

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Институт управления»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор института

 Л.Н.Ильина

20 апреля 2023года

ОТЧЕТ

О самообследовании ЧОУ ВО «Институт управления»

(отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный
2022 год)

г. Архангельск

2023 г.

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	3
ЧАСТЬ 1 Аналитическая	
1. Общие сведения об образовательной организации	4
2. Образовательная деятельность	9
2.1. Основные образовательные программы высшего образования, реализуемые в Институте	9
2.2. Дополнительные образовательные программы, реализуемые в Институте	11
2.3. Организация приема абитуриентов	156
2.4. Контингент обучающихся	16
2.5. Качество образования	17
2.6. Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)	22
2.7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	26
2.8. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки	32
3. Научно-исследовательская деятельность	36
4. Международная деятельность	43
5. Внеучебная работа	45
6. Материально-техническое обеспечение	57
ЧАСТЬ 2 Результаты анализа показателей самообследования	63
Приложение: показатели деятельности Института, подлежащие самообследованию	

ВВЕДЕНИЕ

Отчет сформирован по результатам проведения самообследования деятельности Частного образовательного учреждения высшего образования «Институт управления» (далее Институт) в 2022 году.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с требованиями пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями утвержденными приказом от 14.12.2017 № 1218), от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями, утвержденными приказом от 14.12.2017 № 1218 и письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2014 № АК- 634/05 о проведении самообследования образовательных организаций высшего образования, и методикой расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденной заместителем Министра образования и науки РФ Кузнецовой И.В. от 30.03.2018 № ИК-136/05вн, а также с учетом методических рекомендаций по применению аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25.11.2022 № 1094 (письмо Минобрнауки России от 28.02.2022 № МН-5/339).

В процессе самообследования была осуществлена оценка научно-образовательной деятельности и системы управления института, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, материально-технического, библиотечно-информационного обеспечения, оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности института.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности Института, подлежащие самообследованию.

Показатели самообследования сформированы по формулам, указанным в методике расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Частное образовательное учреждение высшего образования «Институт управления»

Дата основания: 1993 год

Местонахождение (юридический адрес):

- почтовый индекс: 163060
- город: *Архангельск*
- улица: *Урицкого*
- дом: 43

Междугородний телефонный код: 8182

Контактные телефоны: 646208

Факс: 237403

Адрес электронной почты: *obot@miuarh.ru*

Адрес WWW-сервера: miuarh.ru

Институт является образовательным учреждением, имеющим статус юридического лица, и реализует образовательные программы высшего и дополнительного образования.

Институт имеет обособленное структурное подразделение - филиал в городе Иваново.

Ивановский филиал ЧОУ ВО «Институт управления», расположен по адресу: 153032, г. Иваново, ул. Ташкентская д. 90, литер А5. Филиал осуществляет свою деятельность на основании приложения № 3.2 серия 90П01 № 0034041 к лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществления образовательной деятельности от 16.06.2016 года, серия 90Л01 № 0001009, регистрационный № 2201, срок действия – бессрочно.

Миссия ЧОУ ВО «Институт управления» состоит в удовлетворении потребностей личности в интеллектуальном и нравственном развитии посредством получения довузовского, высшего, дополнительного профессионального образования, удовлетворении потребностей города, региона,

государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием, в результатах фундаментальных и прикладных научных исследований, научно-исследовательских работ, накоплении, сохранении и преумножении нравственных, культурных и научных ценностей общества.

Усилия руководства и всего коллектива института по формированию современного облика инновационной российской образовательной организации, повышению эффективности системы управления, отвечающей целям Программы развития института, позволяют институту обеспечить не только собственное инновационное развитие, но и способствовать как межрегиональному развитию образования и экономики, так и Российского общества в целом.

В 2022 году в составе Института были: 1 филиал, 2 факультета, 3 кафедры.

Управление институтом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом института и Положениями о структурных подразделениях.

Общее руководство деятельностью Института осуществляет президент Института - А.Н. Ежов, доктор экономических наук, профессор академик РАЕН, почетный работник высшего профессионального образования РФ.

Непосредственное управление деятельностью Института осуществляет ректор - Л.Н.Ильина, кандидат экономических наук, доцент, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации.

Руководство научно-педагогической деятельностью Института осуществляет Ученый совет Института, возглавляемый ректором. Порядок формирования Ученого совета определяется положением об Ученом совете института, утверждаемым ректором Института. В состав Ученого совета входят президент, ректор, который является его председателем, проректоры, а также по решению ученого совета деканы факультетов, избранные в установленном порядке. Количество членов ученого совета составляет 9 человек. Непосредственное руководство направлениями деятельности образовательного

учреждения осуществляют проректоры: по научно-исследовательской работе; по учебно-методической работе.

Приоритетными задачами в сфере образовательного процесса являются:

- повышение эффективности образовательного процесса по реализации образовательных программ ВО в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.
- интеграция образования и науки путем привлечения научно-исследовательского отдела (НИО) и развертыванием системы кафедральных и факультетских научных исследований к учебной работе;
- внедрение образовательных технологий, способствующих восприятию новейших научных знаний и методов обучения;
- широкое и многоплановое использование компьютерных информационных технологий, образовательных платформ в учебном процессе;
- внедрение вариативных и интерактивных форм организации учебного процесса.

Для реализации поставленных задач в ближайшие годы предполагается:

- Создание предпосылок для открытия новых для института направлений, осуществляющих подготовку специалистов по образовательным программам дополнительного образования.
- Расширение сотрудничества в области образования с ведущими учебными учреждениями и научными организациями РФ.
- Дальнейшее развитие многоуровневой системы подготовки специалистов в гуманитарной и научной сфере.

В связи с расширением сферы деятельности Института управления как регионального многопрофильного научно-образовательного центра, более значимое место в его работе занимает дополнительное образование.

Одним из направлений региональной работы является профессиональная ориентация, переподготовка и социальная адаптация военнослужащих и граждан, уволенных с военной службы, в республиках Карелия, Коми, Архангельской,

Вологодской и Мурманской областях. Поэтому одним из направлений деятельности института остается профессиональная переподготовка (получение новых компетенций), военнослужащих на гражданские специальности.

Кадровая политика направлена на оптимальное сочетание подготовки квалифицированных специалистов на собственной базе и на базе крупных образовательных учреждений страны, а также на привлечение для работы в институте на контрактной основе отечественных и иностранных специалистов высшей квалификации.

Развитие научно-исследовательской деятельности института направлено на создание научной инфраструктуры в учебных подразделениях (в филиале, на факультетах и кафедрах); на внедрение современных информационных технологий в научно-исследовательскую деятельность и менеджмент в сфере научных исследований.

Создание современной информационно-телекоммуникационной инфраструктуры института явится важнейшим приоритетом на 2020-2025 гг. Эта приоритетность обеспечивается кадровой и финансовой политикой института, решением организационно-правовых вопросов. Важной составляющей в этом направлении развития является поддержка в актуальном состоянии сайта института.

Планирование и реализация социальной политики осуществляется администрацией в соответствии с Трудовым кодексом РФ и договорами между сотрудниками и администрацией института.

Приоритетным направлением социальной политики института является совершенствование системы оплаты труда сотрудников и преподавателей института в соответствии с действующими нормативными актами Российской Федерации; дифференциация размеров оплаты труда работника в зависимости от его личного вклада в развитие института.

Создание и реализация системы льгот нуждающимся категориям сотрудников института (инвалиды, ветераны, пенсионеры, молодые специалисты,

многодетные семьи и семьи, где оба супруга являются сотрудниками института) в оплате за обучение в институте.

Ежегодное медицинское обследование всех сотрудников и преподавателей за счет средств института.

К числу наиболее важных мероприятий в сфере международного сотрудничества отнесены:

- Создание возможности преподавателям и студентам доступа к информационным ресурсам глобальных компьютерных сетей;
- Заключение договоров о сотрудничестве с учебными заведениями Белоруссии и др.
- Проведение ежегодных международных конференций и встреч с иностранными учеными и специалистами.

Организационно-функциональная структура управления совершенствуются с учетом развития института как самоуправяемой корпорации преподавателей, сотрудников, бакалавров и магистрантов.

Функционально-линейная схема управления институтом, оставаясь основной, дополняется поэтапным развертыванием дивизиональной схемы управления с делегированием прав и ответственности структурным подразделениям института.

2. Образовательная деятельность

2.1. Основные образовательные программы высшего образования, реализуемые в Институте

Образовательная деятельность Института осуществляется на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности в сфере высшего профессионального образования от 16.06.2016 года, серия 90Л01 № 0009242, регистрационный № 2201, срок действия – бессрочно.

Институт осуществляет подготовку кадров, востребованных не только в регионе и стране в целом, но и за рубежом. В 2022 году велась подготовка по 3 укрупненным группам специальностей и направлений подготовки: ФГОС ВО – 5 направлений подготовки бакалавров (6 профилей), 2 направления подготовки магистров (2 магистерских программы), также подготовка кадров по программам дополнительного профессионального образования (табл.1).

Таблица 1

*Перечень образовательных программ, реализуемых
в ЧОУ ВО «Институт управления»*

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
высшее образование – программы бакалавриата				
1.	40.03.01	Юриспруденция	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
2.	38.03.01	Экономика	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
3.	38.03.02	Менеджмент	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
4.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
5.	09.03.03	Прикладная информатика	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
высшее образование – программы магистратуры				
14.	40.04.01	Юриспруденция	высшее образование - магистратура	Магистр
15.	38.04.08	Финансы и кредит	высшее образование - магистратура	Магистр
Дополнительное образование				
1.	Дополнительное образование детей и взрослых			
2.	Дополнительное профессиональное образование: - Программы повышения квалификации - Программы профессиональной переподготовки			

Образовательные программы и их содержание формируются в соответствии с требованиями образовательных стандартов, интересами обучающихся, работодателей, института и потребностей рынка труда.

Рабочие учебные планы, разработанные для реализации образовательных программ, соответствуют действующим ФГОС ВО по структуре, соотношению объемов часов, по циклам и перечню дисциплин.

На основе рабочих учебных планов разрабатываются календарные графики учебного процесса по каждой образовательной программе. В соответствии с графиками составляются расписания учебных занятий, которые утверждаются проректором по учебно-методической работе. Расписания строятся таким образом, чтобы по возможности оптимизировать как обучение студентов, так и работу преподавателей.

По всем дисциплинам учебных планов соответствующих образовательных программ разработаны рабочие учебные программы. В рабочих программах бакалавриата и магистратуры по каждой дисциплине согласно ФГОС ВО четко сформулированы конечные результаты обучения в единстве с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями.

2.2. Дополнительные образовательные программы, реализуемые в Институте

В Институте функционирует система дополнительного профессионального образования (ДПО), которая призвана обеспечить непрерывное образование населения.

Деятельность института в сфере ДПО регламентируется рядом нормативных актов как федерального, так и локального уровня. В частности, в Институте утверждены следующие положения:

- Положение об отделе ДПО в институте и его филиалах;
- Правила приема для обучения по программам ДПО;
- Положение об итоговой аттестации слушателей по программам ДПО;

- Положение о разработке и реализации образовательных программ ДПО.

В настоящее время институт реализует обучение по 30 программам дополнительного профессионального образования.

Обучение проводится в различных формах: мастер-классы, тренинги, семинары, программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки.

Образовательный процесс по программам дополнительного профессионального образования осуществляется в течение всего календарного года.

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, утвержденной в учебном плане каждой программы.

Слушателям, успешно завершившим обучение, и прошедшим итоговую аттестацию выдается удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке.

Реализация дополнительных профессиональных программ в Институте осуществляется в следующих режимах обучения:

- с отрывом от работы (очно),
- без отрыва от работы (заочно, очно-заочно),
- дистанционно или с применением дистанционных технологий.

Направления дополнительного образования, которые предлагает отдел ДПО Института, разнообразны и соответствуют современным образовательным требованиям и запросам рынка труда.

**Наиболее востребованные программы дополнительного образования:
повышения квалификации**

- Противодействие коррупции
- Документационное обеспечение и кадровое дело
- Инклюзивное образование в ВУЗе
- Управление персоналом

- Оказание первой помощи
- Введение в профессию адвоката
- Порядок обращения с документами ограниченного доступа в организации

профессиональной переподготовки

- Государственное и муниципальное управление
- Менеджмент организаций
- Бухгалтерский учет и аудит
- Документационное обеспечение и кадровое дело
- Подготовка арбитражных управляющих
- Управление персоналом
- Теория и методика преподавания в высшей школе

В целях повышения своего профессионального уровня, получения новых актуальных компетенций в институт обращаются следующие категории слушателей:

- руководители и педагоги образовательных организаций разных видов,
- государственные гражданские и военные служащие,
- служащие, с высшим и средним профессиональным образованием,
- сотрудники медицинских учреждений;
- администраторы, бухгалтеры, менеджеры и т.д.

Отдел ДПО Института предоставляет дополнительные образовательные услуги и по договорам с корпоративными заказчиками, среди которых:

- Прокуратура Архангельской области;
- Служба Пограничного управления ФСБ России по западному арктическому району в городе Архангельске;
- Министерство здравоохранения г. Архангельска;
- Воинская часть № 6832 «Ратник» и т.д.

С целью развития рекламной деятельности и продвижения дополнительных программ Институт осуществляет:

- издание рекламной продукции;
- электронную рассылку по адресам, как отдельных слушателей, так и организаций разных сфер деятельности;
- информационную поддержку дополнительных программ на сайте института;
- использование внутреннего информационного пространства института.

Деятельность института в сфере дополнительного образования характеризуют следующие показатели: (табл.2)

Таблица 2

	Всего обучено	из них руководители	из них работники данной организации
Численность лиц, обученных по дополнительным профессиональным программам	128	17	4
Из них по программам в объеме:	120	17	4
- от 16 до 72 часов			
- от 72 до 100 часов	-	-	-
Из них прошли профессиональную переподготовку (от 205 до 500 часов)	4	-	-
Из них прошли профессиональную переподготовку (от 500 часов и выше)	4	-	-

В целом система дополнительного образования Института развивается динамично и является результативной, так как востребована среди самых различных категорий слушателей, а также приносит стабильный финансово-экономический доход.

2.3. Организация приема абитуриентов

Организация приема абитуриентов в институте осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки РФ от 21 августа 2020 г. N 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями на 26 августа 2022 года) и Правилами приема граждан в ЧОУ ВО «Институт управления» и его филиалы на 2022-2023 учебный год, утвержденными приказом ректора от 28.10.2021 г. № 34 (с изменениями и дополнениями).

Приемная комиссия создается приказом ректора института, в котором определяется состав приемной комиссии, назначается ответственный секретарь, экзаменационные и апелляционные комиссии. Приказ о приемной комиссии издается ежегодно. Деятельность приемной, экзаменационных и апелляционных комиссий регламентируется соответствующими Положениями.

Вся информация о приеме была в соответствии с требованиями законодательства размещена на сайте института и на информационных стендах в установленные сроки.

Прием осуществлялся на первый курс бакалавриата, магистратуры, очно-заочной и заочной форм обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Прием на обучение по программам бакалавриата осуществлялся по результатам ЕГЭ и/или по результатам вступительных испытаний, проводимых институтом самостоятельно в традиционной форме. Средний балл поступивших на очно-заочную форму обучения – 56,4, поступивших на заочную форму обучения – 68,3. Прием на обучение по программам магистратуры проводился по результатам вступительных испытаний, перечень которых и условия проведения

устанавливались институтом самостоятельно. Средний балл поступивших на заочную форму обучения магистратура составил - 80.

Поступающие вправе были представить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитывались при приеме на обучение посредством начисления дополнительных баллов.

2.4. Контингент обучающихся

Обучение осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения. Общий контингент обучаемых представлен в табл. 3, контингент по формам обучения представлен в табл. 4, контингент по направлениям подготовки – в табл. 5.

Таблица 3

Контингент обучающихся в ЧОУ ВО «Институт управления»

№ п/п	Ступень образования	Контингент обучающихся		
		на 31.12.2020	на 31.12.2021	на 31.12.2022
1	бакалавриат	302	260	225
2	магистратура	45	76	53
всего		347	336	278

Таблица 4

*Контингент обучающихся в ЧОУ ВО «Институт управления»
по формам обучения*

№ п/п	Форма обучения	Контингент обучающихся		
		на 31.12.2020	на 31.12.2021	на 31.12.2022
1	очная	20	16	14
2	очно-заочная	98	130	128
3	заочная	229	190	136
4	всего	347	336	278

Таблица 5

*Контингент обучающихся в ЧОУ ВО «Институт управления»
по направлениям подготовки*

№ п/п	Специальность / направление подготовки		Контингент обучающихся		
	код	наименование	на 31.12.2020	на 31.12.2021	на 31.12.2022
1	40.03.01	Юриспруденция	164	148	132
3	40.04.01	Юриспруденция	39	71	49

№ п/ п	Специальность / направление подготовки		Контингент обучающихся		
	код	наименование	на 31.12.2020	на 31.12.2021	на 31.12.2022
4	38.03.01	Экономика	36	33	29
6	38.03.02	Менеджмент	16	13	9
5	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	67	58	50
12	38.04.08	Финансы и кредит	6	5	4
15	09.03.03	Прикладная информатика	19	8	5

Общая численность обучающихся по программам магистратуры в общей численности обучающихся составляет 19%.

2.5. Качество образования

С целью повышения качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам высшего образования в институте утверждены:

1. Положение о порядке реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры.
2. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и посещаемости учебных занятий обучающимися очной формы обучения ЧОУ ВО «Институт управления» и его филиалов.
3. Положение об организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся ЧОУ ВО «Институт управления» и его филиалов.
4. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников института.
5. Положение о порядке зачета результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам, дополнительным образовательным программам, освоенным в других образовательных организациях.
6. Положение о порядке выбора и освоения обучающимися факультативных и элективных дисциплин при освоении образовательных программ высшего образования в ЧОУ ВО «Институт управления» и филиалах.

7. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, в ЧОУ ВО «Институт управления» и его филиалах.

8. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся ЧОУ ВО «Институт управления» и его филиалов.

В положениях содержатся основные требования и методические рекомендации по оценке работы обучающихся в течение семестра, за курс и по завершении обучения, полученных ими теоретических знаний и навыков самостоятельной работы. Данные требования и рекомендации полностью соответствуют основным требованиям ФГОС ВО по всем реализуемым в институте образовательным программам.

Проведение контроля текущей успеваемости (текущей аттестации) позволяет проверить систематичность работы обучающихся в течение семестра, проанализировать аудиторную и самостоятельную работу обучающихся, получить оперативную информацию о ходе и качестве усвоения обучающимися учебного материала, а также своевременно среагировать на негативные явления в учебном процессе.

Результаты проведения текущего контроля успеваемости и посещаемости учебных занятий служат показателем состояния учебного процесса и, при необходимости, основанием для применения к обучающимся мер дисциплинарного и административного воздействия.

В ходе промежуточной аттестации большинство обучающихся показывают достаточный уровень знаний изучаемых дисциплин (в целом по институту 84,5%). Средний показатель качественной успеваемости по институту составляет 56,5%.

Данные об успеваемости обучающихся по результатам промежуточной аттестации 2021-2022 учебного года в целом по институту, по факультетам и направлениям подготовки приведены в табл. 6.

Итоги промежуточной аттестации

курс	КОНТИНГЕНТ	допущено к сессии по всем дисциплинам		не допущено к сессии по отдельным дисциплинам		успешно прошли промежуточную аттестацию	успеваемость в процентном отношении		абсолютная успеваемость	
		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%
Всего по институту	278	278	100,0	–	0,0	235	84,5	157	56,5	
юридический факультет (бакалавриат)										
1 курс	26	26	100	–	0,0	22	84,6	17	65,4	
2 курс	28	28	100,0	–	0,0	22	78,6	7	25,0	
3 курс	33	33	100,0	–	0,0	26	78,8	8	24,2	
4 курс	33	33	100,0	–	0,0	30	90,9	24	72,7	
5 курс	12	12	100,0	–	0,0	12	100,0	5	41,7	
Всего	132	132	100,0	0	0,0	112	84,8	61	46,2	
юридический факультет (магистратура)										
1 курс	8	8	100,0	–	0,0	7	87,5	6	75,0	
2 курс	34	34	100,0	–	0,0	31	91,2	31	91,2	
3 курс	7	7	100,0	–	0,0	5	71,4	5	71,4	
Всего	49	49	100,0	–	0,0	42	85,7	41	83,7	
экономический факультет (бакалавриат)										
1 курс	18	18	100,0	–	0,0	14	77,8	7	38,9	
2 курс	22	22	100,0	–	0,0	18	81,8	9	40,9	
3 курс	13	13	100,0	–	0,0	13	100,0	11	84,6	
4 курс	19	19	100,0	–	0,0	16	84,2	11	57,9	
5 курс	21	21	100,0	–	0,0	16	76,2	14	66,7	
Всего	93	93	100,0	–	0,0	77	78,8	52	55,9	
экономический факультет (магистратура)										
1 курс	1	1	100,0	–	0,0	1	100,0	1	100,0	
2 курс	2	2	100,0	–	0,0	2	100,0	1	50,0	
3 курс	1	1	100,0	–	0,0	1	100,0	1	100,0	
Всего	4	4	100,0	–	0,0	4	100,0	3	75,0	

Доля обучающихся, отчисленных из института за период обучения незначительна. Основными причинами отчисления являются академическая неуспеваемость и нарушение условий договора об обучении.

С целью адаптации обучающихся к практической деятельности, повышения их уровня подготовки и в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и ФГОС ВО в институте проводятся учебные, производственные и преддипломные практики.

Регламентируется проведение практик Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ЧОУ ВО «Институт управления» и его филиалах.

Перечень и содержание конкретных видов практик определяется основными образовательными программами по направлениям подготовки, реализуемых в институте.

Все образовательные программы обеспечены базами практик в соответствии с ФГОС ВПО и ФГОС ВО. Выбор места прохождения практики связан с направлением подготовки обучающихся, их научной деятельности и выбором тематики выпускной квалификационной работы.

Практики проводятся как на основе индивидуальных, так и долгосрочных договоров, заключенных с предприятиями и организациями города и области (табл. 7).

Таблица 7

Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Место проведения практики	Сроки действия договоров
1.	Управление Федеральной налоговой службы по Архангельской области и НАО г. Архангельск, ул. Свободы, 33	15.09.2010 – 15.09.2022
2.	Межрайонная ИФНС России № 3 по Архангельской области и НАО г. Новодвинск, ул. Советов, 26	12.08.2013 – 31.08.2018 (с пролонгацией на пять лет)
3.	Управление вневедомственной охраны УМВД России по Арх. области г. Архангельск, пр. Ломоносова, 201	20.01.2014 – 31.12.2017 (с пролонгацией на пять лет)
4.	Управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по НАО г. Нарьян-Мар, ул. Выучейского, 13	24.01.2014 – 31.12.2017 (с пролонгацией на пять лет)
5.	Следственное управление Следственного комитета Российской Федерации по Архангельской области и НАО	19.02.2014 – 19.02.2019 (с пролонгацией на пять лет)

	г. Архангельск, ул. Тимме, 2, корп.1	
6.	Управление Федеральной антимонопольной службы России по Арх. области г. Архангельск, ул. К. Либкнехта, 2	01.11.2014 – 01.11.2019 (с пролонгацией на пять лет)
7.	Управление Федеральной службы судебных приставов по Арх. области г. Архангельск, пр. Ломоносова, 30	06.06.2016 – 15.09.2020 (с пролонгацией на пять лет)
8.	Управление Федеральной службы исполнения наказаний России по Архангельской области г. Архангельск, пр. Троицкий, 96	24.06.2016 – 15.09.2020 (с пролонгацией на пять лет)
9.	ФГБУК АГМДЗ и НИ «Малые Карелы»	10.01.2014 – 31.12.2017 (с пролонгацией на пять лет)
10.	ООО «Регион-Медиа»	01.09.2012 – 01.09.2017 (с пролонгацией на пять лет)
11.	ООО «Ланикс»	01.09.2012 – 01.09.2017 (с пролонгацией на пять лет)
12.	НОУ ДПО Центр образования «Перспектива»	10.09.2012 – 01.09.2017 (с пролонгацией на пять лет)

В институте разработаны и применяются типовые формы договоров с организациями, предусматривающие как долгосрочное сотрудничество в образовательной, научной, исследовательской деятельности, так и индивидуальные договоры о прохождении практики обучающихся.

Руководство практикой осуществляется с одной стороны руководителями, назначенными от организации, имеющими достаточный профессиональный опыт, и преподавателями соответствующих выпускающих кафедр института, с другой стороны.

По каждому виду практики на соответствующих кафедрах разработаны программы практик, необходимая учебная документация, а для каждого обучающегося – рабочий (план) проведения практики и индивидуальные задания.

Каждому виду практики предшествуют организационные собрания по вопросам практики, где разъясняются порядок прохождения практики и ее цель, задачи и содержание, проводится инструктаж и выдается индивидуальные задания.

По окончании практики обучающийся готовит и представляет на соответствующую кафедру отчет, в котором отражает всю проделанную работу. Отчет защищается, и выставленная оценка приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

2.6. Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)

Название «Блока 3» по рабочим учебным планам – «Государственная итоговая аттестация» соответствует требованиям образовательных стандартов по направлениям подготовки реализуемым в Институте в соответствии с лицензией, но при отсутствии аккредитации направления и уровня подготовки в Институте проводится «Итоговая аттестация», регламентированная соответствующими локально-нормативными документами Института с соблюдением всех требований Законодательства в части организации и проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации. В 2022 году проводилась итоговая аттестация выпускников по всем направлениям подготовки в Институте.

Согласно Положению об итоговой аттестации выпускников института итоговая аттестация состоит из двух видов испытаний: итоговых аттестационных экзаменов и защиты выпускной квалификационной работы.

Итоговая аттестация осуществляется итоговыми экзаменационными комиссиями (ИЭК) и апелляционными комиссиями, создаваемыми по каждой образовательной программе. Составы ИЭК и апелляционных комиссий, включая председателей комиссий, были утверждены приказами ректора.

Итоговая экзаменационная и апелляционная комиссии в своей деятельности руководствуются положениями ФГОС ВО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки по направлениям, Положением об итоговой аттестации выпускников института, а также учебно-методической документацией, разрабатываемой на их основе.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается кафедрами с учетом современных требований к уровню теории и практики профессиональной деятельности будущих специалистов. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Вопросы, выносимые на итоговые аттестационные экзамены, и тематика выпускных квалификационных работ рассматриваются на выпускающих кафедрах, и утверждаются на заседании ученого совета. При этом они полностью соответствуют образовательным программам, реализуемым в институте.

Результаты сдачи итоговых аттестационных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ по направлениям бакалавриата представлены в таблице 8.

Таблица 8

Результаты итоговой аттестации за последние пять лет (бакалавриат)

№ п/п	направление подготовки	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
		государственные экзамены	ВКР	государственные экзамены	ВКР	итоговые аттестац. экзамены	ВКР	итоговые аттестац. экзамены	ВКР	итоговые аттестац. экзамены	ВКР
1.	по институту в целом	85,5	80,0	88,5	75,2	60,0	95,6	30,4	93,8	45,9	98,1
2.	<i>Юридический факультет</i>	85,5	-	88,5	-	60,0	-	30,4	-	45,9	-
3.	40.03.01 Юриспруденция	85,5	-	88,5	-	60,0	-	30,4	-	45,9	-
4.	<i>Экономический факультет</i>		80,0		75,2		95,6		93,8		98,1
5.	38.03.01 Экономика		100,0		47,1		92,9		100,0		100,0
6.	38.03.02 Менеджмент		100,0		84,6		100,0		66,6		100,0
7.	38.03.04 Государственное и муниципальное управление		100,0		93,8		100,0		95,8		92,3
8.	09.03.03 Прикладная информатика		0,0		0,0		100,0		88,9		100,0

*Результаты**защиты выпускных квалификационных работ за пять лет (магистратура)*

№ п/п	Направление подготовки	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
		итоговые аттестац. экзамены	ВКР	итоговые аттестац. экзамены	ВКР	итоговые аттестац. экзамены	ВКР	итоговые аттестац. экзамены	ВКР	государственные экзамены	ВКР
1	40.04.01 Юриспруденция	-	88,0	-	84,0	-	87,5	-	100,0	-	80,0
2	38.04.08 Финансы и кредит	-	100,0	-	50,0	-	100,0	-	100,0	-	100,0

Анализ отчетов председателей итоговых аттестационных комиссий позволяет сделать вывод о том, что знания и умения большинства выпускников соответствуют требованиям к освоению ФГОС ВО, а выпускные квалификационные работы являются актуальными и имеют практическую направленность. Ответы выпускников показывают знания предметов и достаточный уровень усвоения теоретического материала.

Вместе с тем, в ходе проведения междисциплинарного экзамена по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция при решении практических заданий некоторые студенты допускали неточности в обосновании ответов.

В выпускных квалификационных работах по экономическим направлениям присутствовали недостатки в оформлении. Также отмечается недостаточно глубокая проработанность материала по тематике выпускных квалификационных работ.

Отмечается, что работодатели с интересом относятся к выпускникам института. Большинство выпускников института трудоустроены. По последним данным выпускники института работают в Администрации Губернатора Архангельской области и Правительства Архангельской области; Управлении Судебного департамента в Архангельской области и Ненецком автономном округе, а также районных и гарнизонных военных судах Архангельской области; УМВД России по Архангельской области; Архангельском областном собрании

депутатов; Архангельском областном суде; Архангельском арбитражном суде и др.

Все работодатели удовлетворены уровнем профессиональной подготовки выпускников института, выражают благодарность руководству института за высокий профессионализм, большой вклад в организацию и подготовку управленческих и юридических кадров.

Выпускники института разных лет занимают в различных организациях г. Архангельска, Архангельской области и Ненецкого автономного округа должности заместителей начальников структурных подразделений, главных и ведущих специалистов, помощников судей и судей судебных участков и др. Анализ деятельности выпускников на различных должностях позволяет еще раз убедиться в высоком уровне их подготовки.

Институт сотрудничает с работодателями в сферах, где могут осуществлять свою профессиональную деятельность выпускники вуза, по вопросам:

- организации прохождения практик;
- сотрудничества;
- участия в различных мероприятиях;
- участия в подготовке выпускных квалификационных работ;
- участия в научной деятельности института и др.

По мнению работодателей на эффективность профессиональной деятельности специалиста влияют уровень теоретических и практических знаний и умений, способность выпускника работать в коллективе, нацеленность на профессиональное развитие.

ЧОУ ВО «Институт управления» оперативно реагирует на изменения требований работодателей при подготовке высококвалифицированных специалистов.

2.7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

ЧОУ ВО «Институт управления», осуществляющее образовательную деятельность, в целях обеспечения реализации образовательных программ имеет библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Учебно-методическое обеспечение представлено в соответствии с «Положением о порядке разработки образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры в ЧОУ ВО «Институт управления» и филиалах», утвержденного приказом ректора ЧОУ ВО «Институт управления» от 01.09.2017 № 58/2

В своей деятельности библиотека руководствуется нормативными документами:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 21.12.2012).
2. Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО).
3. Приказом Рособрнадзора от 12.03.2015 N 279 «Об утверждении форм документов, используемых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в процессе лицензирования образовательной деятельности».
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

5. Федеральным законом от 29 декабря 2010 года № 436 –ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

6. Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования.

Библиотека ЧОУ ВО «Институт управления» удовлетворяет всем требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов (табл. 9)

Таблица 9

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основных образовательных программ, реализуемых ЧОУ ВО «Институт управления», в соответствии с требованиями ФГОС ВО к условиям их реализации

Требования ФГОС ВО	Норматив	Значение сведений
Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ в «Интернет» как на территории организации, так и вне ее.	1 или несколько ЭБС (электронных библиотек) и наличие электронной информационно-образовательной среды организации (сайта организации)	1. ЭБС «Юрайт» (№ 1 от 16.09.2022, срок действия с 22 сентября 2022 г. по 23 августа 2023 г.) http://urait.ru 100% обучающихся 2. НЭБ eLibrary (Лицензионное соглашение № 894 от 14.10.2003) http://elibrary.ru 3. Полнотекстовые деловые публикации информагентств и прессы по отраслям Polpred.com Обзор СМИ.(Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com Обзор СМИ от 17.10.2017) http://www.polpred.com 4. Научная электронная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка» http://ciberleninca.ru 5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru 6. Сайт организации http://miuarh.ru и др.
Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ	Не менее 25 % обучающихся	Более 25 % (110 ПК с выходом в Интернет, в т. ч. 8 ПК в чит. зале библиотеки; действует свободная зона Wi-Fi для портативных устройств)
В случае неиспользования в организации электронно-	Не менее 50% экземпляров каждого из изданий	Более 50 % экз. каждого из изданий основной литературы, перечисленной в РПД,

библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями.	основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин и не менее 25 % дополнительной литературы на 100 обучающихся	более 25 % дополнительной литературы
Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Читальный зал с компьютерной техникой и доступом к сети Интернет и к электронно-образовательной среде вуза	В ЧЗ 8 ПК с подключением к локальной сети института, необходимым ПО для учебного процесса и выходом в Интернет; действует свободная зона Wi-Fi для портативных устройств
Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.	Состав ПБД и ИСС определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.	1.СПП «Консультант Плюс» (Договор об информационной поддержке от 21.03.2016 Срок действия договора не ограничен) 2.СПП «Гарант» (Договор №1-ОУ/2016 от 01.02.2016 Срок действия договора не ограничен) 3. Другие ПБД и ИСС (указаны в РПД по направлениям)
Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.		1. Сайт организации http://miuarh.ru (версия сайта для слабовидящих) 1. ЭБС «Юрайт» (№ 1 от 16.09.2022, срок действия с 22 сентября 2022 г. по 23 августа 2023 г.) http://urait.ru 2. Электронные книги и ресурсы, доступ к электронным образовательным ресурсам института в версии для слабовидящих на сайте института 3. Оборудование для инвалидов и лиц с ОВЗ, в т.ч. электронный стационарный видеоувеличитель «Аура», индукционная панель ИП-

Всего библиотечный фонд библиотеки содержит 128347 экз. документов, 60% которого составляют электронные документы.

Библиотека имеет в наличии методические пособия и рекомендации по всем дисциплинам, входящим в реализуемые основные образовательные программы. Учебно-методические пособия доступны обучающимся в электронном виде на сайте института.

Библиотека имеет свой сайт, созданный на основе модуля J-ИРБИС. На сайте представлена вся необходимая информация о деятельности библиотеки, ее ресурсах, услугах и мн. др. На сайте выставлены электронные каталоги библиотеки института и ее филиала.

Библиотека работает с системой автоматизации библиотек ИРБИС-64. Электронный каталог ведется библиотекой в АБИС «ИРБИС» с 2001 г. Электронный каталог включает в себя базы: книг – 15151 запись, статей из периодических изданий и сборников – 48204 записи.

Обучающиеся и научно-педагогические работники располагают доступом к следующим полнотекстовым электронным ресурсам:

1. Электронный каталог библиотеки ЧОУ ВО «Институт управления» http://62.192.236.234/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108

Включает БД «Книги», «Статьи из периодических изданий и сборников», «ЭК Ивановского филиала». Доступ свободный.

2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
Доступ сетевой. Еженедельное обновление.

3. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>
Доступ сетевой. Еженедельное обновление

4. ЭБС «Юрайт» (Договор №1 от 22 мая 2020 г. (срок действия с сентября 2020 г. по сентябрь 2021г.), договор № 4813 от 20.09.2021 (срок действия с 20.09.2021 по 21.09.2022) <http://urait.ru>. Доступ возможен с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

5. Научная Электронная Библиотека elibrary <http://www.elibrary.ru>
eLIBRARY.RU (Лицензионное соглашение № 894 от 14.10.2003).

https://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=894 Доступ из сети института и через личный кабинет из любой точки.

6. Научная электронная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка» <http://ciberleninca.ru> Доступ свободный.

7. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru> Доступ свободный.

8. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> Доступ свободный.

9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru> Доступ свободный.

10. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru> Доступ свободный.

11. Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет <http://нципти.рф>

12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>

13. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru>

Библиотека обеспечивает обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Библиотека оснащена специальным оборудованием: электронным стационарным видеоувеличителем «Аура» для слабовидящих и незрячих пользователей с функцией увеличения текста, изменением цветовых режимов и функцией перевода текста в речь, индукционной панелью ИП-1, визуальным, звуковым оборудованием, электронными книгами т.д. Обеспечивает доступ к электронным образовательным ресурсам вуза на сайте института в версии для слабовидящих (табл. 10).

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

№ пп	Электронный ресурс, доступ к которому обеспечен обучающимся ЧОУ ВО «Институт управления»	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
1.	ЭБС «Юрайт» (Договор №1 от 22 мая 2020 г. (срок действия с сентября 2020 г. по сентябрь 2021г.), договор № 4813 от 20.09.2021 (срок действия с 20.09.2021 по 21.09.2022) http://urait.ru Доступ возможен с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Авторизация по логину и паролю, полученному в библиотеке.	Версия для слабовидящих
2.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru Доступ свободный	Версия для слабовидящих
3.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки http://obrnadzor.gov.ru	Да Версия для слабовидящих

В пользовании читателей библиотеки находятся 6 персональных компьютеров, МФУ, принтер, копировальный аппарат. Компьютеры подключены к локальной сети института, имеют необходимое для учебного процесса программное обеспечение, проводное подключение к сети Интернет. В библиотеке действует свободная зона Wi-Fi для портативных устройств.

Постоянно ведется работа по повышению библиографической грамотности читателей, привитию им навыков пользования электронными каталогами, электронно-библиотечными системами. В начале учебного года первокурсники приглашаются на библиографические уроки в библиотеку. Для выпускных курсов проводятся библиотечно-информационные уроки для ВКР. Сотрудники библиотеки оказывают помощь студентам и преподавателям: готовят библиографические справки, книжные выставки, обзоры. Периодически библиотека проводит выставки новой литературы и выставки по раскрытию книжного фонда.

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ в ЧОУ ВО «Институт управления» удовлетворяет всем требованиям

соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, а библиотека института интегрирована в учебный процесс и обеспечивает эффективную поддержку студентам и научно-педагогическим работникам, имея для этого все необходимые ресурсы и средства.

2.8. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки

Образовательный процесс в Институте осуществляется научно-педагогическими работниками, имеющими профессиональное образование, обладающих соответствующей квалификацией, имеющих стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, и соответствующих требованиям статьи 46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Реализация образовательных программ обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программ на условиях гражданско-правового договора.

Общая численность научно-педагогических работников составляет 39 человек. Из них:

- штатные научно-педагогические работники – 12 человек (31 %);
- научно - педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства – 3 человека (8%);
- научно-педагогические работники, работающие на условиях договоров гражданско-правового характера – 24 человек (63%).

В состав научно-исследовательского отдела института входят 3 человека (заведующий научно-исследовательским отделом и 2 научных сотрудника) из них: 2 человека - с ученой степенью кандидата наук.

Из общей численности научно-педагогических работников института:

- лиц с учеными степенями и званиями – 18 человек (46%);

- лиц с ученой степенью доктора наук - 3 человека (8%)

Из численности научно-педагогических работников без учета почасовиков

- лиц с учеными степенями и званиями – 11 человек (73%);

- лиц с ученой степенью доктора наук - 3 человека (20%)

Средний возраст научно-педагогического состава – 50 лет.

Профессорско-преподавательский состав института регулярно проходит повышение квалификации/профессиональную переподготовку, как в рамках программ, реализуемых в ЧОУ ВО «Институт управления», так и в иных организациях (табл. 11).

В институте работает большое количество сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава, имеющих ведомственные награды:

- нагрудный знак «Почетный работник высшего профессионального образования РФ» - 8 человек;
- нагрудный знак «Почетный работник науки и техники РФ» - 1 человек;
- Почетные грамоты Министерства образования и науки РФ - 8 человек;
- Медаль К.Д. Ушинского – 1 человек;
- нагрудный знак «За милосердие и благотворительность» - 1 человек;
- Медаль «За безупречный труд и отличие» - 1 человек.

Таблица 11

**Сведения о повышении квалификации
профессорско-преподавательского состава за 2022 год**

Организация, реализовавшая программу повышения квалификации/ проф. переподготовки	Наименование программы повышения квалификации/ проф.переподготовки	Количество во часов	Количество о прошедших обучение, чел
ЧОУ ВО "Институт управления"	"Актуальные вопросы юриспруденции"	72 ч.	7
	«Актуальные вопросы государственного и муниципального управления»	72 ч.	2
	«Актуальные вопросы экономики»	72 ч.	4
	«Актуальные вопросы	72 ч.	2

	информационных технологий и прикладной математики»		
	«Актуальные вопросы спортивного менеджмента»	72 ч.	1
	«Основы философии и методологии науки»	72 ч.	1
	«Порядок обращения с информацией ограниченного доступа в организациях»	16 ч	13
САФУ им. М.В. Ломоносова	«Актуальные проблемы региональной истории в исследованиях и преподавании в высшей школе»	14 ч.	1
ООО «Западно-сибирский центр профессионального обучения» г. Ханты-Мансийск	«Управление государственными и муниципальными закупками: новации и проблемы»	18 ч.	1
Автономная некоммерческая организация высшего образования «Университет Иннополис»	«Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин»	144 ч.	1

Таблица 12

Сведения о кадровом обеспечении образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, магистратуры

Код и наименование направления подготовки (специальности)	Доля ПР (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), %		Доля ПР (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющие ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и /или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), %		Доля работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), %	
	стандарт	факт	стандарт	Факт	стандарт	факт
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	не менее 70%	соответствует	не менее 50%	Соответствует	не менее 5%	соответствует
38.03.02 Менеджмент	не менее 70%	соответствует	не менее 60%	Соответствует	не менее 5%	соответствует
09.03.03 Прикладная информатика	не менее 60%	соответствует	не менее 50%	Соответствует	не менее 5%	соответствует
38.03.01 Экономика	не менее 70%	соответствует	не менее 60%	Соответствует	не менее 5%	соответствует
40.03.01 Юриспруденция	не менее 70%	соответствует	не менее 60%	Соответствует	не менее 5%	соответствует
40.04.01 Юриспруденция (магистратура)	не менее 75%	соответствует	не менее 60%	Соответствует	не менее 5%	соответствует
38.04.08 Финансы и кредит (магистратура)	не менее 70%	соответствует	не менее 60%	Соответствует	не менее 5%	соответствует

Таким образом, Институт располагает квалифицированными преподавательскими кадрами, имеющими соответствующий образовательный уровень, обеспечивающими подготовку по всем профессиональным образовательным программам, в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ВО.

3. Научно–исследовательская деятельность

Институт работает над единой научно-исследовательской темой «Проблемы регионального отраслевого управления экономикой в условиях рыночных отношений» по научным направлениям (табл. 13).

Таблица 13

Перечень научных направлений

№	Наименование направления	Руководитель (Ф.И.О., уч.ст. уч.зв.)	Отрасль наук
1.	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям деятельности, в т.ч. теории управления экономическими системами; макроэкономика, организация и управление предприятиями)	Ежов Анатолий Николаевич, д.э.н., профессор, академик РАЕН	экономические
2.	Актуальные проблемы развития юридических наук	Шубников Юрий Борисович, д.ю.н., профессор	юридические
3.	Повышение профессиональной компетентности преподавателей высших учебных заведений	Чуракова Ольга Владимировна, к.и.н., доцент	гуманитарные и социальные

Все научные направления включают кафедральные темы, в рамках которых осуществляется научно-исследовательская работа ППС, магистрантов, обучающихся.

Информация о финансировании научных исследований представлена в таблице 14.

Таблица 14

Финансирование научных исследований за 2022 год

	в тыс. руб.
Общий объем финансирования НИР за год	1714,4
Объем финансирования из средств федерального бюджета, в т.ч.	
- из средств министерства образования и науки РФ	

- из средств других министерств и ведомств	
- из средств РФФ	
- из средств РФФИ	
- из иных источников федерального бюджета	
Объем финансирования из средств областного бюджета, в т.ч.	
- софинансирование проектов РФФИ	
- гранты молодых ученых	
- из иных источников областного бюджета	
Объем финансирования из средств муниципальных бюджетов	
Объем финансирования из международных источников	
Объем финансирования по хоздоговорам	853,6
Спонсорские средства	270,0
Собственные средства учреждения, направленные на НИД	590,8

Перечень проектов, выполненных на хоздоговорной основе, приведен в таблице 15.

Таблица 15

Перечень проектов, выполнявшихся в 2022 году за счет хоздоговорных средств
(по заказу организаций и предприятий Ивановской области)

Наименование проекта	Руководитель	Заказчик	Объем финансирования
Государственная регламентация и ответственность за несоблюдение установленных правил и мер в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 на предприятии ООО «Сова»	Селяков Н.А., зав. кафедрой юридических дисциплин, к.ю.н., доцент	ООО «Сова»	103639 руб.
Подготовка полного комплекта документов по Дополнительной Профессиональной программе переподготовки «Теория и методика преподавания в высшей школе»	Облицова З.Г., проректор по НИР, к.п.н., доцент	Полозова К.А., директор ЧПОУ «Ивановский колледж управления и права»	425000 руб.
Подготовка полного комплекта документов по Дополнительной Профессиональной программе переподготовки «Педагогика и психология дошкольного образования»	Облицова З.Г., проректор по НИР, к.п.н., доцент	Полозова К.А., директор ЧПОУ «Ивановский колледж управления и права»	325000 руб.

Информация о публикациях приведена в таблице 16.

Таблица 16

Публикации в 2022 году

	Количество
Опубликовано монографий всего, в т.ч.	1
Опубликовано учебников и учебных пособий, всего (без методических указаний, учебно-методических пособий и т.п.), в т.ч	2
– с лицензией Минобрнауки РФ	
– с грифом УМО или НМС	
– с другими федеральными грифами	
Опубликовано сборников научных трудов всего, в т.ч.	1
Опубликовано статей всего, в т.ч.	50
– в изданиях, включенных в международные системы цитирования Web of Science и Scopus	
– в изданиях, включенных в перечень ВАК	9
– в изданиях, включенных в РИНЦ	41
– в других российских изданиях	
– в изданиях зарубежных	

ПЕРЕЧЕНЬ ПУБЛИКАЦИЙ
преподавателей и сотрудников за 2022 г.

Монографии:

1. Жура С.Е., Фоменко М.Н., Петренко Е.С., Вакурова О.А., Кобяк М.В. Аспекты демографических процессов в экономике страны. **Монография/** Ростов-на-Дону, 2022. 106 с., 8,8 у.п.л.

Учебные и учебно-методические издания:

1. Федотов А.А. «Государственно-церковные отношения в советской и постсоветской России в 1917-2000 гг.: Учебное пособие спецкурса по отечественной истории/ Иваново, 2022.-140 с, 9,5 у.п.л.
2. Федотов А.А. Россия в XX веке: Учебное пособие спецкурса по отечественной истории/ Иваново, 2022. – 143 с., 11 у.п.л.

Научные издания: 3 наим., объемом 87,1 усл. печ. л., тиражом 3000 экз., в том числе:

Журналы:

1. Актуальные вопросы образования и науки – 1 номер объемом 14,4 усл. печ. л., тиражом 500 экз.

2. Гиревой спорт мастеров. 2022, № 1 – 4. объемом 9,3 усл. печ. л., тиражом 500 экз.

Сборники материалов конференций – 1 наим., объемом 40 усл. печ. л., тиражом 2000 экз.:

1. Международная научно-практическая конференция на тему: **«Непрерывное образование: проблемы, перспективы, инновации»**.

Совокупная цитируемость публикаций в базе РИНЦ по институту за 2022 г. – **1313 ед., h-индекс – 54.**

Научно-исследовательская деятельность студентов

Научно-исследовательская работа студентов осуществлялась и в рамках учебного процесса при подготовке магистрантов, бакалавров и реализована в научных статьях подготовленных совместно с научными руководителями.

По результатам этой работы опубликовано 20 научных статей в сборниках конференций и научных журналах. Приняли участие в Малых Ломоносовских чтениях «Век просвещения и феномен личности М. В. Ломоносова» в Центральной городской библиотеке им. М. В. Ломоносова; XLI-x общественно-научных чтениях по военно-исторической тематике «Защитники Отечества». В международной научно-практической конференции «Непрерывное образование: проблемы, перспективы, инновации», 4 круглых столах, двух открытых лекциях, посвященных борьбе с наркотизмом и профилактике правонарушений. Мероприятии, посвященном 350-летию со дня рождения Петра I.

Наиболее важные события в научной жизни института

1. май 2022 г. Мероприятие, посвященное 350-летию со дня рождения Петра I «Петр I: открыл или закрыл морские ворота в Архангельске?», организованное

кафедрой гуманитарных и математических дисциплин (доцент Облицова З.Г., к.п.н., доцент).

2. Международные и межрегиональные конференции:

2.1. 22 апреля 2022 г. в институте прошла международная научно-практическая конференция на тему: «Непрерывное образование: проблемы, перспективы, инновации». В работе конференции приняли участие видные ученые вузов гг. Архангельск, Иваново, ближнего зарубежья (Беларусь), представители государственных структур, профессорско-преподавательский состав, магистранты, обучающиеся института и колледжа. Конференция проходила с использованием платформы для видеоконференций – Zoom. Состоялись заседания четырех секций, на участие в работе которых подано более 40 заявок от преподавателей вузов и колледжей, магистрантов, школьных учителей, ученых из гг. Архангельск, Северодвинск, Никель, Минск и Норвегии.

2.2. Ноябрь 2022 г. ХLI-е общественно-научные чтения «ПЕТРОЗАВОДСК – ГОРОД ВОИНСКОЙ СЛАВЫ: регионы России в военной истории». Республика Карелия (обучающиеся Губинская Т.А., Комарова Д.Н., Сумина П.Э., Научный руководитель Ильчук Д.И. . каф. гуманитарных и математических дисциплин)

2.3. Сентябрь 2022 г. VI-я Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «ПЕТРОЗАВОДСК – ГОРОД ВОИНСКОЙ СЛАВЫ: регионы России в военной истории. Республика Карелия (Доклад Чураковой О.В. «Повседневная жизнь военно-санитарных поездов в России в XX веке: антропология экстремальности»; Доклад Облицовой З.Г. «Подвиг советских медиков в годы Великой Отечественной войны»; Доклад студентки Суминой П.Э., научный руководитель Ильчук Д.И. «Северяне - участники Первой мировой войны»)

3. Научно-практические мероприятия с участием ППС института:

3.1. декабрь 2022 г. Научная конференция Архангельского центра Российского географического общества, посвященная 350-летию со дня рождения Петра I (О.В. Чуракова, доклад, З.Г. Облицова статья)

3.2. **май 2022 г.** Международная научно-практическая конференция «VII Семеновские чтения: наследие П.П. Семенова-Тян-Шанского и современная наука». г. Липецк (доклад О.В. Чураковой).

3.3. **апрель 2022 г.** Международная научно-практическая конференция Петр I у истоков Российской империи. Малый Северный Петровский конгресс (О.В. Чуракова)

3.4. **апрель 2022 г.** X Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие Северо-Арктического региона: вопросы сохранения культурного наследия народов Арктики» (О.В. Чуракова)

3.5. **март 2022 г.** Всероссийская научная конференция Наука Санкт-Петербурга – Петрограда – Ленинграда и обеспечение безопасности страны» г. С-Пб (Доклад О.В. Чураковой)

3.6. **март 2022 г.** Международная научная конференция «Революция. Женское лицо. К 150-летию А.М. Коллонтай». (Доклад О.В. Чураковой)

4. Кафедральные мероприятия:

4.1. **Круглый стол** с привлечением обучающихся «Актуальные проблемы налогообложения в РФ», кафедра экономики, С.Ю. Угловская, апрель 2022 г.

4.2. **Круглый стол** с привлечением обучающихся «Новое в пенсионном законодательстве РФ» кафедра экономики, С.Е. Жура, апрель 2022 г.

4.3 **Круглый стол** с привлечением обучающихся «Управление инвестиционными проектами региона» кафедра экономики, С.Е. Жура, март 2022 г.

4.4. **Круглый стол** с привлечением обучающихся «Проблемы развития Архангельской области». кафедра экономики, Н.В. Зыкова, март 2022 г.

4.5. **Открытая лекция** с привлечением обучающихся «Правовая ответственность в сфере незаконного оборота наркотиков». Кафедра юридических дисциплин, Максимова В.Ю., специалист-эксперт УНК УМВД России по Архангельской области; Колесников К.Ю., начальник отделения УНК УМВД России по Архангельской области, майор полиции апрель 2022 г.

4.6. **Открытая лекция – беседа** «Профилактика и предупреждение правонарушений в Архангельской области» Кафедра юридических дисциплин, Смирнов В.В., заместитель начальника отдела полиции № 3 УМВД России по городу Архангельску, ноябрь 2022 г.

4. Международная деятельность

В рамках осуществления международной деятельности реализованы следующие мероприятия:

22 апреля 2022 г. в институте прошла международная научно-практическая конференция на тему: «Непрерывное образование: проблемы, перспективы, инновации». В работе конференции приняли участие видные ученые вузов гг. Архангельск, Иваново, ближнего зарубежья (Беларусь), представители государственных структур, профессорско-преподавательский состав, магистранты, обучающиеся института и колледжа.

Конференция проходила с использованием платформы для видеоконференций – Zoom. Состоялись заседания четырех секций, на участие в работе которых подано более 40 заявок от преподавателей вузов и колледжей, магистрантов, школьных учителей, ученых из гг. Архангельск, Северодвинск, Никель, Минск и Норвегии.

Международное сотрудничество реализуется в соответствии с «Законом об образовании», включающем в себя «воспитание и обучение». В соответствии с этим, созданная членами Лиги «Международная федерация гиревых видов спорта» провела в 2022 г.

25-27 марта 2022 года Международная федерация гиревых видов спорта (МФГВС) совместно с Институтом управления провела чемпионат мира по гиревому триатлону в экстремальных зимних условиях. Соревнования проходили на базе отдыха Боры под Архангельском: на снегу и в ледяной проруби. В соревнованиях приняли участие 37 спортсменов из 11 стран. Среди участников - спортсмены из ДНР и ЛНР. Особенности соревнований, проводимых МФГВС,

закljučаются в том, что наряду с выдающимися мастерами гири, выступают новички, дети, ветераны. В данных стартах возрастной ценз колебался от 8 лет до 76 лет.



24 – 26 июня 2022 года в городе Архангельске в спортивном зале Института управления прошёл очередной чемпионат мира по гиревому триатлону. Параллельным зачётом проводились: чемпионаты Европы, Евразии, Азии, Союзного государства (России, Беларуси), СНГ, СССР, Четвёртая Всемирная олимпиада, международный турнир в честь 75-летия Победы над фашистами в Великой Отечественной войне. В соревнованиях приняли участие 111 спортсменов из 19 стран в возрасте от 5 до 86 лет очно-заочно, онлайн. 27% участников соревнований впервые участвовали в чемпионате МФГВС.

Институт управления содействует проведению международных соревнований, в том числе, проводимых на базе института.

5. Внеучебная работа

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Воспитательная работа в Институте осуществляется на основе разработанных и утвержденных рабочих программ воспитания по каждому направлению подготовки и календарного плана воспитательной работы.

Общей целью данных программ является личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих и профессиональных компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.

Главными задачами в достижении поставленной цели воспитательной работы являются:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

Руководство воспитательной работой осуществляет заместитель декана по воспитательной работе Необердина Ольга Анатольевна.

Непосредственное участие в организации и проведении воспитательной работы осуществляют кураторы учебных групп совместно с подразделениями Института.

Основными направлениями системы воспитательной работы являются:

- организационно-методическая и информационная работа;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- профессионально-трудовое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни;
- научно-образовательное и интеллектуальное воспитание;
- культурно-творческое воспитание;
- экологическое воспитание.

Организационно-методическая и информационная работа во многом определяет эффективность всей воспитательной работы с обучающимися в Институте, мотивацию повседневной деятельности.

Информирование о содержании и проведении воспитательной работы осуществляется в различных формах:

- в ходе информационных часов проводятся необходимые инструктажи, анализируется посещаемость и успеваемость обучающихся, доводится необходимая информация о мероприятиях, проводятся тематические информационные часы;
- на информационных стендах размещается информация о мероприятиях различной направленности и фотоотчеты о них, расписание работы спортивных секций;
- на официальном сайте размещается информация о планируемых и прошедших мероприятиях.

19 января 2022 прошло профориентационное мероприятие, посвященное Дню Российского студенчества «Ежегодная всероссийская акция профилактической направленности «Студенческий десант» с привлечением начальника отдела по работе с личным составом УМВД России по городу Архангельску.

27 января, в день памяти снятия блокады Ленинграда, прошла онлайн лекция для обучающихся и часть фильмов рекомендовано для просмотра. Например, <https://zen.yandex.ru/media/vesti.ru/dokumentalnye-filmy-ko-dniu-sniatii-blokady-leningrada-61ec02851b287f5c6d089c7f>.

В период с 17 января по 17 февраля проведена акция «Собери макулатуру - сохрани дерево» в рамках экологического воспитания молодежи.

15 февраля обучающиеся посетили Государственный Академический Северный Русский Народный Хор, посмотрев постановку «Северная свадьба». Северная свадьба - это восстановленный и адаптированный для сцены традиционный свадебный обряд, бытовавший в Архангельской губернии в XV–XIX веках, а в некоторых своих элементах сохранившийся и до наших дней.



25 февраля обучающиеся посетили интерактивную экскурсию «Гуляй, Масленица!». Они познакомились с традициями, играли, веселились и прошли мастер-класс по приготовлению подарков близким.



В марте, апреле и октябре в рамках цикла мероприятий по формированию здорового образа жизни для обучающихся были организованы работниками УМВД России по городу Архангельску открытые лекции на темы:

- «Противодействие наркотизму – профилактика и предупреждение в Архангельской области»,
- «Профилактика мошенничества».

10 марта в ЦГБ им. М. В. Ломоносова прошел День молодого избирателя. Гости библиотеки стали обучающиеся института. Будущие юристы с интересом прослушали лекцию-презентацию «История Архангельской городской Думы», подготовленную заместителем председателя избирательной комиссии городского округа «Город Архангельск» Татьяной Валентиновной Измиковой, рассмотрели различные ситуации, возникающие в реализации избирательного права и процесса, и поучаствовали в викторине «Азбука выбора». А библиографы познакомили в этот день обучающихся с историей, фондами, ресурсами и библиотечно-информационными услугами библиотеки.



12 апреля в библиотеке подготовлена выставка ко Дню Космонавтики. Данная разработка расширяет кругозор обучающихся, воспитывает чувство патриотизма, гордости за отечественную науку о космосе и вклад соотечественников в развитие космонавтики.



16 апреля обучающиеся посетили Архангельский театр драмы им М.В. Ломоносова на спектакль «Мио, мой Мио!». Спектакль создан по мотивам сказочной повести Астрид Линдгрен, режиссер – Екатерина Гороховская.

19 апреля ко Дню единых действий, прошел тематический урок, посвященный памяти жертвам геноцида Советского народа от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны с просмотром видеофильма «Без срока

давности» (<https://youtu.be/ho62vZafdPs>, <https://disk.yandex.ru/d/cq-WXIvOHZZVKg>).

Основная цель кинопоказа – это сохранение памяти и исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории.

20 апреля 2022 обучающиеся в свободное от обучения время провели на сеансе катания на коньках в ТРК «Титан Арена».

В рамках трудового и экологического воспитания молодежи в период с 25 по 29 апреля проведен субботник на уличной территории института.



22 апреля в институте прошла Международная научно-практическая конференция «Непрерывное образование: проблемы, перспективы, инновации», в которой обучающиеся приняли самое активное участие.

В рамках цикла мероприятий, проводимых в связи с 77-летием Победы в Великой Отечественной войне, прошла онлайн-лекция профессора ЧОУ ВО «Институт управления», доктора исторических наук, почетного работника науки и высоких технологий РФ А.А. Федотова «Уроки Второй мировой войны». Лектор рассказал о причинах, приведших к войне, о Советском Союзе и мире в предвоенные и военные годы, об уроках, которые дает нам этот исторический опыт, о важности сохранения памяти о героическом подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны.

29 апреля обучающиеся отметили памятную дату праздничным концертом в честь Дня Победы – праздника победы Красной армии и советского народа над нацистской Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Они читали стихи поэтов, написанные во время войны и о войне, почтили память героям Минутой молчания.

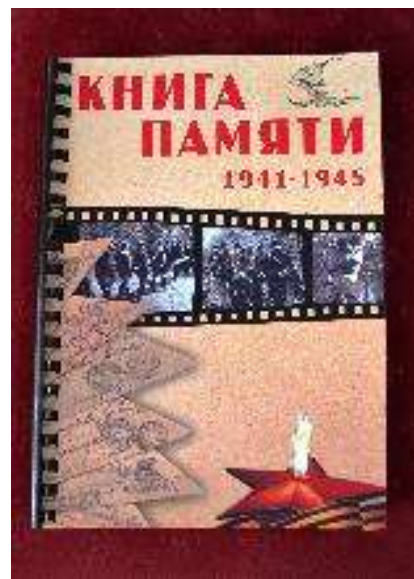


Также обучающиеся и сотрудники Института приняли участие в проекте «Дорога Памяти» – создание единой базы данных о каждом участнике Великой Отечественной Войны – был осуществлен сбор фотографий и данных об участниках ВОВ с целью размещения их на сайте проекта: doroga.mil.ru



В рамках патриотического воспитания молодежи, обучающиеся принимали участие в проекте «Я помню...» ко Дню Победы в Великой Отечественной войне.

Этот проект имеет свою историю. В 2011 году в институте была создана «Книга Памяти», в которой собраны рассказы преподавателей, сотрудников о родственниках, воевавших на фронте и работавших в тылу, детские воспоминания военных лет. Собирали информацию, в первую очередь, о своих родственниках – ветеранах Великой Отечественной войны, очевидцах событий тех лет, о близких людях, перенесших все тяготы войны, чья жизнь, подвиги и дела достойны уважения и памяти.



В столице Поморья начал работу уникальный передвижной музей «Поезд Победы», который находился в Архангельске с 31 мая по 2 июня на 1 пути Железнодорожного вокзала. В этот короткий период «Поезд Победы» принял огромное количество посетителей, в числе которых были и обучающиеся Института.

Общая площадь экспозиции «Поезда Победы» – 400 квадратных метров. Благодаря аудиогиду и различным технологиям дополненной реальности, объемному звуку зритель полностью погружается в атмосферу событий времен Великой Отечественной войны, попадает в прошлое: в солдатский окоп, военный штаб, медсанчасть, бронепоезд, концлагерь, в лабораторию советских ученых, видит счастливые лица солдат, вернувшихся с войны.

17 мая студенты посетили мероприятие, посвященное 350-летию со дня рождения Петра I на тему «ПЕТР I: ОТКРЫЛ ИЛИ ЗАКРЫЛ МОРСКИЕ ВОРОТА В АРХАНГЕЛЬСКЕ?». Лектор: Облицова Зинаида Георгиевна, проректор по НИР ЧОУ ВО «Институт управления», кандидат педагогических наук, доцент.

25 мая для обучающихся организована открытая лекции - беседа в рамках мероприятий года на тему «Правовая ответственность в сфере незаконного оборота наркотиков». Лекторы: специалист-эксперт УНК УМВД России по

Архангельской области - Максимова В.Ю. и начальник отделения УНК УМВД России по Архангельской области, майор полиции Колесников К.Ю.

В июне руководствуясь планом мероприятий по противодействию идеологии терроризма на 2022-2023 учебный год в ЧОУ ВО «Институт управления» Смирновым Вячеславом Валерьевичем, заместителем начальника Отдела Полиции № 3 УМВД России по городу Архангельску, проведена открытая лекция для обучающихся на тему «Противодействия идеологии терроризма и вовлечения молодежи в запрещенные террористические организации».

4 июня 2022 года обучающиеся очной формы обучения вместе с куратором и преподавателями отправились в поход. Это было спортивно-оздоровительное мероприятие с соревнованиями и играми.



01 июля состоялось торжественное вручение дипломов. С приветственным словом к выпускникам, обратился президент института, академик РАЕН, д.э.н, профессор, почетный работник юстиции России, рекордсмен Гиннеса, Анатолий Николаевич Ежов. К поздравлениям, присоединились преподаватели и первокурсники. На торжественное мероприятие был приглашен начальник отдела по работе с личным составом УМВД России по городу Архангельску, подполковник внутренней службы Иколов Михаил Николаевич, который поздравил



выпускников с пожеланием «не останавливаться на достигнутом» и пригласил на работу.

1 сентября в Институте прошла торжественная встреча, посвященная Всероссийскому празднику – Дню Знаний!

С началом учебного года и Днем знаний обучающихся поздравили представители администрации. Сотрудники и преподаватели Института произнесли напутственные слова.

12 сентября в ЧОУ ВО «Институт управления» торжественно прошло церемониальное установление флага РФ.

22 сентября прошла акция «Посади дерево». Обучающиеся института приняли активное участие в акции совместно с организацией АО «ПРОМСТРОЙСЕРВИС».



Традиционно 5 октября в стенах Института состоялся праздничный концерт от имени обучающихся для преподавателей к Дню учителя. В праздничном концерте прозвучали песни, исполнены танцы, представлены сценки, пантомима. В заключении концерта обучающиеся подготовили видеоролик-поздравление, который можно посмотреть по ссылке https://vk.com/id328878851?z=video328878851_456239069%2Fe968a4f02a3e071660%2Fpl_wall_328878851.



14 октября в Институте проводились тренировочные учения по эвакуации обучающихся и сотрудников при возникновении пожара. Цель мероприятия – повысить безопасность, находящихся в институте, а также тренировка с целью отработки действий, знаний и умений сотрудников и преподавателей по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации людей в случае пожара. Время, затраченное на эвакуацию - 2 минуты 10 секунд. С поставленными задачами обучающиеся, преподаватели и сотрудники Института справились быстро и организованно.

02 ноября для обучающихся организована открытая лекция - беседа в рамках мероприятий года на тему «Профилактика и предупреждение правонарушений в Архангельской области», лектор – заместитель начальника отдела полиции № 3 УМВД России по городу Архангельску, Смирнов Вячеслав Валерьевич.

18 ноября 2022 г обучающиеся приняли участие в мероприятиях, посвященных М. В. Ломоносову, организованных в рамках Малых Ломоносовских чтений в Центральной городской библиотеке им. М. В. Ломоносова. Открытую лекцию «Век просвещения и феномен личности М. В. Ломоносова» провела лектор, кандидат исторических наук, специалист по истории 18 века, Ольга Владимировна Чуракова.



21 ноября в рамках Малых Ломоносовских чтений в ЦГБ им. М. В. Ломоносова для обучающихся состоялась презентация книги «Юбилей Михаила Васильевича Ломоносова», вышедшей в 2022 году. Этот сборник, выпущенный научно-образовательным центром «Ломоносовский дом» и Межрегиональным общественным Ломоносовским фондом при поддержке Министерства образования Архангельской области, стал настоящим подарком всем, кто интересуется жизнью и великим наследием нашего знаменитого земляка, кому не безразлична история и судьба нашего края.

18 ноября на классных информационных часах проведен Международный день отказа от курения. Его главной целью является привлечение внимания общественности к негативным последствиям курения табака.

12 декабря ежегодно отмечается один из главных государственных праздников в нашей стране – День Конституции Российской Федерации. К этому знаменательному дню в Институте был проведен открытый урок, который провела старший преподаватель Колованова Ирина Александровна.

В преддверии новогодних праздников сотрудники и обучающиеся ЧОУ ВО «Институт управления» собрали и отправили гуманитарную помощь для детей Донбасса и в поддержку военнослужащих ВС РФ, а также обучающиеся написали письма детям и военнослужащим с теплыми словами в преддверии Нового года!

Выводы:

Подводя итоги всей воспитательной работы за 2022 год, можно сделать следующий вывод: создание воспитательного пространства Института, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности реализуется через различные направления воспитательной работы.

Воспитательная работа в Институте осуществляется с целью подготовки специалиста, адаптированного к современным социально-экономическим условиям. Воспитательная работа имеет плановый характер, ведется систематически, с привлечением представителей органов власти, профильных и общественных организаций.

Воспитательной работой охвачены все обучающиеся. Воспитание целостной личности, интеллектуально развитой, социально активной, уважающей национальное и историческое наследие, стремящейся к достижению личного и профессионального успеха – вот то, чем руководствуется воспитательная система Института.

6. Материально – техническое обеспечение

Институт осуществляет в городе Архангельске образовательную деятельность в помещениях, расположенных по адресу: ул. Урицкого, дом, 43.

Материально-техническую базу института (без учета филиальной сети) составляют: учебный корпус, общей площадью 2274 кв.м., 961,8 из которых являются учебно-лабораторными помещениями, 1157 кв.м. занимают учебные аудитории, лаборатории, спортивные залы, библиотека, кафе, медицинский кабинет и помещения администрации института.

Аудитории и учебные кабинеты оборудованы мультимедийным оборудованием (16 аудиторий): проекторами, экранами, колонками, усилителями, микрофонами, мультимедийными и интерактивными досками. 6 кабинетов оборудовано компьютерной техникой, имеются лингафонные кабинеты. С

каждого компьютера обеспечивается бесплатный выход в интернет, в том числе по сети wi-fi. Кроме того, институт имеет собственное издательство, медицинский кабинет, типографию. Иногородние студенты имеют возможность арендовать места в общежитиях образовательных учреждений города.

В институте в период с 2009 по 2022 годы проделана большая работа по ремонту и переоснащению материально-технической базы института на современный уровень. За этот период проведены работы по капитальному и текущему ремонту зданий и сооружений института и филиала.

Ежегодное плановое проведение ремонтных работ позволяет поддерживать эксплуатационное противопожарное и санитарное состояние учебных корпусов на высоком уровне. Объекты недвижимого имущества содержатся в хорошем техническом состоянии, аудитории в зданиях оборудованы современными учебными пособиями и иным имуществом, необходимым для осуществления образовательной и научной деятельности. В институте разработана программа развития имущественного комплекса, которая включает в себя, в том числе и многоплановое переоборудование учебных корпусов с целью создания доступности образовательного учреждения для маломобильных групп населения в соответствии с требованиями нормативного законодательства. С сентября 2013 года в институте проведена и проводится большая работа по оснащению и переоборудованию здания для лиц с ограниченными возможностями. Закуплено оборудование для обеспечения их доступа в здание: подъемник лестничный универсальный мобильный, установлен стационарный подъемник наклонного перемещения для инвалидных кресел, переоборудованы туалетные комнаты, обустроено помещение приемной комиссии, в холле первого этажа установлены тактильные моносхемы расположения помещений на первом этаже и туалета, установлен пандус и тактильное информационное табло при входе в здание института, верхняя площадка крыльца покрыта нескользящим покрытием, в вестибюле первого этажа (зона ожидания) произведена покраска ступеней контрастной краской, боковые края проема всех входных дверей обозначены

контрастной лентой, все края лестничных поручней обозначены тактильной лентой.

На гостевой автостоянке выделено место для автотранспорта инвалидов, которое обозначено знаком контрастной краской.

С целью обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников система охраны оснащена кнопкой тревожного вызова, камерами видеонаблюдения, охранной и противопожарной сигнализацией с системой речевого оповещения людей о пожаре. Охрана института осуществляется на основании договора с частным охранным предприятием «Албфа-Бастион».

Социально-бытовые условия в Институте характеризуются надлежащим уровнем обеспечения обучающихся условиями для питания, медицинского обслуживания. Соответствие зданий и сооружений Института предъявляемым требованиям подтверждено заключениями Госпожнадзора и Роспотребнадзора, а также паспортом доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности объекта образовательной деятельности в Институте разработан, согласован и утвержден Паспорт безопасности.

Условия питания: питание обучающихся и сотрудников института организовано по адресу осуществления образовательной деятельности.

Кафе расположено в головном институте по адресу ул. Урицкого, дом, 43 на 1 этаже здания, кабинет 106. Помещение кафе оборудовано в соответствии со всеми стандартами и требованиями (холодильное оборудование, микроволновые печи, телевизор).

Медицинское обслуживание: охрана здоровья обучающихся в Институте организована в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 декабря 2010 г. N 2106 г. Москва «Об утверждении федеральных требований к образовательным

учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» включает в себя:

1. Оказание первичной медико-санитарной помощи в Институте осуществляется:

- ✓ в медицинском центре, который имеет действующую бессрочно лицензию на осуществление медицинской деятельности в порядке, установленном законодательством РФ в сфере охраны здоровья.
- ✓ Консультативная помощь оказывается также ФКУЗ «Медико-санитарная часть МВД России по Архангельской области», с которым имеется дополнительный договор на оказание медицинских услуг.
- ✓ Медицинская помощь обучающимся оказывается по территориально-производственному принципу в ГБУЗ АО «Поликлиника № 2 г. Архангельска».

2. Осуществляется определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, и организационно-методическими материалами

3. В институте проводится комплексная политика по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда. В течение учебного года систематически осуществляется проведение групповых и индивидуальных бесед по здоровому образу жизни, проводимых преподавателями института и медицинскими работниками. В институте работает несколько спортивных секций, в т.ч. по гиревому спорту и т.д. Студенты института участвуют в региональных и зональных спортивных мероприятиях. Проводятся семинарские занятия по здоровому образу жизни в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

4. Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом осуществляется медицинскими работниками ГУЗ Архангельского

областного восстановительного центра и спортивной медицины. Преподавателями физической культуры осуществляется вводный и периодический инструктаж по технике безопасности при нахождении в спортивных учреждениях. Медицинским центром Института осуществляется постоянный медицинский контроль за обучающимися во время занятий физической культурой.

5. Прохождение обучающимися, преподавателями и сотрудниками в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации производится на договорной основе в ЛПУ по месту жительства.

6. В институте преподаватели и сотрудники медицинского центра проводят политику по профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ. Разработаны и используются соответствующие программы и методические рекомендации. Обучающиеся ежегодно посещают лекции по профилактике заболеваний ВИЧ инфекции, гепатита, венерических заболеваний в Архангельском областном центре профилактики инфекционных заболеваний.

7. Обеспечение безопасности обучающихся, во время пребывания в институте, проводятся в рамках комплекса ежегодно проводимых мероприятий по вводному и периодическому инструктажу по технике безопасности. Обучающиеся очного отделения ежегодно посещают занятия по оказанию первой помощи при угрожающих жизни состояниях в Архангельском областном центре медицины катастроф.

8. Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в институте проводятся в рамках комплекса ежегодно проводимых мероприятий по вводному и периодическому инструктажу по технике безопасности. Ежегодно

проводятся тренировки по своевременной эвакуации при пожаре, а также пользованию средствами первичного пожаротушения.

9. Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий в институте осуществляется на систематической основе совместно с ГБУЗ АО «Центр гигиены и эпидемиологии Архангельской области» и Управлением Роспотребнадзора по Архангельской области и ГБУЗ АО «Поликлиника № 2 г. Архангельска». Проводятся ежегодно вакцинации от сезонного гриппа, и других заболеваний в соответствии с индивидуальным календарем прививок.

ЧАСТЬ 2. Результаты анализа показателей самообследования

Результаты анализа показателей деятельности ЧОУ ВО «Институт управления» приведены в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями утвержденными приказом от 14.12.2017 № 1218);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями, утвержденными приказом от 15.02.2017 № 136);
- Методике расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденной заместителем Министра образования и науки РФ Кузнецовой И.В. от 30.03.2018 № ИК-136/05вн.





Показатели сформированы отдельно для головного института (прил.1) и филиала.

Проректор по УМР

Проректор по НИР

Декан юридического факультета

Начальник ОК

 Т.Е.Волобуева
 З.Г.Облицова
 С.В.Хозяинова
 В.П.Пигина

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Частное образовательное учреждение высшего образования "Институт управления"
Регион, почтовый адрес	Архангельская область 163060, г.Архангельск, ул. Урицкого, д.43
Ведомственная принадлежность	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	278
1.1.1	по очной форме обучения	человек	14
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	128
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	136
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	19,1
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Ивановский филиал Частного образовательного учреждения высшего образования "Институт управления"</i>	человек	
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	10941,6
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	416,7
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1714,4
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	142,9
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	7,5
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	142,9
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0

2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	11/73%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	3/20%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Ивановский филиал Частного образовательного учреждения высшего образования "Институт управления"</i>	человек/%	9/75,0% 27 / 32
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0

3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	22852,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4232
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4232
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	136
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	27,3
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	27,3
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	2,9
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	100
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	736,3
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	15 / 83%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	13 / 100%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	2 / 40%