

ЧОУ ВО "Институт управления"

163060 г. Архангельск, ул. Урицкого 43; тел/факс (8182) 64-62-08; www.miuarh.ru; e-mail: obot@miuarh.ru;

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2201 от 16.06.2016 года (бессрочная)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор института

П.Н. Ильина

«29» мая 2019 г.

АННОТАЦИИ

к рабочим программам дисциплин (модулей) по направлению
подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»
профиль: уголовно-правовой

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании кафедры уголовного
и административного права и процесса
Протокол № 9 от 15 мая 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УМР

 Т.Е. Волобуева
29 мая 2019 г.

г. Архангельск
2019

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Философия права»

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования, в модульной структуре ОП ВО

Дисциплина «Философия права» базовую (обязательную) часть общенаучного цикла ФГОС ВПО 40.04.01 по направлению «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»).

2. Цель изучения дисциплины

Сформировать навыки философско-правового анализа обнаружения и сопоставления философско-правовых норм.

3. Структура дисциплины

Понятие философии права. Философия права – теория юриспруденции. Понятие и происхождение права. Онтология права. Право и закон. Естественное право. Герменевтика права. Право и культура. Право и политика. Право и коррупция.

4. Основные образовательные технологии

Цели и задачи дисциплины достигаются путем применения таких традиционных образовательных технологий, как чтение лекций, проведение семинарских занятий, самостоятельная подготовка. Помимо этого, согласно требованиям стандарта применяются и инновационные образовательные технологии: тесты, дискуссии и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6).

6. Общая трудоемкость дисциплины

Зачетные единицы-3 (108 часа).

7. Формы контроля

Форма итогового контроля – экзамен.

8. Составитель

Пшенко Алексей Генрихович.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Компьютерные технологии в науке и образовании»

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования, в модульной структуре ОП ВО

Дисциплина «Компьютерные технологии в науке и образовании» является обязательной дисциплиной общенаучного цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

2. Цель изучения дисциплины

Углубление теоретических знаний и практических навыков в области современных компьютерных технологий для грамотной и эффективной организации информационных процессов и оптимизации учебной и научно-исследовательской деятельности в области права в системе юридического образования.

3. Структура дисциплины

Применение компьютерных технологий в научной и образовательной деятельности. Компьютерные технологии обработки текста. Компьютерные технологии обработки пакетов документов. Компьютерные технологии обработки табличной информации в юриспруденции. «Использование справочных правовых систем в профессиональной деятельности». Компьютерные технологии создания электронных методических материалов.

4. Основные образовательные технологии

Цели и задачи дисциплины достигаются путем применения таких традиционных образовательных технологий, как чтение лекций, проведение семинарских занятий, самостоятельная подготовка. Помимо этого, согласно требованиям стандарта применяются и инновационные образовательные технологии: тесты, дискуссии и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);
- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах (ПК-8);
- юридической деятельности способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14).

6. Общая трудоемкость дисциплины

Зачетные единицы-4 (144 часа).

7. Формы контроля

Форма итогового контроля – зачет с оценкой.

8. Составитель

Попов Михаил Витальевич, кандидат технических наук, доцент.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социология права»

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования, в модульной структуре ОП ВО

Дисциплина «Социология права» является обязательной дисциплиной общенаучного цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

2. Цель изучения дисциплины

Формирование у обучающихся в магистратуре понимания социальной обусловленности права, его социальных истоков и функционального назначения.

3. Структура дисциплины

Объект, предмет и методы социологии права. История становления и развития социологии права. Социальная обусловленность права. Социальные источники права. Право как социальный институт. Функции права. Социальные причины девиантного поведения. Юридическая конфликтология.

4. Основные образовательные технологии

Цели и задачи дисциплины достигаются путем применения таких традиционных образовательных технологий, как чтение лекций, проведение семинарских занятий, самостоятельная подготовка. Помимо этого, согласно требованиям стандарта применяются и инновационные образовательные технологии: тесты, дискуссии и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-3 - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

ПК-11 - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Зачетные единицы- 2 (72 часа).

7. Формы контроля

Форма итогового контроля – зачет.

8. Составитель

Максимов Антон Михайлович, кандидат политических наук, доцент.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Профессиональный английский язык»

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования, в модульной структуре ОП ВО

Дисциплина «Профессиональный английский язык» относится к дисциплинам по выбору Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

2. Цель изучения дисциплины

Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении, а также для дальнейшего самообразования.

3. Структура дисциплины

История и функции полиции. Предупреждение преступления. Расследование преступления. Допрос свидетеля. Работа следователя на месте преступления. Ежедневные обязанности полицейского. Предупреждение дорожных происшествий. Современные системы наблюдения. Идентификация преступника. Виды преступлений.

4. Основные образовательные технологии

Цели и задачи дисциплины достигаются путем применения таких традиционных образовательных технологий, как чтение лекций, проведение семинарских занятий, самостоятельная подготовка. Помимо этого, согласно требованиям стандарта применяются и инновационные образовательные технологии: тесты, дискуссии и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4).

6. Общая трудоемкость дисциплины

Зачетные единицы- 4 (144 часа).

7. Формы контроля

Форма итогового контроля – зачет с оценкой.

8. Составитель

Самодурова Светлана Александровна.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Профессиональный немецкий язык»

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования, в модульной структуре ОП ВО

Дисциплина «Профессиональный немецкий язык» относится к дисциплинам по выбору Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

2. Цель изучения дисциплины

Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении, а также для дальнейшего самообразования.

3. Структура дисциплины

История и функции полиции. Предупреждение преступления. Расследование преступления. Допрос свидетеля. Работа следователя на месте преступления. Ежедневные обязанности полицейского. Предупреждение дорожных происшествий. Современные системы наблюдения. Идентификация преступника. Виды преступлений.

4. Основные образовательные технологии

Цели и задачи дисциплины достигаются путем применения таких традиционных образовательных технологий, как чтение лекций, проведение семинарских занятий, самостоятельная подготовка. Помимо этого, согласно требованиям стандарта применяются и инновационные образовательные технологии: тесты, дискуссии и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4).

6. Общая трудоемкость дисциплины

Зачетные единицы- 4 (144 часа).

7. Формы контроля

Форма итогового контроля – зачет с оценкой.

8. Составитель

Костеневич Елена Владимировна, кандидат филологических наук, доцент.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Профессиональный французский язык»

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования, в модульной структуре ОП ВО

Дисциплина «Профессиональный французский язык» относится к дисциплинам по выбору Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

2. Цель изучения дисциплины

Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении, а также для дальнейшего самообразования.

3. Структура дисциплины

История и функции полиции. Предупреждение преступления. Расследование преступления. Допрос свидетеля. Работа следователя на месте преступления. Ежедневные обязанности полицейского. Предупреждение дорожных происшествий. Современные системы наблюдения. Идентификация преступника. Виды преступлений.

4. Основные образовательные технологии

Цели и задачи дисциплины достигаются путем применения таких традиционных образовательных технологий, как чтение лекций, проведение семинарских занятий, самостоятельная подготовка. Помимо этого, согласно требованиям стандарта применяются и инновационные образовательные технологии: тесты, дискуссии и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4).

6. Общая трудоемкость дисциплины

Зачетные единицы- 4 (144 часа).

7. Формы контроля

Форма итогового контроля – зачет с оценкой.

8. Составители

Самодурова Светлана Александровна, Терехихина Инна Юрьевна.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История политических и правовых учений»

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования, в модульной структуре ОП ВО

Дисциплина «История политических и правовых учений» входит в базовую часть профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

2. Цель изучения дисциплины

Формирование у магистрантов понимания логики развития основных философско-правовых и философско-политических традиций, а также знание сквозных теоретических и прикладных проблем в истории политической и правовой мысли.

3. Структура дисциплины

Введение в дисциплину. Методология изучения истории политических и правовых идей. Политические и правовые учения Древности и Средневековья. Политические и правовые идеи Нового и Новейшего времени. История отечественной политической и правовой мысли.

4. Основные образовательные технологии

Цели и задачи дисциплины достигаются путем применения таких традиционных образовательных технологий, как чтение лекций, проведение семинарских занятий, самостоятельная подготовка. Помимо этого, согласно требованиям стандарта применяются и инновационные образовательные технологии: тесты, дискуссии и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

ОК-4 способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения

ПК-11 - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Зачетные единицы- 2 (72 часа).

7. Формы контроля

Форма итогового контроля – зачет.

8. Составитель

Максимов Антон Михайлович, кандидат политических наук, доцент.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История и методология юридической науки»

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования, в модульной структуре ОП ВО

Дисциплина «История и методология юридической науки» входит в базовую часть профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

2. Цель изучения дисциплины

Формирование у обучающихся в магистратуре познакомить обучающихся с методами современной юриспруденции для их использования в научной и практической деятельности, а также сформировать у них представление об основных этапах возникновения и развития права и юридической науки.

3. Структура дисциплины

Философские и прагматические основания юридической науки. История возникновения и развития юридической науки в Европе и Америке. История возникновения и развития юридической науки в России. Методология исследований в юридической науке.

4. Основные образовательные технологии

Цели и задачи дисциплины достигаются путем применения таких традиционных образовательных технологий, как чтение лекций, проведение семинарских занятий, самостоятельная подготовка. Помимо этого, согласно требованиям стандарта применяются и инновационные образовательные технологии: тесты, дискуссии и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-2 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ПК-1 - способность разрабатывать нормативные правовые акты;

ПК-6 - способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Зачетные единицы- 2 (72 часа).

7. Формы контроля

Форма итогового контроля – зачет.

8. Составитель

Максимов Антон Михайлович, кандидат политических наук, доцент.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Сравнительное правоведение»

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования, в модульной структуре ОП ВО

Дисциплина «Сравнительное правоведение» входит в базовую часть профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

2. Цель изучения дисциплины

Освоение студентами положений современной теории права, общемировых закономерностей, тенденций и перспектив его развития.

3. Структура дисциплины

Понятие сравнительного правоведения. История развития сравнительного правоведения. Понятие и классификация правовых систем. Романо-германская правовая семья. Правовая семья общего права (англо-американская правовая семья). Религиозные правовые семьи. Восточное право и африканское право. Российская правовая система.

4. Основные образовательные технологии

Цели и задачи дисциплины достигаются путем применения таких традиционных образовательных технологий, как чтение лекций, проведение семинарских занятий, самостоятельная подготовка. Помимо этого, согласно требованиям стандарта применяются и инновационные образовательные технологии: тесты, дискуссии и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

– способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

– способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

– компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

– способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

– способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14).

6. Общая трудоемкость дисциплины

Зачетные единицы- 2 (72 часа).

7. Формы контроля

Форма итогового контроля – зачет.

8. Составитель

Кузнецов Степан Анатольевич, кандидат юридических наук, доцент.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права»

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования, в модульной структуре ОП ВО

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы уголовного права» принадлежит к базовой части профессионального цикла по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»).

2. Цель изучения дисциплины

Формирование доктринального правосознания магистра по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

3. Структура дисциплины

Уголовное право Российской Федерации (задачи и система). История развития российского уголовного законодательства. Учение об уголовном законе. Наука уголовного права. Учение о преступлении. Учение об объекте преступления. Учение об объективной стороне преступления. Учение о субъекте преступления. Учение о субъективной стороне преступления. Учение о стадиях совершения преступления. Учение о соучастии в преступлении. Теория множественности преступлений. Учение об обстоятельствах, исключающих преступность деяния. Теория уголовной ответственности. Учение о наказании. Теоретические проблемы назначения наказания. Теоретические вопросы освобождения от уголовной ответственности. Теоретические вопросы освобождения от уголовного наказания. Теоретические вопросы уголовной ответственности несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера.

4. Основные образовательные технологии

Цели и задачи дисциплины достигаются путем применения таких традиционных образовательных технологий, как чтение лекций, проведение семинарских занятий, самостоятельная подготовка. Помимо этого, согласно требованиям стандарта применяются и инновационные образовательные технологии: тесты, дискуссии и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

6. Общая трудоемкость дисциплины

Зачетные единицы- 6 (216 часов).

7. Формы контроля

Форма промежуточного контроля – зачет.

Форма итогового контроля – экзамен.

8. Составитель

Селяков Николай Анатольевич, кандидат юридических наук, доцент.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Преступления против личности (доктринальное толкование)»**

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования, в модульной структуре ОП ВО

Учебная дисциплина «Преступления против личности (доктринальное толкование)» является обязательной дисциплиной профессионального цикла по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»).

2. Цель изучения дисциплины

Формирование доктринального правосознания магистра по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

3. Структура дисциплины

Преступления против жизни. Преступления против здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних.

4. Основные образовательные технологии

Цели и задачи дисциплины достигаются путем применения таких традиционных образовательных технологий, как чтение лекций, проведение семинарских занятий, самостоятельная подготовка. Помимо этого, согласно требованиям стандарта применяются и инновационные образовательные технологии: тесты, дискуссии и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

6. Общая трудоемкость дисциплины

Зачетные единицы- 7 (252 часов).

7. Формы контроля

Форма итогового контроля – зачет с оценкой.

8. Составители

Белоус Владимир Гаврилович, кандидат юридических наук, доцент.

Спасенников Борис Аристархович, доктор юридических наук, профессор.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Преступления в сфере экономики (доктринальное толкование)»**

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования, в модульной структуре ОП ВО

Учебная дисциплина «Преступления в сфере экономики (доктринальное толкование)» является обязательной дисциплиной профессионального цикла по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»).

2. Цель изучения дисциплины

Формирование доктринального правосознания магистра по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

3. Структура дисциплины

Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

4. Основные образовательные технологии

Цели и задачи дисциплины достигаются путем применения таких традиционных образовательных технологий, как чтение лекций, проведение семинарских занятий, самостоятельная подготовка. Помимо этого, согласно требованиям стандарта применяются и инновационные образовательные технологии: тесты, дискуссии и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

6. Общая трудоемкость дисциплины

Зачетные единицы- 7 (252 часов).

7. Формы контроля

Форма итогового контроля – зачет с оценкой.

8. Составители

Белоус Владимир Гаврилович, кандидат юридических наук, доцент.

Спасенников Борис Аристархович, доктор юридических наук, профессор.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права»

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования, в модульной структуре ОП ВО

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права» является обязательной дисциплиной профессионального цикла по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»).

2. Цель изучения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права» являются: углубленное изучение положений уголовно-исполнительного права; проведение сравнительного анализа положений зарубежного уголовно-исполнительного права и российского уголовно-исполнительного права; ознакомление магистрантов с направлениями вероятного развития российского уголовно-исполнительного права на основе международных уголовно-правовых актов; формирование у магистрантов навыков применения норм уголовно-исполнительного права в дальнейшей практической деятельности.

3. Структура дисциплины

Понятие, предмет, метод, принципы, система и история уголовно – исполнительного права. Уголовно-исполнительное законодательство РФ. Состав исполнения уголовного наказания и его элементы. Правовое положение осужденных и персонала уголовно – исполнительной системы. Контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ, ограничения свободы и исправительное воздействие на осужденных. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни. Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы. Исполнение и отбывание иных мер уголовно – правового характера и исправительное воздействие на осужденных. Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания. Содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Исполнение наказаний и иных мер уголовно – правового характера в зарубежных странах.

4. Основные образовательные технологии

Цели и задачи дисциплины достигаются путем применения таких традиционных образовательных технологий, как чтение лекций, проведение семинарских занятий, самостоятельная подготовка. Помимо этого, согласно требованиям стандарта применяются и инновационные образовательные технологии: тесты, дискуссии и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

– способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

– способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

– компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

– способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

6. Общая трудоемкость дисциплины

Зачетные единицы- 5 (180 часов).

7. Формы контроля

Форма итогового контроля – экзамен.

8. Составитель

Селяков Николай Анатольевич, кандидат юридических наук, доцент.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Актуальные проблемы криминологии»

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования, в модульной структуре ОП ВО

Дисциплина «Актуальные проблемы криминологии» является обязательной дисциплиной профессионального цикла по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»).

2. Цель изучения дисциплины

Рассмотреть ключевые направления развития отечественной и зарубежной криминологии, изучить наиболее актуальные на сегодняшний день криминологические проблемы.

3. Структура дисциплины

Периоды развития, научные направления, школы и теории криминологии. Актуальные проблемы криминологического учения о преступности. Проблемы причин преступности. Личность преступника: дискуссионные вопросы. Проблемы предупреждения и профилактики преступности. Организованная преступность. Коррупционная преступность. Корыстная и корыстно-насильственная общеуголовная преступность. Неосторожная преступность. Рецидивная и профессиональная преступность. Преступность несовершеннолетних. Современные отрасли криминологии.

4. Основные образовательные технологии

Цели и задачи дисциплины достигаются путем применения таких традиционных образовательных технологий, как чтение лекций, проведение семинарских занятий, самостоятельная подготовка. Помимо этого, согласно требованиям стандарта применяются и инновационные образовательные технологии: тесты, дискуссии и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).
- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10)

6. Общая трудоемкость дисциплины

Зачетные единицы- 6 (216 часов).

7. Формы контроля

Форма итогового контроля – экзамен.

8. Составитель

Селяков Николай Анатольевич, кандидат юридических наук, доцент.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Уголовное право Республики Беларусь (доктринальное толкование)»**

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования, в модульной структуре ОП ВО

Дисциплина «Уголовное право Республики Беларусь (доктринальное толкование)» принадлежит к дисциплинам по выбору по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «Магистр»).

2. Цель изучения дисциплины

Формирование доктринального правосознания магистра по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

3. Структура дисциплины

Общая часть белорусского уголовного права. Преступления против мира, безопасности человечества и военные преступления. Преступления против общественной безопасности и здоровья. Преступления против общественного порядка и общественной нравственности. Преступления против государства и порядка осуществления власти и управления. Иные актуальные проблемы уголовного права Республики Беларусь.

4. Основные образовательные технологии

Цели и задачи дисциплины достигаются путем применения таких традиционных образовательных технологий, как чтение лекций, проведение семинарских занятий, самостоятельная подготовка. Помимо этого, согласно требованиям стандарта применяются и инновационные образовательные технологии: тесты, дискуссии и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

6. Общая трудоемкость дисциплины

Зачетные единицы- 6 (216 часов).

7. Формы контроля

Форма итогового контроля – зачет с оценкой.

8. Составитель

Спасенников Борис Аристархович, доктор юридических наук, профессор.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория и практика назначения уголовного наказания»

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования, в модульной структуре ОП ВО

Дисциплина «Теория и практика назначения уголовного наказания» принадлежит к дисциплинам по выбору по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «Магистр»).

2. Цель изучения дисциплины

Углубить знания и навыки студентов по определению вида и размера наказания по уголовным делам, научить их анализировать приписочный материал, делать надлежащие выводы

3. Структура дисциплины

Предмет и метод «Теории и практики назначения уголовного наказания». Принципы назначения уголовного наказания. Санкция как законодательные пределы избрания вида и меры наказания. Общие начала назначения уголовного наказания. Смягчающие и отягчающие наказание обстоятельства. Конкретизация правового значения обстоятельств дела и назначение наказания. Особенности учета судом данных по делу при назначении наказания.

4. Основные образовательные технологии

Цели и задачи дисциплины достигаются путем применения таких традиционных образовательных технологий, как чтение лекций, проведение семинарских занятий, самостоятельная подготовка. Помимо этого, согласно требованиям стандарта применяются и инновационные образовательные технологии: тесты, дискуссии и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5).

6. Общая трудоемкость дисциплины

Зачетные единицы- 6 (216 часов).

7. Формы контроля

Форма итогового контроля – зачет с оценкой.

8. Составитель

Чупрова Оксана Николаевна, кандидат юридических наук, доцент.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Уголовное право Латвийской Республики (доктринальное толкование)»**

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования, в модульной структуре ОП ВО

Дисциплина «Уголовное право Латвийской Республики (доктринальное толкование)» принадлежит к дисциплинам по выбору по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «Магистр»).

2. Цель изучения дисциплины

Формирование доктринального правосознания магистра по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

3. Структура дисциплины

Общая часть латвийского уголовного права. Преступления против государства. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против природной среды. Преступные деяния в народном хозяйстве. Иные актуальные проблемы уголовного права Латвийской республики.

4. Основные образовательные технологии

Цели и задачи дисциплины достигаются путем применения таких традиционных образовательных технологий, как чтение лекций, проведение семинарских занятий, самостоятельная подготовка. Помимо этого, согласно требованиям стандарта применяются и инновационные образовательные технологии: тесты, дискуссии и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

6. Общая трудоемкость дисциплины

Зачетные единицы- 4 (144 часов).

7. Формы контроля

Форма итогового контроля – зачет с оценкой.

8. Составитель

Спасенников Борис Аристархович, доктор юридических наук, профессор.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы уголовной политики»

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования, в модульной структуре ОП ВО

Дисциплина «Основы уголовной политики» принадлежит к дисциплинам по выбору по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «Магистр»).

2. Цель изучения дисциплины

Интеграция знаний, приобретенных при изучении дисциплин бакалавриата: уголовного, уголовно-исполнительного, уголовного процессуального права, криминологии, правоохранительных органов. Проведение сравнительного анализа положений зарубежного уголовного, уголовно-исполнительного, уголовно-процессуального права и соответствующих российских отраслей.

3. Структура дисциплины

Понятие и сущность уголовной политики. Исторический очерк возникновения и развития уголовно-политических парадигм. Кризис уголовной политики и пути его преодоления. Конституционно-правовые основы уголовной политики. Уголовно-правовая политика. Политика в сфере раскрытия и расследования преступлений (уголовно-процессуальная и оперативно-розыскная политика). Уголовно-исполнительная политика. Уголовная политика и профилактика преступности. Криминологическая политика. Организация противодействия отдельным видам преступности.

4. Основные образовательные технологии

Цели и задачи дисциплины достигаются путем применения таких традиционных образовательных технологий, как чтение лекций, проведение семинарских занятий, самостоятельная подготовка. Помимо этого, согласно требованиям стандарта применяются и инновационные образовательные технологии: тесты, дискуссии и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5).

6. Общая трудоемкость дисциплины

Зачетные единицы- 4 (144 часов).

7. Формы контроля

Форма итогового контроля – зачет с оценкой.

8. Составитель

Рыбак Алексей Зиновьевич, кандидат юридических наук, доцент.