



## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Философия»

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования, в модульной структуре ОП ВО**

В структуре образовательной программы высшего образования (ОП ВО) дисциплина «Философия» входит в базовую часть рабочего учебного плана, утвержденного в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр») (Б1. Б.1).

**2. Цель изучения дисциплины** является формирование у будущих бакалавров твердых теоретических знаний по наиболее важным философским проблемам, идеям, концепциям, которые будут способствовать более глубокому усвоению знаний по специальным дисциплинам.

### **3. Структура дисциплины**

**Что такое философия? История философии. Основные философские проблемы.**

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются словесные, идеальные, материальные, инновационные методы обучения

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

**6. Общая трудоемкость дисциплины** 4 зачетные единицы (144 академических часа).

**7. Формы контроля** Итоговая аттестация – экзамен

**8. Составитель** Облицова З.Г.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «История»

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования, в модульной структуре ОП ВО**

В структуре образовательной программы высшего образования (ОП ВО) дисциплина «История» входит в базовую часть учебного плана, утвержденного в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр») (Б.1.Б.2).

**2. Цель изучения дисциплины «История»** – получение систематизированных знаний об истории России; её месте и роли в мировом историческом процессе в ходе изучения общественно-политического и экономического развития России с древнейших времен до наших дней. Достижение образовательных целей означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и профессиональной компетентности, а также культуры мышления.

### **3. Структура дисциплины**

Методология и теория исторической науки Место средневековья во всемирно-историческом процессе. История России с древнейших времен до конца XVII века. Основные этапы становления государственности Мировая история: переход к Новому времени. XVIII век в западноевропейской и российской истории: модернизация и просвещение. Особенности российской модернизации. Основные тенденции развития всемирной истории в XIX веке. Российская империя в XIX веке. Проблемы модернизации страны. Место XX века во всемирно-историческом процессе. Россия в начале XX века Советское общество в 20–30-е годы. СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны. Послевоенный мир (1945–1953 гг). Советское общество 50–80-х годов. От попыток перестройки системы к смене модели общественного развития (1985–2010 гг.)

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются словесные, идеальные, материальные, инновационные методы обучения.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

**6. Общая трудоемкость дисциплины** 5 зачетных единиц (180 академических часа).

**7. Формы контроля** Итоговая аттестация – экзамен

**8. Составитель** О. В. Чуракова

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика»**

**1. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования, в модульной структуре ОП ВО**

В структуре образовательной программы высшего образования (ОП ВО) дисциплина «Экономика» входит в базовую часть учебного плана, утвержденного в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр») (Б.1Б.3)

**2. Цель изучения дисциплины**

Углубленное изучение экономических понятий, методов экономических исследований, анализ важнейших взаимосвязей между экономическими явлениями; изучение основных понятий мировой экономики.

**3. Структура дисциплины**

Введение в экономическую теорию. Микроэкономика. Макроэкономика. Мировая экономика

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются словесные, идеальные, материальные, инновационные методы обучения.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

- способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК- 3)

**6. Общая трудоемкость дисциплины 9 зачетных единиц (324 академических часа).**

**7. Формы контроля** Итоговая аттестация – экзамен

**8. Составитель И.Г. Смирнова.**

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования, в модульной структуре ОП ВО**

В структуре образовательной программы высшего образования (ОП ВО) дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть учебного плана, утвержденного в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр») (Б.1Б.4).

**2. Цель изучения дисциплины** повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении, а также для дальнейшего самообразования

**3. Структура дисциплины** О себе. Об институте. Архангельск. Моя будущая профессия. Страна изучаемого языка. Роль иностранного языка.

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются словесные, идеальные, материальные, инновационные методы обучения

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

**6. Общая трудоемкость дисциплины** 11 зачетных единиц (396 академических часа).

**7. Формы контроля** Итоговая аттестация – экзамен , форма промежуточного контроля – зачет.

**8. Составитель** Самодурова С.А.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Правоведение»

### **1 Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования, в модульной структуре ОП ВО**

В структуре образовательной программы высшего образования (ОП ВО) дисциплина «Правоведение» входит в базовую часть учебного плана, утвержденного в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» (квалификация (степень) – «бакалавр») (Б.1Б.5).

### **2. Цель изучения дисциплины**

«Правоведение» является прочное усвоение студентами фундаментальных основ современной правовой науки, овладение базовой юридической терминологией, позволяющей студентам плодотворно изучать и адекватно воспринимать положения отраслевых наук и специальных учебных дисциплин.

В качестве дополнительной цели изучения данной дисциплины можно назвать привитие студентам уважения к закону, понимания недопустимости его нарушения.

### **3. Структура дисциплины**

Основы теории государства Основы теории права Конституционные основы Российской Федерации Основы гражданского права Основы семейного права Основы трудового права Основы административного права Основы экологического права Основы уголовного права Правовые средства защиты государственной, служебной и коммерческой тайны

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются словесные, идеальные, материальные, инновационные методы обучения.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6)

**Общая трудоемкость дисциплины 5 зачетных единиц (180 академических часа).**

### **7. Формы контроля** Итоговая аттестация – экзамен

### **8. Составитель А.А. Плотников**

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая культура и спорт»

### **1 Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования, в модульной структуре ОП ВО**

В структуре образовательной программы высшего образования (ОП ВО) дисциплина «Физическая культура» входит в базовую часть Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (Б.1.Б.6)

### **2. Цель изучения дисциплины**

**Целью** физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

### **3. Структура дисциплины**

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Современное состояние физической культуры. Закон о физической культуре и спорте. Структура физической культуры личности. Значение мотивации в сфере физической культуры. Проблемы формирования мотивации студентов к занятиям физической культурой. Социально-биологические основы физической культуры. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Методические принципы и методы физического воспитания. Физические качества и методика их развития. Основы обучения движениям. История становления и развития Олимпийского движения. Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья. Основы общей и специальной физической подготовки в системе физического воспитания. Спортивная подготовка. Спорт. Классификация видов спорта. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями Самоконтроль студентов, занимающихся физическими упражнениями и спортом. Восстановительные процессы в физической культуре и спорте. Основы рационального питания. Спортивные и подвижные игры. Лечебная физическая культура как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях. Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов.

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются словесные, идеальные, материальные, инновационные методы обучения

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

### **6. Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы (72 академических часа).**

### **7. Формы контроля** Итоговая аттестация – зачет

### **8. Составитель** Л. А. Белоусова и С. А. Самодов.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

### **1 Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования, в модульной структуре ОП ВО**

В структуре образовательной программы высшего образования (ОП ВО) дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (Б.1Б7).

**2. Цель изучения дисциплины** формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается овладение личностью общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и для успешного решения профессиональных задач, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

### **3. Структура дисциплины**

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Человек и его среда обитания. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются словесные, идеальные, материальные, инновационные методы обучения.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

**6. Общая трудоемкость дисциплины** 2 зачетные единицы (72 академических часа).

**7. Формы контроля** Итоговая аттестация - зачет.

**8. Составитель** А. П. Коробицын

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы высшей математики»

**1. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования, в модульной структуре ОП ВО**

В структуре образовательной программы высшего образования (ОП ВО) дисциплина «Основы высшей математики» входит в базовую часть Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (Б.1 Б.8)..

**2. Цель изучения дисциплины** получение фундаментальных знаний и формирование основных навыков по математике, необходимых для решения задач, возникающих в практической деятельности

**3. Структура дисциплины**

Элементы линейной и векторной алгебры. Элементы аналитической геометрии. Введение в математический анализ. Предел и непрерывность функции одной переменной. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Функции нескольких переменных (ФНП). Интегральное исчисление. Числовые, функциональные и степенные ряды. Дифференциальные уравнения

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используется словесные, идеальные, материальные, инновационные методы обучения.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

– способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

**6. Общая трудоемкость дисциплины** 9 зачетные единицы (324 академических часа).

**7. Формы контроля** Итоговая аттестация -экзамен.

**8. Составитель** И.Г.Смирнова

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информационные технологии»

### **1 Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования, в модульной структуре ОП ВО**

Дисциплина «Информационные технологии» входит в базовую часть рабочего учебного плана, утвержденного в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр») (Б.1Б.9).

».

**2. Цель изучения дисциплины** формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по основам архитектуры и функционирования информационных технологий. Студенты знакомятся со свойствами сложных систем, системным подходом к их изучению, понятиями управления такими системам, принципами построения информационных систем, их классификацией, архитектурой, составом функциональных и обеспечивающих подсистем. Изучают на практике виды информационных технологий.

### **3. Структура дисциплины**

**Информация и информационные ресурсы. Основные понятия информационных технологий. Программные средства реализации информационных процессов. Основные понятия информационных систем. Жизненный цикл информационных систем. Методология разработки информационных систем. Реляционные базы данных. Управление реляционными базами данных. Проектирование баз данных. Компьютерные сети и телекоммуникации**

### **4. Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения дисциплины используются словесные, идеальные, материальные, инновационные методы обучения.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

**6. Общая трудоемкость дисциплины** 5зачетные единицы (180 академических часа).

**7. Формы контроля** Итоговая аттестация – экзамен

**8. Составитель** Н. Ю. Брызгалова

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансы»

### **1 Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования, в модульной структуре ОП ВО**

В структуре образовательной программы высшего образования (ОП ВО) дисциплина «Финансы» входит в базовую часть Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (Б.1Б.10)..

**2. Цель изучения дисциплины «Финансы»** является усвоение студентами теоретических основ финансов, обучение базовым принципам организации и функционирования финансовой системы и основных секторов финансового рынка (кредитного, валютного, фондового, страхового), а также овладение учащимися необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями, относящимися к управлению финансовыми ресурсами в современной экономике, в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ВПО к выпускникам по направлению подготовки «Экономика» профилю «Финансы и кредит» с квалификацией «бакалавр».

### **3. Структура дисциплины**

Понятие о финансах и управление ими  
Финансы экономических субъектов  
Страхование  
Государственные и муниципальные финансы  
Роль финансов

в развитии общества  
Особенности организации финансов в экономически развитых странах

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются словесные, идеальные, материальные, инновационные методы обучения

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

5 зачетные единицы (180 академических часа).

### **7. Формы контроля** Курсовая работа

### **8. Составитель** Пшенко О.Ю.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Ценообразование»

**1. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования, в модульной структуре ОП ВО**

Дисциплина «Ценообразование» относится к базовой части дисциплинам рабочего учебного плана, утвержденного в соответствии с образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (Б.1Б.11).

**2. Цель изучения дисциплины** формирование у студентов системы знаний об общих основах ценовой политики и ценовой стратегии, роли цены в современной рыночной экономике, изучение методологии и методики рыночного ценообразования, методологических особенностей ценообразования в России, изучение состава и структуры цен, особенностей формирования и регулирования цен в отдельных отраслях народного хозяйства.

**3. Структура дисциплины**

. Основы ценообразования . Методология ценообразования. Ценообразование в организации: политика, стратегия и тактика. Государственное регулирование цен.

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются словесные, идеальные, материальные, инновационные методы обучения

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

- способности осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

6 зачетные единицы (216 академических часа).

**7. Формы контроля - экзамен**

**8. Составитель** Смирнова И.Г.

**1. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования, в модульной структуре ОП ВО**

В структуре образовательной программы высшего образования (ОП ВО) дисциплина «Экономико-математические методы и модели» входит в базовую часть Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

**2. Цель изучения дисциплины**

Приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков постановки и решения оптимизационных экономических задач методами исследования операций.

**3. Структура дисциплины**

Основы моделирования. Линейное программирование. Целочисленное программирование. Нелинейное программирование. Динамическое программирование. Сетевое планирование. Системы массового обслуживания. Элементы теории игр. Балансовые модели.

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются словесные, идеальные, материальные, инновационные методы обучения

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

8 зачетные единицы (288 академических часа).

**7. Формы контроля – экзамен. форма промежуточного контроля – зачет.**

**8. Составитель Смирнова И.Г.**

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансовая математика»

### **1 Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования, в модульной структуре ОП ВО**

В структуре образовательной программы высшего образования дисциплина «Финансовая математика» относится к базовой части рабочего учебного плана, утвержденного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (Б.1Б.13).

**2. Цель изучения дисциплины** – освоение студентами современных методов количественного финансового анализа и методик финансово-экономических расчетов, позволяющих анализировать, сравнивать и измерять эффективности различных финансово-кредитных и коммерческих операций.

### **3. Структура дисциплины**

Предмет, метод и задачи финансовой математики. Базовые понятия и терминология Простые проценты Сложные проценты Потоки платежей Финансовые ренты Методы погашения долгов Ипотечные ссуды Потребительский кредит Вычисления по ценным бумагам

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются словесные, идеальные, материальные, инновационные методы обучения

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

**6. Общая трудоемкость дисциплины** 5 зачетных единицы (180 академических часа).

**7. Формы контроля** Итоговая аттестация – зачет.

**8. Составитель** Смирнова И.Г.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансовый менеджмент»

### **1 Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования, в модульной структуре ОП ВО**

В структуре образовательной программы высшего образования дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к базовой части (Б1.Б.14) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

**2. Цель изучения дисциплины «Финансовый менеджмент»** является формирование у студентов фундаментальных знаний по теории управления финансами организации (предприятия), раскрытие сущности основ взаимодействия теории и практики.

### **3. Структура дисциплины**

Сущность, и базовые концепции финансового менеджмента Математические основы финансового менеджмента Структура и стоимость капитала Оценка эффективности инвестиционных проектов Анализ структуры капитала и операционный анализ Управление оборотным капиталом предприятия Финансовое планирование и прогнозирование.

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются словесные, идеальные, материальные, инновационные методы обучения

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

7 зачетные единицы (252 академических часа).

### **7. Формы контроля** Итоговая аттестация – экзамен

### **8. Составитель** Жура С.Е..

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансовая среда предпринимательской деятельности и риски»**

**1. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования, в модульной структуре ОП ВО**

В структуре образовательной программы высшего образования дисциплина относится к базовой части дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (Б.1 Б.15)

**2. Цель изучения дисциплины**–формирование у финансовых менеджеров и будущих специалистов финансовой службы предприятия современных знаний в области теории управления рисками организации (предприятия).

**3. Структура дисциплины**

Предпринимательская деятельность и риск Среда предпринимательской деятельности Общая теория предпринимательских рисков Классификация рисков Система управления предпринимательскими рисками фирмы Количественные и качественные методы анализа предпринимательских рисков Пути уменьшения рисков предпринимательства Программа управления предпринимательскими рисками

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются словесные, идеальные, материальные, инновационные методы обучения

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

7 зачетных единиц (252 академических часа).

**7. Формы контроля** Итоговая аттестация – экзамен

**8. Составитель** Жура С.Е.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Корпоративные финансы»

### **1 Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования, в модульной структуре ОП ВО**

В структуре образовательной программы высшего образования (ОП ВО) дисциплина «Корпоративные финансы» входит в базовую часть Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (Б.1Б.16).

**2. Цель изучения дисциплины** формирование у будущих бакалавров твердых теоретических знаний по наиболее важным финансовым проблемам, идеям, концепциям, которые будут способствовать более глубокому

### **3. Структура дисциплины**

Основы организации финансов корпораций Организация финансовой работы в корпорации Финансы корпораций различных форм хозяйствования

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются словесные, идеальные, материальные, инновационные методы обучения.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

#### **общекультурных:**

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21).

**6. Общая трудоемкость дисциплины** 5 зачетных единиц (180 академических часа).

**7. Формы контроля** Итоговая аттестация – экзамен

**8. Составитель** А.И. Зайцев

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Оценка бизнеса»

### **1 Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования, в модульной структуре ОП ВО**

В структуре образовательной программы высшего образования (ОП ВО) дисциплина «Оценка бизнеса» входит в базовую часть Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (Б.1 Б.17).

**2. Цель изучения дисциплины**– формирование у бакалавров системы знаний, умений и навыков в области теории и практики управления стоимостью бизнеса.

### **3. Структура дисциплины**

Понятие, цели и принципы оценки стоимости бизнеса. Организация оценочной деятельности в Российской Федерации. Инструменты оценки стоимости бизнеса. Подготовка информации, необходимой для оценки предприятия бизнеса. Доходный подход к оценке стоимости бизнеса. Метод дисконтирования денежных потоков. Метод капитализации дохода Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса. Методы сравнительного подхода Затратный подход к оценке стоимости бизнеса. Метод стоимости чистых активов. Метод ликвидационной стоимости. Выведение итоговой величины в стоимости бизнеса. Составление отчета об оценке стоимости бизнеса.

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются словесные, идеальные, материальные, инновационные методы обучения.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

**6. Общая трудоемкость дисциплины** 6 зачетные единицы (216 академических часа).

**7. Формы контроля** Итоговая аттестация – экзамен

**8. Составитель** Жура С.Е.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика организаций (предприятий)»

### **1 Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования, в модульной структуре ОП ВО**

В структуре образовательной программы высшего образования (ОП ВО) дисциплина «Экономика организаций (предприятий)» входит в базовую часть Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (.Б.1 Б.18)

**2. Цель изучения дисциплины**– сформировать у студентов представление об основных аспектах развития предприятия как хозяйствующего субъекта в рыночной экономике.

### **3. Структура дисциплины**

Структура национальной экономики Предприятие – основное звено экономики Типы производства и организация производственного процесса Основной капитал предприятия Качество продукции и конкурентоспособность предприятия Оборотный капитал предприятия Трудоресурсы предприятия Стратегия развития предприятия Планирование деятельности на предприятии Издержки производства и обращения. Цена в условиях рынка. Финансовые результаты деятельности организации. Виды деятельности предприятия в условиях рыночной экономики

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются словесные, идеальные, материальные, инновационные методы обучения

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2).

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 академических часа).

**7. Формы контроля** Итоговая аттестация – зачет

**8. Составитель** Смирнова И.Г.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Деньги, кредит, банки»

### **1 Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования, в модульной структуре ОП ВО**

В структуре образовательной программы высшего образования (ОП ВО) дисциплина «Деньги, кредит, банки» входит в базовую часть Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (Б.1Б.19).

**2. Цель изучения дисциплины** – формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков в сфере денежного обращения, кредита и банковской деятельности.

### **3. Структура дисциплины**

Сущность, функции,

виды и роль денег в экономике. Денежный оборот и денежное обращение Денежная система,

ее сущность, элементы и типы Сущность инфляции, формы ее проявления и методы стабилизации денежного обращения Валютная система, Ссудный капитал и кредит Банковская система и ее элементы, виды банков

валютный курс и международные расчеты

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются словесные, идеальные, материальные, инновационные методы обучения.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

**6. Общая трудоемкость дисциплины** 5 зачетные единицы (180 академических часа).

**7. Формы контроля** Итоговая аттестация – экзамен.

**8. Составитель** Н.В. Зыкова

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Делопроизводство»

### **1 Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования, в модульной структуре ОП ВО**

В структуре образовательной программы высшего образования (ОП ВО) дисциплина «Делопроизводство» относится к обязательным дисциплинам вариативной части рабочего учебного плана по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» (Б.1В.ОД.1).

### **2. Цель изучения дисциплины**

**Целью** изучения данной дисциплины является приобретение студентами теоретических и практических знаний по оформлению и составлению организационно-распорядительных документов как базовому процессу в реализации всех управленческих функций.

### **3. Структура дисциплины**

Введение в делопроизводство. Основные понятия и термины. История развития делопроизводства. Современное государственное регулирование делопроизводства. Правила составления и оформления документов. Организационно-распорядительные документы. Система информационно-справочной документации. Служебная переписка. Документы по личному составу. Составление личных документов. Организация работы с документами. Систематизация и хранение управленческих документов.

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются словесные, идеальные, материальные, инновационные методы обучения

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

**6. Общая трудоемкость дисциплины** 3 зачетные единицы (108 академических часа).

**7. Формы контроля** Итоговая аттестация – экзамен

**8. Составитель** Волобуева Т.Е.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Менеджмент»

### **1 Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования, в модульной структуре ОП ВО**

В структуре образовательной программы высшего образования (ОП ВО) дисциплина «Менеджмент» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (Б.1.В.ОД.2).

**2. Цель изучения дисциплины** – формирование научного представления об управлении как виде профессиональной деятельности.

### **3. Структура дисциплины**

Общая характеристика менеджмента Функции менеджмента. Социально-психологические основы менеджмента

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются словесные, идеальные, материальные, инновационные методы обучения.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

**6. Общая трудоемкость дисциплины** 9 зачетные единицы (324 академических часа).

**7. Формы контроля** Итоговая аттестация – экзамен

**8. Составитель С. В. Хозяинова**

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Маркетинг»

### **1 Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования, в модульной структуре ОП ВО**

В структуре образовательной программы высшего образования (ОП ВО) дисциплина «Маркетинг» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана, утвержденного в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика (квалификация (степень) – «бакалавр») (Б.1В.ОД.3).

**2. Цель изучения дисциплины** – формирование у будущих специалистов глубоких теоретических знаний по использованию основ маркетинга; обучение способам и подходам практического применения инструментов маркетинга в деятельности предприятий (организаций, фирм) в условиях рыночных отношений на основе эффективного использования их потенциала с ориентацией на потребителя.

### **3. Структура дисциплины**

Социально-экономическая основа маркетинга  
Маркетинговые исследования  
Маркетинговая среда  
Сегментация рынка и анализ конкурентов  
Исследование товарного рынка  
Товарная политика и ценообразование  
Маркетинговые коммуникации  
Стратегический маркетинг  
Организация маркетинговой деятельности на предприятии  
Международный маркетинг

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются словесные, идеальные, материальные, инновационные методы обучения.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

**6. Общая трудоемкость дисциплины** 7зачетных единиц (252 академических часа).

**7. Формы контроля** Итоговая аттестация – экзамен

**8. Составитель** Н.В.Зыкова

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Бизнес-планирование»

### **1 Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования, в модульной структуре ОП ВО**

В структуре образовательной программы высшего образования (ОП ВО) дисциплина «Бизнес-планирование» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана, утвержденного в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика (квалификация (степень) – «бакалавр») (Б.1В.ОД.4).

### **2. Цель изучения дисциплины**

Сформировать у студентов понимание роли бизнес-планирования в деятельности предпринимательских структур и сформировать систему методических знаний по разработке бизнес-плана.

### **3. Структура дисциплины**

Теоретические и методологические основы бизнес-планирования. Основные разделы бизнес-плана.

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются словесные, идеальные, материальные, инновационные методы обучения.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

### **6. Общая трудоемкость дисциплины 5 зачетных единиц (180 академических часа).**

### **7. Формы контроля** Итоговая аттестация – экзамен

### **8. Составитель** Л.В. Коновалова

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Профессиональные информационные системы и базы данных»**

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования, в модульной структуре ОП ВО**

В структуре образовательной программы высшего образования (ОП ВО) дисциплина «Профессиональные информационные системы и базы данных» относится к обязательным учебным дисциплинам вариативной части рабочего учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (Б.1В.ОД.5).

**2. Цель изучения дисциплины** – сформировать и развить у студентов компетенции, знания, умения и навыки, способствующие формированию целостного представления о технологиях информационных систем и баз данных как хранилищах информации, снабженных процедурами ввода, поиска, размещения и выдачи информации, их месте в профессиональной деятельности, способах их использования (на примере решения конкретных задач, связанных с созданием реляционных баз данных); выработка навыков работы по проектированию структур баз данных, манипулирования данными и разработки пользовательского интерфейса к ним.

### **3. Структура дисциплины**

**Понятие и структура информационной системы, их роль в экономической отрасли.** Возможности новых электронных технологий в сфере профессиональной деятельности, их эффективность. Основные понятия баз данных Архитектура базы данных и классификация моделей данных Системы управления базами данных. СУБД Access.

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются словесные, идеальные, материальные, инновационные методы обучения

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетные единицы (144 академических часа).

### **7. Формы контроля**

Итоговая аттестация – зачет

### **8. Составитель Н. Ю. Брызгалова**

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Инвестиции»

### **1 Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования, в модульной структуре ОП ВО**

В структуре образовательной программы высшего образования дисциплина «Инвестиции» относится к вариативной части обязательных дисциплин (Б1В.ОД.6) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

**2. Цель изучения дисциплины** – дать студентам знания в области теории инвестиций и инвестиционной деятельности, финансирования и кредитования инвестиционных проектов, а также формирования оптимального состава и структуры ресурсов предприятия; выработать навыки оценки эффективности реальных и финансовых инвестиций.

### **3. Структура дисциплины**

Инвестиции и инвестиционный процесс. Инвестиционный проект. Процесс принятия инвестиционного решения. Финансовые рынки. Критерии и методы оценки эффективности инвестиционного проекта Формирование структуры капитала предприятия Инвестиции в форме капитальных вложений Инвестиции в оборотные активы предприятия Финансовые инвестиции Методы финансирования инвестиционных проектов.

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются словесные, идеальные, материальные, инновационные методы обучения.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

**6. Общая трудоемкость дисциплины** 6 зачетные единицы (216 академических часа).

**7. Формы контроля** Итоговая аттестация – экзамен

**8. Составитель** С.Е.Жура

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономический анализ»

### **1 Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования, в модульной структуре ОП ВО**

В структуре образовательной программы высшего образования дисциплина «Экономический анализ» относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.В.ОД.7) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика».

### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Экономический анализ» умение анализировать деятельность предприятия, выявлять и устранять недостатки в деятельности предприятий, а также находить и вовлекать в производство неиспользованные резервы.

### **3. Структура дисциплины**

Экономический анализ и его роль в управлении производством. Метод, методика, способы и приемы экономического анализа. Анализ в системе маркетинга. Анализ технико-организационного уровня производства. Анализ и управление объемом производства и продаж. Анализ состояния и эффективного использования основных средств. Анализ эффективного использования материальных ресурсов. Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ затрат на производство. Анализ финансовых результатов деятельности организации. Оценка финансового состояния и деловой активности организации. Методы комплексного анализа

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются словесные, идеальные, материальные, инновационные методы обучения.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

-способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)

### **6. Общая трудоемкость дисциплины 6 зачетные единицы (216 академических часа).**

### **7. Формы контроля** Итоговая аттестация – экзамен

### **8. Составитель** И.Г. Смирнова

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Рынок ценных бумаг»

### **1 Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования, в модульной структуре ОП ВО**

В структуре образовательной программы высшего образования (ОП ВО) дисциплина «Рынок ценных бумаг» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (Б1. В. ОД.8)

**2. Цель изучения** дисциплины - изучение процесса формирования рынка ценных бумаг в России, выявление этапов его развития, определение механизма функционирования

### **3. Структура дисциплины**

Сущность ценных бумаг Экономические реквизиты ценных бумаг Основные виды ценных бумаг Акции: понятие, характеристика, стоимостная оценка Облигации: понятие, характеристика, стоимостная оценка Вексель: понятие, классификация Другие основные ценные бумаги Государственные ценные бумаги Производные ценные бумаги Понятие рынка ценных бумаг Участники рынка ценных бумаг Регулирование рынка ценных бумаг Характеристика первичного рынка ценных бумаг Эмиссия ценных бумаг Вторичный рынок ценных бумаг Понятие портфеля ценных бумаг Перспективы развития рынка ценных бумаг

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются словесные, идеальные, материальные, инновационные методы обучения.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26).

**6. Общая трудоемкость дисциплины** 5 зачетные единицы (180 академических часа).

**7. Формы контроля** Итоговая аттестация – экзамен

**8. Составитель** О.Ю. Пшенко

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Налоги»

### **1 Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования, в модульной структуре ОП ВО**

В структуре образовательной программы высшего образования (ОП ВО) дисциплина «Налоги» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (Б1.В.ОД.9).

**2. Цель изучения дисциплины «Налоги»** – изучение студентами основ действующей налоговой системы РФ, усвоение ими методологических, теоретических, практических основ налогообложения с целью приобретения необходимого уровня знаний в области налогов и налогообложения, которые будут востребованы в дальнейшей профессиональной деятельности.

### **3. Структура дисциплины**

Понятие о налоговой системе РФ Федеральные налоги Региональные налоги Специальные налоговые режимы Местные налоги Отчетность по страховым взносам

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются словесные, идеальные, материальные, инновационные методы обучения.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

– способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);

способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22).

**6. Общая трудоемкость дисциплины** 6 зачетные единицы (216 академических часа).

**7. Формы контроля** Итоговая аттестация – экзамен

**8. Составитель** Телегин Н.Б.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Банковское дело»

### **1 Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования, в модульной структуре ОП ВО**

В структуре образовательной программы высшего образования (ОП ВО) дисциплина «Бухгалтерское дело» является обязательной дисциплиной вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01. «Экономика» (Б.1В.ОД.10).

**2. Цель изучения дисциплины «Банковское дело»** - формирование у будущих специалистов целостной системы знаний о банковской деятельности. Значительное внимание уделяется банковскому опыту стран с развитой рыночной экономикой и перспективам его использования в наших условиях.

### **3. Структура дисциплины**

Организационно-правовые основы создания и функционирования коммерческих банков  
Банковские ресурсы  
Расчетно-кассовые операции  
Организация кредитного процесса  
Операции коммерческих банков с ценными бумагами  
Финансовые услуги коммерческих банков  
Ликвидность коммерческих банков и управление ею

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются словесные, идеальные, материальные, инновационные методы обучения.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);

способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);

способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27);

способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28).

**Общая трудоемкость дисциплины** 8 зачетные единицы (288 академических часа).

**7. Формы контроля** Итоговая аттестация – экзамен

**8. Составитель** Зыкова Н.В.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Страхование»

### **1 Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования, в модульной структуре ОП ВО**

В структуре образовательной программы высшего образования дисциплина «Страхование» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (Б.1В.ОД.11).

**2. Цель изучения дисциплины**– ознакомление студентов с вопросами теории и практики обязательного и добровольного страхования юридических и физических лиц в современных условиях

### **3. Структура дисциплины**

Теория страхования. Основные понятия и термины, применяемые в страховании. Организация страхового дела. Страхование имущества юридических и физических лиц. Личное страхование. Страхование ответственности, предпринимательских и кредитных рисков. Финансовые основы страховой деятельности. Перестрахование, двойное и взаимное страхование. Сострахование.

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются словесные, идеальные, материальные, инновационные методы обучения.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22).

**6. Общая трудоемкость дисциплины** 4 зачетные единицы (144 академических часа).

**7. Формы контроля** Итоговая аттестация – экзамен

**8. Составитель** Пшенко О.Ю.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Бухгалтерский учет»

### **1 Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования, в модульной структуре ОП ВО**

В структуре образовательной программы высшего образования (ОП ВО) дисциплина «Страхование» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (БЗ В. ОД. 12).

### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью дисциплины «Бухгалтерский учет» является формирование у бакалавров теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета в организации, подготовке, представлению и анализу информации различным пользователям для принятия оптимальных управленческих решений.

### **3. Структура дисциплины**

Предмет и задачи бухгалтерского (финансового) учета. Учет денежных средств и расчетов. Учет труда и заработной платы. Учет основных средств и нематериальных активов. Учет производственных запасов. Учет затрат на производство и готовой продукции и ее реализации финансовых результатов.

Бухгалтерская отчетность.

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются словесные, идеальные, материальные, инновационные методы обучения.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

– способность осуществлять документирование хозяйственных операций и формировать по ним бухгалтерские проводки (ПК-33)

### **6. Общая трудоемкость дисциплины 5 зачетные единицы (180 академических часа).**

### **7. Формы контроля** Итоговая аттестация – зачет

### **8. Составитель** Телегин Н.Б.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Физическая культура и спорт (элективный модуль)**

**(основная группа обучающихся)**

**1 Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования, в модульной структуре ОП ВО**

В структуре образовательной программы высшего образования (ОП ВО) дисциплина «Физическая культура и спорт (элективный модуль)» относится к дисциплине по выбору вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

**2. Цель изучения дисциплины** – является формирование физической культуры личности, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**3. Структура дисциплины**

Основы общей и специальной физической подготовки в системе физического воспитания.

Спортивная подготовка. Самоконтроль студентов, занимающихся физическими упражнениями и спортом. Подвижные и спортивные игры (настольный теннис). Силовая подготовка и ее разновидности.

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются словесные, идеальные, материальные, инновационные методы обучения.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

**6. Общая трудоемкость дисциплины** (328 академических часа).

**7. Формы контроля** Итоговая аттестация – зачет

**8. Составитель** Л. А. Белоусова и С. А. Самодов

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психология»

### **1 Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования, в модульной структуре ОП ВО**

В структуре образовательной программы высшего образования (ОП ВО) дисциплина «Психология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части рабочего учебного плана, утвержденного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (Б.1В.ДВ 1).

### **2. Цель изучения дисциплины**

Главной целью изучения дисциплины является формирование у студентов научного мировоззрения и целостного представления о личности человека. Изучение психологии способствует повышению общекультурной и социальной компетентности бакалавров, помогает сформировать оптимистическое мироощущение.

### **3. Структура дисциплины**

Введение в психологию Психология как наука о сознании Психические явления Человек, индивид, личность. Личность и деятельность

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются словесные, идеальные, материальные, инновационные методы обучения.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

### **6. Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы (72 академических часа).**

### **7. Формы контроля** Итоговая аттестация – зачет

### **8. Составитель О.П.Рогач**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Этика и деловое общение»**

**1 Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования, в модульной структуре ОП ВО**

В структуре образовательной программы высшего образования (ОП ВО) дисциплина «Этика и деловое общение» относится к дисциплинам по выбору вариативной части рабочего учебного плана, утвержденного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (Б.1В.ДВ.1.2)

**2. Цель изучения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – расширить представления студентов о нравственных правилах поведения, содействовать развитию профессиональной и коммуникационной культуры будущего экономиста, обладающего чувством долга и ответственности за результаты своей деятельности, эффективно решающего профессиональные задачи.

**3. Структура дисциплины**

Предмет и объект изучения **Сущность и содержание делового общения Межличностное деловое общение Деловое общение в управленческой деятельности. Деловое общение в трудовом коллективе Конфликтное взаимодействие в деловом общении**

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются словесные, идеальные, материальные, инновационные методы обучения.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

**6. Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы (72 академических часа).**

**7. Формы контроля Итоговая аттестация – зачет**

**8. Составитель Орехова Н.Н.**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика»**

**1 Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования, в модульной структуре ОП ВО**

В структуре образовательной программы высшего образования (ОП ВО) дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части рабочего учебного плана, утвержденного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (Б.1В.ДВ.2.1).

**2. Цель изучения дисциплины** приобретение знаний об основных методах теории вероятностей и математической статистики, умения применять теоретико-вероятностные и статистические методы при анализе экономических и технологических процессов.

**3. Структура дисциплины**

Основные понятия теории вероятностей Основные теоремы теории вероятностей Повторные Предельные теоремы теории вероятностей независимые испытания Случайные величины Законы распределения Система двух случайных величин Генеральная и выборочная совокупности. Проверка статистических гипотез

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используется словесные, идеальные, материальные, инновационные методы обучения.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

**6. Общая трудоемкость дисциплины** 7 зачетные единицы (252 академических часа).

**7. Формы контроля** Итоговая аттестация – экзамен

**8. Составитель** Смирнова И.Г., Туранская О.В.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Прогнозирование экономических процессов»**

**1 Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования, в модульной структуре ОП ВО**

В структуре образовательной программы высшего образования (ОП ВО) дисциплина «Прогнозирование экономических процессов» входит в вариативную часть рабочего учебного плана по направлению 38.03.01 «Экономика» (Б.1В.ДВ.2.2).

**2. Цель изучения дисциплины** углубление и систематизация теоретических знаний студентов, развитие навыков практического использования методов и приемов научных исследований при решении проблем прогнозирования экономических процессов.

**3. Структура дисциплины**

Характеристика среды прогнозирования Классификация прогнозов. Методы разработки прогнозов Организация прогнозных расчетов Прогнозирование экономической динамики с использованием экстраполяционных методов Прогнозирование экономической динамики с использованием методов моделирования Прогнозирование экономической динамики с использованием экспертных методов Оценка качества моделей прогнозирования Аналитическая финансовая и маркетинговая работа на предприятии и подготовка управленческих решений

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются словесные, идеальные, материальные, инновационные методы обучения.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

**6. Общая трудоемкость дисциплины** 7 зачетные единицы (252 академических часа).

**7. Формы контроля** Итоговая аттестация – экзамен

**8. Составитель** И.Г.Смирнова

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Контроль и ревизия»

### **1 Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования, в модульной структуре ОП ВО**

В структуре образовательной программы высшего образования (ОП ВО) дисциплина «Контроль и ревизия» относится к дисциплине по выбору вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (Б1.В.ДВ.3).

**2. Цель изучения дисциплины** – изучение сущности, принципов финансового контроля, разграничения контрольных функций между органами государственного и муниципального финансового контроля; ознакомление с методами фактического и документального контроля, организацией контрольно-ревизионной работы, а также с методологией проведения ревизии и с особенностями ревизионных проверок в отраслях экономики.

### **3. Структура дисциплины**

Контрольно-ревизионная политика в современных условиях Ревизия финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов Результаты контроля финансово-хозяйственной деятельности

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются словесные, идеальные, материальные, инновационные методы обучения.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23);

способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27).

**6. Общая трудоемкость дисциплины** 6 зачетные единицы (216 академических часа).

**7. Формы контроля** Итоговая аттестация – экзамен

**8. Составитель** Строганова О.Я.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Аудит»

### **1 Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования, в модульной структуре ОП ВО**

В структуре образовательной программы высшего образования (ОП ВО) дисциплина «Международные стандарты аудита» относится к дисциплине по выбору вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (Б.1В.ДВ.3).

**2. Цель изучения дисциплины**– формирование у студентов знаний, умений и навыков в области теории и практики аудиторской деятельности.

**3. 3. Структура дисциплины** Основы аудита Практический аудит.

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются словесные, идеальные, материальные, инновационные методы обучения.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25).

**6. Общая трудоемкость дисциплины** 6 зачетные единицы (216 академических часа).

**7. Формы контроля** Итоговая аттестация – экзамен.

**8. Составитель** **О.В. Иконникова**

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности»

### **1 Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования, в модульной структуре ОП ВО**

В структуре образовательной программы (ОП) дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» входит в состав дисциплин вариативной части по выбору (Б.1В.ДВ.4)

**2. Цель изучения дисциплины**— формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков ведения бухгалтерского учета в системе Международных стандартов финансовой отчетности (МСФО), подготовки и представления финансовой отчетности по МСФО различным пользователям

### **3. Структура дисциплины**

Роль и значение международных стандартов финансовой отчетности. (МСФО). Порядок создания МСФО. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности. Состав и порядок представления финансовой отчетности(МСФО № 1, 34, 7, 14). Материальные и нематериальные активы (МСФО № 2, 38, 4, 16, 17, 36, 37). Раскрытие информации о финансовых результатах (МСФО № 8, 18, 11, 21, 23). Налоги на прибыль(МСФО № 12). Корректировки финансовой отчетности в условиях инфляции (МСФО № 15, 29). Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах (МСФО № 25, 24, 22, 27, 28, 31). Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности (МСФО № 10, 37, 20, 32, 39, 30, 19, 26). Составление отчетности в соответствии с МСФО российскими предприятиями.

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используется словесные, идеальные, материальные, инновационные методы обучения.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2).

**6. Общая трудоемкость дисциплины** 6 зачетные единицы (216 академических часа).

**7. Формы контроля** Итоговая аттестация – экзамен

**8. Составитель** О.Я.Строганова

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование»**

**1 Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования, в модульной структуре ОП ВО**

В структуре образовательной программы ВО (ОП ВО) дисциплина «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование» входит в вариативную часть дисциплин по выбору (Б1.В. ДВ.4)

**2. Цель изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование»- формирование у будущих специалистов твердых теоретических и практических навыков по организации учета затрат, калькулированию себестоимости продукции и бюджетированию в отдельных отраслях производственной сферы.

**3. Структура дисциплины**

Сущность и задачи калькулирования. Организация и основные принципы учета затрат и калькулирования. Бюджетирование и учет затрат. Учет затрат и калькулирование в разных отраслях производственной сферы.

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используется словесные, идеальные, материальные, инновационные методы обучения.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

– способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)

**6. Общая трудоемкость дисциплины 6 зачетные единицы (216 академических часа).**

**7. Формы контроля** Итоговая аттестация – экзамен

**8. Составитель О.Я.Строганова**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Учет на предприятиях малого бизнеса»**

**1 Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования, в модульной структуре ОП ВО**

В структуре образовательной программы высшего образования (ОП ВО) дисциплина «Учет на предприятиях малого бизнеса» входит в вариативную часть дисциплин по выбору (Б.1В.ДВ.5)

**2. Цель изучения дисциплины** -формирование твердых теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета предпринимательской деятельности, подготовке и представлению финансовой информации различным пользователям для выработки, обоснования и принятия решений по управлению финансово-хозяйственной деятельностью предприятий малого бизнеса.

**3. Структура дисциплины**

Субъекты малого бизнеса Государственная поддержка малого бизнеса Организационные и методологические основы бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса Учет основных средств и нематериальных активов Учет производственных запасов Учет затрат на производство продукции (работ, услуг). Калькулирование себестоимости Учет готовой продукции Учет денежных средств Учет валютных операций Учет текущих операций и расчетов Учет кредитов и займов Учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений Учет капитала и резервов Учет финансовых результатов и использования прибыли

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются словесные, идеальные, материальные, инновационные методы обучения

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

– способность осуществлять документирование хозяйственных операций и формировать понимание бухгалтерской проводки (ПК-33).

**6. Общая трудоемкость дисциплины** 7 зачетные единицы (252 академических часа).

**7. Формы контроля** Итоговая аттестация – экзамен

**8. Составитель** О.Я. Строганова

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Учет, анализ и аудит операций с ценными бумагами»**

**1. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования, в модульной структуре ОП ВО**

В структуре образовательной программы высшего образования (ОП ВО) дисциплина «Учет, анализ и аудит операций с ценными бумагами» относится к дисциплине по выбору вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (Б.1В.ДВ.5).

**2. Цель изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Учет, анализ и аудит операций с ценными бумагами» - знакомство с основными инструментами фондового рынка и методами учета, анализа и аудита основных операций по выпуску, движению, погашению различных видов ценных бумаг, особенностями учета, анализа и аудита вторичных инструментов фондового рынка, формированием новых направлений анализа, характеристик для участников фондового рынка.

**3. Структура дисциплины**

Рынок ценных бумаг. Учет финансовых вложений. Финансовый анализ операций с ценными бумагами. Аудит операций с ценными бумагами.

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются словесные, идеальные, материальные, инновационные методы обучения

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

– способность анализировать и интерпретировать финансовую бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

-способность осуществлять документирование хозяйственных операций и формировать по ним бухгалтерские проводки (ПК-33)

**6. Общая трудоемкость дисциплины 7 зачетные единицы (252 академических часа).**

**7. Формы контроля** Итоговая аттестация – экзамен

**8. Составитель О.Я. Строганова**

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Бюджетная система РФ»

### **1 Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования, в модульной структуре ОП ВО**

В структуре образовательной программы высшего образования (ОП ВО) дисциплина «Бюджетная система РФ» находится вариативной части дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.6).

**2. Цель изучения дисциплины** «Бюджетная система РФ» заключается в получении обучающимися знаний, которые позволят уяснить устройство бюджетной системы РФ, механизм принятия бюджетов разных уровней и направления бюджетных расходов, а также в получении навыков анализа и непрерывного мониторинга проводимой бюджетной политики.

### **3. Структура дисциплины**

Роль бюджета в макроэкономическом регулировании Основы организации бюджетного процесса Доходы бюджета Расходы бюджета Внебюджетные и целевые бюджетные фонды

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются словесные, идеальные, материальные, инновационные методы обучения.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);

способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20).

**6. Общая трудоемкость дисциплины** 6 зачетные единицы (216 академических часа).

**7. Формы контроля** Итоговая аттестация – экзамен

**8. Составитель** Жура С.Е.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Государственные и муниципальные финансы»**

### **1 Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования, в модульной структуре ОП ВО**

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» является дисциплиной по выбору вариативной части федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), реализуемой по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» (Б.1В.ДВ.6).

### **2. Цель изучения дисциплины**

*Цель* изучения дисциплины – формирование системы представлений о демографии и статистике населения, умений и навыков построения и анализа демографических показателей, анализа демографической ситуации в том или ином регионе.

### **3. Структура дисциплины**

Сущность и функции финансов. Финансово - кредитная система (ФКС). Особенности и роль государственных и муниципальных финансов. Принципы формирования ФКС. Характеристика звеньев ФКС: государственный бюджет; принципы устройства и основные функции; кредит: сущность и функции, банковская система; страховое звено: структура и функции страховых органов и их отделений на местах; внебюджетные фонды и их роль в формировании муниципальных финансов; финансы предприятий и организаций как основа формирования муниципальных финансов; финансовый рынок. Федеральные и муниципальные финансовые институты. Полномочия муниципальных подразделений организаций федерального подчинения. Функции органов местного самоуправления. Казначейская система исполнения бюджета и структура органов казначейства. Бюджетный процесс. Принципы формирования бюджетов разных уровней; доходы и расходы, составление и исполнение, дефицит и профицит бюджета. Система налогов, формирующих государственный и муниципальный бюджеты. Основы межбюджетных отношений в РФ. Финансовый баланс муниципального образования.

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются словесные, идеальные, материальные, инновационные методы обучения.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);

способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20).

### **6. Общая трудоемкость дисциплины 6 зачетные единицы (216 академических часа).**

### **7. Формы контроля** Итоговая аттестация – экзамен

### **8. Составитель** Жура С.Е.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управление персоналом»**

**1 Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования, в модульной структуре ОП ВО**

В структуре образовательной программы высшего образования (ОП ВО) дисциплина «Управление персоналом» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана, утвержденного в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика (квалификация (степень) – «бакалавр») (Б.1В.ДВ.7).

**2. Цель изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины: заключается в получении студентами базовых знаний в области управления персоналом организации, наработка практических навыков решения внутриорганизационных, межличностных, межгрупповых проблем в учебных ситуациях

**3. Структура дисциплины**

Концептуальные основы управления персоналом. Методологические основы управления персоналом.

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используется словесные, идеальные, материальные, инновационные методы обучения.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

**6. Общая трудоемкость дисциплины 6 зачетные единицы (216 академических часа).**

**7. Формы контроля** Итоговая аттестация – экзамен

**8. Составитель** Васендина В.Е.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Государственное регулирование экономики»**

**1 Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования, в модульной структуре ОП ВО**

В структуре образовательной программы высшего образования (ОП ВО) дисциплина «Государственное регулирование экономики» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана, утвержденного в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика (квалификация (степень) – «бакалавр») (Б.1В.ДВ.7).

**2. Цель изучения дисциплины**

*Цель* изучения дисциплины – сформировать у студентов представление о необходимости и сущности государственного регулирования экономики, а также практические навыки по решению проблем текущего регулирования экономики.

**3. Структура дисциплины**

Теоретические основы государственного регулирования экономики. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование. Регулирование структуры и ресурсного потенциала экономики. Государственное регулирование секторов экономики. Государственная региональная социально-экономическая политика.

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются словесные, идеальные, материальные, инновационные методы обучения.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

**6. Общая трудоемкость дисциплины 6 зачетные единицы (216 академических часа).**

**7. Формы контроля** Итоговая аттестация – экзамен

**8. Составитель** Губина О.В., Зыкова Н.В.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Введение в научное исследование»**

**1 Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования, в модульной структуре ОП ВО**

В структуре образовательной программы высшего образования (ОП ВО) дисциплина «Введение в научное исследование» является факультативной дисциплиной, как краткий курс ознакомления с видами исследовательской деятельности и формами, используемыми в процессе изучения различных дисциплин ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»(ФТД.1).

**2. Цель изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с видами и элементами исследовательской деятельности, используемым в учебном процессе и вне его.

**3. Структура дисциплины**

Понятие исследовательской деятельности и ее классификация. Требования, предъявляемые к формам исследовательской деятельности, используемым в учебном процессе. Структура реферата, курсовой работы, выпускной квалификационной работы (ВКР). Характеристика основных этапов написания курсовой и выпускной квалификационной работы. Оформление курсовой и выпускной квалификационной работы. Порядок подготовки к защите и процедура защиты ВКР.

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используется словесные, идеальные, материальные, инновационные методы обучения.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

– способностью к самоорганизации и саморазвитию (ОК-7).

**6. Общая трудоемкость дисциплины 1 зачетные единицы (36 академических часа).**

**7. Формы контроля** Итоговая аттестация – зачет

**8. Составитель** Облицова З.Г.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Автоматизированное рабочее место финансиста»

### **1 Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования, в модульной структуре ОП ВО**

В структуре образовательной программы высшего образования дисциплина «АРМ финансиста» является факультативной Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

### **2. Цель изучения дисциплины «АРМ финансиста»**

- дать представление закономерностей развития баз данных, свойств информации и особенностей информационных процессов

- ознакомить с основами современных теорий построения баз данных, особенностями использования клиент – серверных технологий

- обучить анализу и моделированию предметной области, связанных с широкомасштабным использованием информационно-коммуникационных технологий в различных сферах деятельности

### **3. Структура дисциплины**

. Организация автоматизированного рабочего места Организация АРМ с помощью пакетов прикладных программ. АРМ как средство реализации новых информационных технологий.

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются словесные, идеальные, материальные, инновационные методы обучения

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

1 зачетные единицы (36 академических часа).

### **7. Формы контроля** Итоговая аттестация – зачет

### **8. Составитель** Брызгалова Н.Ю.