3. Структура дисциплины**

Сущность, содержание и принципы ОРД. Теория ОРД, методология и место ОРД в системе юридических наук. Правовое регулирование ОРД. Субъекты ОРД. Оперативно-розыскные мероприятия. Оперативно-розыскной процесс. Оперативно-розыскная тактика и информационные основы ОРД. Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве. Содействие граждан органам, осуществляющим ОРД. Контроль и надзор за ОРД.

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются словесные и практические методы и способы учебной деятельности, инновационные методы, а также материальные и идеальные средства обучения.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины – 180 часов (5 зачетных единиц).

**7. Формы контроля**

Форма итогового контроля – экзамен.

**8. Составитель**

Осокин Геннадий Анатольевич

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Уголовное законодательство зарубежных стран» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, в модульной структуре ОП**

Дисциплина «Уголовное законодательство зарубежных стран» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОП по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», уголовно-правового профиля (Б1.В.ДВ.3.2). Дисциплина изучается на 4 курсе (7 семестр) по очной форме обучения, на 5 курсе (10 семестр) по очно-заочной форме обучения и 5 курсе по заочной форме обучения.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Уголовное право», «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и прав зарубежных стран».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Проблемы теории государства и права;
- Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом и экстремизмом.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Формирование устойчивых знаний в области уголовного законодательства зарубежных стран, развитие на их основе компетенций в рамках уголовно-правового профиля.

### **3. Структура дисциплины**

Введение в спецкурс. Общая характеристика уголовно-правовых теорий. Понятие правовой системы и правовой семьи. Понятие источников уголовного права преступного деяния. Понятие преступного деяния. Субъект преступного деяния. Вина и ее формы. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность (преступность деяния). Множественность преступлений. Понятие, цели и виды наказаний. Меры безопасности. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Система Особенной части уголовного законодательства зарубежных стран.

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются словесные и практические методы и способы учебной деятельности, инновационные методы, а также материальные и идеальные средства обучения.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6)

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины – 180 часов (5 зачетных единиц).

### **7. Формы контроля**

Форма итогового контроля – экзамен.

### **8. Составитель**

Селяков Николай Анатольевич, кандидат юридических наук, доцент

**Анотация к рабочей программе дисциплины «Риторика» по направлению  
подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»**

**1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, в модульной структуре ОП**

Дисциплина «Риторика» является факультативной дисциплиной (ФТД.1) ОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Дисциплина изучается на 2 курсе (4 семестр) по очной форме обучения, на 2 курсе (4 семестр) по очно-заочной форме обучения и 2 курсе по заочной форме обучения.

Для изучения ораторского искусства необходимо хорошее знание литературного языка как основного инструмента аргументации.

Риторика как учебная дисциплина связана с дисциплиной «Русский язык и культура речи», знание которой позволяет строить речь в соответствии с правилами русского языка. Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Риторика» будут востребованы при изучении дисциплин профессионального цикла: «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Арбитражный процесс», «Адвокатура».

**2. Цель изучения дисциплины**

Развитие навыков публичных выступлений, формирование умения логически верно, аргументировано и ясно строить письменную и устную речь в соответствии с коммуникативными намерениями и коммуникативной ситуацией.

**3. Структура дисциплины**

**Раздел 1. Предмет и задачи риторики.** Риторика как научная дисциплина и как искусство красноречия. Связь риторики с другими науками. Культурно-исторический генезис риторики. Виды красноречия. Судебное красноречие.

**Раздел 2. Инвенция (изобретение речи).** Подготовка речи: выбор темы, определение цели, поиск материала. Оратор и его аудитория. Риторические категории этос, логос и пафос.

**Раздел 3. Диспозиция (композиционная организация речи).** Общие принципы структурирования речи. Вступление как структурно-смысловый элемент композиции. Основная часть выступления. Завершение речи.

**Раздел 4. Элокуция (Словесное выражение замысла).** Слог как совокупность обязательных качеств речи, обеспечивающих ее приемлемость и понимание. Стиль как функциональная разновидность языка и как совокупность индивидуальных выразительных качеств речи. Тропы и фигуры речи.

**Раздел 5. Дискуссионно-полемиическая речь.** Спор как форма организации человеческого общения. Полемиические приемы и уловки.

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются словесные и практические методы и способы учебной деятельности, инновационные методы, а также материальные и идеальные средства обучения.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

- ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию
- ОПК-5: способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

1 зачетная единица (36 академических часов).

**7. Формы контроля**

Форма итогового контроля – зачёт.

**8. Составитель:**

Петухова Ольга Викторовна.



**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Введение в научное исследование» по направлению подготовки**  
**40.03.01 «Юриспруденция»**

**1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, в модульной структуре ОП**

Дисциплина «Введение в научное исследование» выступает факультативной дисциплиной (ФТД.2), как краткий курс ознакомления с видами исследовательской деятельности и формами, используемыми в процессе изучения различных дисциплин ОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестр) по очной форме обучения, на 1 курсе (1 семестр) по очно-заочной форме обучения и 1 курсе по заочной форме обучения.

**2. Цель изучения дисциплины**

Ознакомление студентов с видами и элементами исследовательской деятельности в учебном процессе и вне его.

**3. Структура дисциплины**

Понятие исследовательской деятельности и ее классификация. Требования, предъявляемые к формам исследовательской деятельности, используемым в учебном процессе. Структура реферата, курсовой работы, выпускной квалификационной работы (ВКР). Характеристика основных этапов написания курсовой и выпускной квалификационной работы. Оформление курсовой и выпускной квалификационной работы. Порядок подготовки к защите и процедура защиты ВКР.

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются словесные и практические методы и способы учебной деятельности, инновационные методы, а также материальные и идеальные средства обучения.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*общекультурных:*

– способностью к самоорганизации и саморазвитию (ОК-7)

- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-

6).

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины – 1 зачетная единица (36 часов)

**7. Формы контроля**

Итоговая форма контроля – зачет.

**8. Составитель**

Облицова Зинаида Георгиевна, кандидат педагогических наук, доцент.