

# ЧОУ ВО "Институт управления"

163060 г. Архангельск, ул. Урицкого 43; тел/факс (8182) 64-62-08; [www.miuarh.ru](http://www.miuarh.ru); e-mail: [obot@miuarh.ru](mailto:obot@miuarh.ru);

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2201 от 16.06.2016 года (бессрочная)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор института

П.Н. Ильина

«29» мая 2019 г.

## АННОТАЦИИ


к рабочим программам дисциплин (модулей) по направлению  
подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»  
профиль: уголовно-правовой

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании кафедры уголовного  
и административного права и процесса  
Протокол № 9 от 15 мая 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УМР

 Т.Е. Волобуева  
29 мая 2019 г.

г. Архангельск  
2019

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Философия права»**

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования, в модульной структуре ОП ВО**

Дисциплина «Философия права» базовую (обязательную) часть общенаучного цикла ФГОС ВПО 40.04.01 по направлению «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»).

### **2. Цель изучения дисциплины**

Сформировать навыки философско-правового анализа обнаружения и сопоставления философско-правовых норм.

### **3. Структура дисциплины**

Понятие философии права. Философия права – теория юриспруденции. Понятие и происхождение права. Онтология права. Право и закон. Естественное право. Герменевтика права. Право и культура. Право и политика. Право и коррупция.

### **4. Основные образовательные технологии**

Цели и задачи дисциплины достигаются путем применения таких традиционных образовательных технологий, как чтение лекций, проведение семинарских занятий, самостоятельная подготовка. Помимо этого, согласно требованиям стандарта применяются и инновационные образовательные технологии: тесты, дискуссии и др.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6).

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

Зачетные единицы-3 (108 часа).

### **7. Формы контроля**

Форма итогового контроля – экзамен.

### **8. Составитель**

Пшенко Алексей Генрихович.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Компьютерные технологии в науке и образовании»**

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования, в модульной структуре ОП ВО**

Дисциплина «Компьютерные технологии в науке и образовании» является обязательной дисциплиной общенаучного цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

### **2. Цель изучения дисциплины**

Углубление теоретических знаний и практических навыков в области современных компьютерных технологий для грамотной и эффективной организации информационных процессов и оптимизации учебной и научно-исследовательской деятельности в области права в системе юридического образования.

### **3. Структура дисциплины**

Применение компьютерных технологий в научной и образовательной деятельности. Компьютерные технологии обработки текста. Компьютерные технологии обработки пакетов документов. Компьютерные технологии обработки табличной информации в юриспруденции. «Использование справочных правовых систем в профессиональной деятельности». Компьютерные технологии создания электронных методических материалов.

### **4. Основные образовательные технологии**

Цели и задачи дисциплины достигаются путем применения таких традиционных образовательных технологий, как чтение лекций, проведение семинарских занятий, самостоятельная подготовка. Помимо этого, согласно требованиям стандарта применяются и инновационные образовательные технологии: тесты, дискуссии и др.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);
- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах (ПК-8);
- юридической деятельности способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14).

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

Зачетные единицы-4 (144 часа).

### **7. Формы контроля**

Форма итогового контроля – зачет с оценкой.

### **8. Составитель**

Попов Михаил Витальевич, кандидат технических наук, доцент.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социология права»

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования, в модульной структуре ОП ВО**

Дисциплина «Социология права» является обязательной дисциплиной общенаучного цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

### **2. Цель изучения дисциплины**

Формирование у обучающихся в магистратуре понимания социальной обусловленности права, его социальных истоков и функционального назначения.

### **3. Структура дисциплины**

Объект, предмет и методы социологии права. История становления и развития социологии права. Социальная обусловленность права. Социальные источники права. Право как социальный институт. Функции права. Социальные причины девиантного поведения. Юридическая конфликтология.

### **4. Основные образовательные технологии**

Цели и задачи дисциплины достигаются путем применения таких традиционных образовательных технологий, как чтение лекций, проведение семинарских занятий, самостоятельная подготовка. Помимо этого, согласно требованиям стандарта применяются и инновационные образовательные технологии: тесты, дискуссии и др.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-3 - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

ПК-11 - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

Зачетные единицы- 2 (72 часа).

### **7. Формы контроля**

Форма итогового контроля – зачет.

### **8. Составитель**

Максимов Антон Михайлович, кандидат политических наук, доцент.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Профессиональный английский язык»**

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования, в модульной структуре ОП ВО**

Дисциплина «Профессиональный английский язык» относится к дисциплинам по выбору Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

### **2. Цель изучения дисциплины**

Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении, а также для дальнейшего самообразования.

### **3. Структура дисциплины**

История и функции полиции. Предупреждение преступления. Расследование преступления. Допрос свидетеля. Работа следователя на месте преступления. Ежедневные обязанности полицейского. Предупреждение дорожных происшествий. Современные системы наблюдения. Идентификация преступника. Виды преступлений.

### **4. Основные образовательные технологии**

Цели и задачи дисциплины достигаются путем применения таких традиционных образовательных технологий, как чтение лекций, проведение семинарских занятий, самостоятельная подготовка. Помимо этого, согласно требованиям стандарта применяются и инновационные образовательные технологии: тесты, дискуссии и др.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4).

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

Зачетные единицы- 4 (144 часа).

### **7. Формы контроля**

Форма итогового контроля – зачет с оценкой.

### **8. Составитель**

Самодурова Светлана Александровна.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Профессиональный немецкий язык»**

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования, в модульной структуре ОП ВО**

Дисциплина «Профессиональный немецкий язык» относится к дисциплинам по выбору Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

### **2. Цель изучения дисциплины**

Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении, а также для дальнейшего самообразования.

### **3. Структура дисциплины**

История и функции полиции. Предупреждение преступления. Расследование преступления. Допрос свидетеля. Работа следователя на месте преступления. Ежедневные обязанности полицейского. Предупреждение дорожных происшествий. Современные системы наблюдения. Идентификация преступника. Виды преступлений.

### **4. Основные образовательные технологии**

Цели и задачи дисциплины достигаются путем применения таких традиционных образовательных технологий, как чтение лекций, проведение семинарских занятий, самостоятельная подготовка. Помимо этого, согласно требованиям стандарта применяются и инновационные образовательные технологии: тесты, дискуссии и др.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4).

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

Зачетные единицы- 4 (144 часа).

### **7. Формы контроля**

Форма итогового контроля – зачет с оценкой.

### **8. Составитель**

Костеневич Елена Владимировна, кандидат филологических наук, доцент.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Профессиональный французский язык»**

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования, в модульной структуре ОП ВО**

Дисциплина «Профессиональный французский язык» относится к дисциплинам по выбору Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

### **2. Цель изучения дисциплины**

Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении, а также для дальнейшего самообразования.

### **3. Структура дисциплины**

История и функции полиции. Предупреждение преступления. Расследование преступления. Допрос свидетеля. Работа следователя на месте преступления. Ежедневные обязанности полицейского. Предупреждение дорожных происшествий. Современные системы наблюдения. Идентификация преступника. Виды преступлений.

### **4. Основные образовательные технологии**

Цели и задачи дисциплины достигаются путем применения таких традиционных образовательных технологий, как чтение лекций, проведение семинарских занятий, самостоятельная подготовка. Помимо этого, согласно требованиям стандарта применяются и инновационные образовательные технологии: тесты, дискуссии и др.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4).

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

Зачетные единицы- 4 (144 часа).

### **7. Формы контроля**

Форма итогового контроля – зачет с оценкой.

### **8. Составители**

Самодурова Светлана Александровна, Терехихина Инна Юрьевна.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «История политических и правовых учений»**

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования, в модульной структуре ОП ВО**

Дисциплина «История политических и правовых учений» входит в базовую часть профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

### **2. Цель изучения дисциплины**

Формирование у магистрантов понимания логики развития основных философско-правовых и философско-политических традиций, а также знание сквозных теоретических и прикладных проблем в истории политической и правовой мысли.

### **3. Структура дисциплины**

Введение в дисциплину. Методология изучения истории политических и правовых идей. Политические и правовые учения Древности и Средневековья. Политические и правовые идеи Нового и Новейшего времени. История отечественной политической и правовой мысли.

### **4. Основные образовательные технологии**

Цели и задачи дисциплины достигаются путем применения таких традиционных образовательных технологий, как чтение лекций, проведение семинарских занятий, самостоятельная подготовка. Помимо этого, согласно требованиям стандарта применяются и инновационные образовательные технологии: тесты, дискуссии и др.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

ОК-4 способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения

ПК-11 - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

Зачетные единицы- 2 (72 часа).

### **7. Формы контроля**

Форма итогового контроля – зачет.

### **8. Составитель**

Максимов Антон Михайлович, кандидат политических наук, доцент.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «История и методология юридической науки»**

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования, в модульной структуре ОП ВО**

Дисциплина «История и методология юридической науки» входит в базовую часть профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

### **2. Цель изучения дисциплины**

Формирование у обучающихся в магистратуре познакомить обучающихся с методами современной юриспруденции для их использования в научной и практической деятельности, а также сформировать у них представление об основных этапах возникновения и развития права и юридической науки.

### **3. Структура дисциплины**

Философские и прагматические основания юридической науки. История возникновения и развития юридической науки в Европе и Америке. История возникновения и развития юридической науки в России. Методология исследований в юридической науке.

### **4. Основные образовательные технологии**

Цели и задачи дисциплины достигаются путем применения таких традиционных образовательных технологий, как чтение лекций, проведение семинарских занятий, самостоятельная подготовка. Помимо этого, согласно требованиям стандарта применяются и инновационные образовательные технологии: тесты, дискуссии и др.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-2 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ПК-1 - способность разрабатывать нормативные правовые акты;

ПК-6 - способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

Зачетные единицы- 2 (72 часа).

### **7. Формы контроля**

Форма итогового контроля – зачет.

### **8. Составитель**

Максимов Антон Михайлович, кандидат политических наук, доцент.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Сравнительное правоведение»**

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования, в модульной структуре ОП ВО**

Дисциплина «Сравнительное правоведение» входит в базовую часть профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

### **2. Цель изучения дисциплины**

Освоение студентами положений современной теории права, общемировых закономерностей, тенденций и перспектив его развития.

### **3. Структура дисциплины**

Понятие сравнительного правоведения. История развития сравнительного правоведения. Понятие и классификация правовых систем. Романо-германская правовая семья. Правовая семья общего права (англо-американская правовая семья). Религиозные правовые семьи. Восточное право и африканское право. Российская правовая система.

### **4. Основные образовательные технологии**

Цели и задачи дисциплины достигаются путем применения таких традиционных образовательных технологий, как чтение лекций, проведение семинарских занятий, самостоятельная подготовка. Помимо этого, согласно требованиям стандарта применяются и инновационные образовательные технологии: тесты, дискуссии и др.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

– способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

– способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

– компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

– способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

– способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14).

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

Зачетные единицы- 2 (72 часа).

### **7. Формы контроля**

Форма итогового контроля – зачет.

### **8. Составитель**

Кузнецов Степан Анатольевич, кандидат юридических наук, доцент.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права»**

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования, в модульной структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы уголовного права» принадлежит к базовой части профессионального цикла по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»).

### **2. Цель изучения дисциплины**

Формирование доктринального правосознания магистра по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

### **3. Структура дисциплины**

Уголовное право Российской Федерации (задачи и система). История развития российского уголовного законодательства. Учение об уголовном законе. Наука уголовного права. Учение о преступлении. Учение об объекте преступления. Учение об объективной стороне преступления. Учение о субъекте преступления. Учение о субъективной стороне преступления. Учение о стадиях совершения преступления. Учение о соучастии в преступлении. Теория множественности преступлений. Учение об обстоятельствах, исключающих преступность деяния. Теория уголовной ответственности. Учение о наказании. Теоретические проблемы назначения наказания. Теоретические вопросы освобождения от уголовной ответственности. Теоретические вопросы освобождения от уголовного наказания. Теоретические вопросы уголовной ответственности несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера.

### **4. Основные образовательные технологии**

Цели и задачи дисциплины достигаются путем применения таких традиционных образовательных технологий, как чтение лекций, проведение семинарских занятий, самостоятельная подготовка. Помимо этого, согласно требованиям стандарта применяются и инновационные образовательные технологии: тесты, дискуссии и др.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

Зачетные единицы- 6 (216 часов).

### **7. Формы контроля**

Форма промежуточного контроля – зачет.

Форма итогового контроля – экзамен.

### **8. Составитель**

Селяков Николай Анатольевич, кандидат юридических наук, доцент.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Преступления против личности (доктринальное толкование)»**

**1. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования, в модульной структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина «Преступления против личности (доктринальное толкование)» является обязательной дисциплиной профессионального цикла по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»).

**2. Цель изучения дисциплины**

Формирование доктринального правосознания магистра по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

**3. Структура дисциплины**

Преступления против жизни. Преступления против здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних.

**4. Основные образовательные технологии**

Цели и задачи дисциплины достигаются путем применения таких традиционных образовательных технологий, как чтение лекций, проведение семинарских занятий, самостоятельная подготовка. Помимо этого, согласно требованиям стандарта применяются и инновационные образовательные технологии: тесты, дискуссии и др.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

Зачетные единицы- 7 (252 часов).

**7. Формы контроля**

Форма итогового контроля – зачет с оценкой.

**8. Составители**

Белоус Владимир Гаврилович, кандидат юридических наук, доцент.

Спасенников Борис Аристархович, доктор юридических наук, профессор.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Преступления в сфере экономики (доктринальное толкование)»**

**1. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования, в модульной структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина «Преступления в сфере экономики (доктринальное толкование)» является обязательной дисциплиной профессионального цикла по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»).

**2. Цель изучения дисциплины**

Формирование доктринального правосознания магистра по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

**3. Структура дисциплины**

Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

**4. Основные образовательные технологии**

Цели и задачи дисциплины достигаются путем применения таких традиционных образовательных технологий, как чтение лекций, проведение семинарских занятий, самостоятельная подготовка. Помимо этого, согласно требованиям стандарта применяются и инновационные образовательные технологии: тесты, дискуссии и др.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

Зачетные единицы- 7 (252 часов).

**7. Формы контроля**

Форма итогового контроля – зачет с оценкой.

**8. Составители**

Белоус Владимир Гаврилович, кандидат юридических наук, доцент.

Спасенников Борис Аристархович, доктор юридических наук, профессор.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права»**

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования, в модульной структуре ОП ВО**

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права» является обязательной дисциплиной профессионального цикла по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»).

### **2. Цель изучения дисциплины**

Целями изучения дисциплины «Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права» являются: углубленное изучение положений уголовно-исполнительного права; проведение сравнительного анализа положений зарубежного уголовно-исполнительного права и российского уголовно-исполнительного права; ознакомление магистрантов с направлениями вероятного развития российского уголовно-исполнительного права на основе международных уголовно-правовых актов; формирование у магистрантов навыков применения норм уголовно-исполнительного права в дальнейшей практической деятельности.

### **3. Структура дисциплины**

Понятие, предмет, метод, принципы, система и история уголовно – исполнительного права. Уголовно-исполнительное законодательство РФ. Состав исполнения уголовного наказания и его элементы. Правовое положение осужденных и персонала уголовно – исполнительной системы. Контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ, ограничения свободы и исправительное воздействие на осужденных. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни. Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы. Исполнение и отбывание иных мер уголовно – правового характера и исправительное воздействие на осужденных. Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания. Содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Исполнение наказаний и иных мер уголовно – правового характера в зарубежных странах.

### **4. Основные образовательные технологии**

Цели и задачи дисциплины достигаются путем применения таких традиционных образовательных технологий, как чтение лекций, проведение семинарских занятий, самостоятельная подготовка. Помимо этого, согласно требованиям стандарта применяются и инновационные образовательные технологии: тесты, дискуссии и др.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

– способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

– способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

– компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

– способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

Зачетные единицы- 5 (180 часов).

**7. Формы контроля**

Форма итогового контроля – экзамен.

**8. Составитель**

Селяков Николай Анатольевич, кандидат юридических наук, доцент.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Актуальные проблемы криминологии»**

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования, в модульной структуре ОП ВО**

Дисциплина «Актуальные проблемы криминологии» является обязательной дисциплиной профессионального цикла по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»).

### **2. Цель изучения дисциплины**

Рассмотреть ключевые направления развития отечественной и зарубежной криминологии, изучить наиболее актуальные на сегодняшний день криминологические проблемы.

### **3. Структура дисциплины**

Периоды развития, научные направления, школы и теории криминологии. Актуальные проблемы криминологического учения о преступности. Проблемы причин преступности. Личность преступника: дискуссионные вопросы. Проблемы предупреждения и профилактики преступности. Организованная преступность. Коррупционная преступность. Корыстная и корыстно-насильственная общеуголовная преступность. Неосторожная преступность. Рецидивная и профессиональная преступность. Преступность несовершеннолетних. Современные отрасли криминологии.

### **4. Основные образовательные технологии**

Цели и задачи дисциплины достигаются путем применения таких традиционных образовательных технологий, как чтение лекций, проведение семинарских занятий, самостоятельная подготовка. Помимо этого, согласно требованиям стандарта применяются и инновационные образовательные технологии: тесты, дискуссии и др.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).
- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);



- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10)

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

Зачетные единицы- 6 (216 часов).

**7. Формы контроля**

Форма итогового контроля – экзамен.

**8. Составитель**

Селяков Николай Анатольевич, кандидат юридических наук, доцент.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Уголовное право Республики Беларусь (доктринальное толкование)»**

**1. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования, в модульной структуре ОП ВО**

Дисциплина «Уголовное право Республики Беларусь (доктринальное толкование)» принадлежит к дисциплинам по выбору по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «Магистр»).

**2. Цель изучения дисциплины**

Формирование доктринального правосознания магистра по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

**3. Структура дисциплины**

Общая часть белорусского уголовного права. Преступления против мира, безопасности человечества и военные преступления. Преступления против общественной безопасности и здоровья. Преступления против общественного порядка и общественной нравственности. Преступления против государства и порядка осуществления власти и управления. Иные актуальные проблемы уголовного права Республики Беларусь.

**4. Основные образовательные технологии**

Цели и задачи дисциплины достигаются путем применения таких традиционных образовательных технологий, как чтение лекций, проведение семинарских занятий, самостоятельная подготовка. Помимо этого, согласно требованиям стандарта применяются и инновационные образовательные технологии: тесты, дискуссии и др.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

Зачетные единицы- 6 (216 часов).

**7. Формы контроля**

Форма итогового контроля – зачет с оценкой.

**8. Составитель**

Спасенников Борис Аристархович, доктор юридических наук, профессор.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Теория и практика назначения уголовного наказания»**

**1. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования, в модульной структуре ОП ВО**

Дисциплина «Теория и практика назначения уголовного наказания» принадлежит к дисциплинам по выбору по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «Магистр»).

**2. Цель изучения дисциплины**

Углубить знания и навыки студентов по определению вида и размера наказания по уголовным делам, научить их анализировать приписанный материал, делать надлежащие выводы

**3. Структура дисциплины**

Предмет и метод «Теории и практики назначения уголовного наказания». Принципы назначения уголовного наказания. Санкция как законодательные пределы избрания вида и меры наказания. Общие начала назначения уголовного наказания. Смягчающие и отягчающие наказание обстоятельства. Конкретизация правового значения обстоятельств дела и назначение наказания. Особенности учета судом данных по делу при назначении наказания.

**4. Основные образовательные технологии**

Цели и задачи дисциплины достигаются путем применения таких традиционных образовательных технологий, как чтение лекций, проведение семинарских занятий, самостоятельная подготовка. Помимо этого, согласно требованиям стандарта применяются и инновационные образовательные технологии: тесты, дискуссии и др.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5).

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

Зачетные единицы- 6 (216 часов).

**7. Формы контроля**

Форма итогового контроля – зачет с оценкой.

**8. Составитель**

Чупрова Оксана Николаевна, кандидат юридических наук, доцент.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Уголовное право Латвийской Республики (доктринальное толкование)»**

**1. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования, в модульной структуре ОП ВО**

Дисциплина «Уголовное право Латвийской Республики (доктринальное толкование)» принадлежит к дисциплинам по выбору по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «Магистр»).

**2. Цель изучения дисциплины**

Формирование доктринального правосознания магистра по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

**3. Структура дисциплины**

Общая часть латвийского уголовного права. Преступления против государства. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против природной среды. Преступные деяния в народном хозяйстве. Иные актуальные проблемы уголовного права Латвийской республики.

**4. Основные образовательные технологии**

Цели и задачи дисциплины достигаются путем применения таких традиционных образовательных технологий, как чтение лекций, проведение семинарских занятий, самостоятельная подготовка. Помимо этого, согласно требованиям стандарта применяются и инновационные образовательные технологии: тесты, дискуссии и др.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

Зачетные единицы- 4 (144 часов).

**7. Формы контроля**

Форма итогового контроля – зачет с оценкой.

**8. Составитель**

Спасенников Борис Аристархович, доктор юридических наук, профессор.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы уголовной политики»**

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования, в модульной структуре ОП ВО**

Дисциплина «Основы уголовной политики» принадлежит к дисциплинам по выбору по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «Магистр»).

### **2. Цель изучения дисциплины**

Интеграция знаний, приобретенных при изучении дисциплин бакалавриата: уголовного, уголовно-исполнительного, уголовного процессуального права, криминологии, правоохранительных органов. Проведение сравнительного анализа положений зарубежного уголовного, уголовно-исполнительного, уголовно-процессуального права и соответствующих российских отраслей.

### **3. Структура дисциплины**

Понятие и сущность уголовной политики. Исторический очерк возникновения и развития уголовно-политических парадигм. Кризис уголовной политики и пути его преодоления. Конституционно-правовые основы уголовной политики. Уголовно-правовая политика. Политика в сфере раскрытия и расследования преступлений (уголовно-процессуальная и оперативно-розыскная политика). Уголовно-исполнительная политика. Уголовная политика и профилактика преступности. Криминологическая политика. Организация противодействия отдельным видам преступности.

### **4. Основные образовательные технологии**

Цели и задачи дисциплины достигаются путем применения таких традиционных образовательных технологий, как чтение лекций, проведение семинарских занятий, самостоятельная подготовка. Помимо этого, согласно требованиям стандарта применяются и инновационные образовательные технологии: тесты, дискуссии и др.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5).

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

Зачетные единицы- 4 (144 часов).

### **7. Формы контроля**

Форма итогового контроля – зачет с оценкой.

### **8. Составитель**

Рыбак Алексей Зиновьевич, кандидат юридических наук, доцент.